

## Одаренные дети

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

- мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся в области учебного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах.

К проведению олимпиад привлекались учителя – предметники, не являющиеся преподавателями по данному предмету. Олимпиады прошли организовано, согласно Календарному графику.

(слайд 2). В 2018 – 2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 721 обучающийся по 22 учебным предметам (234 чел. больше, чем в 2017-2018 уч. г.), из них 115 – стали призерами и победителями, что составило 16 % от общего числа участников.

*(на 52 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году, что составляет 8 % от общего числа участников);*

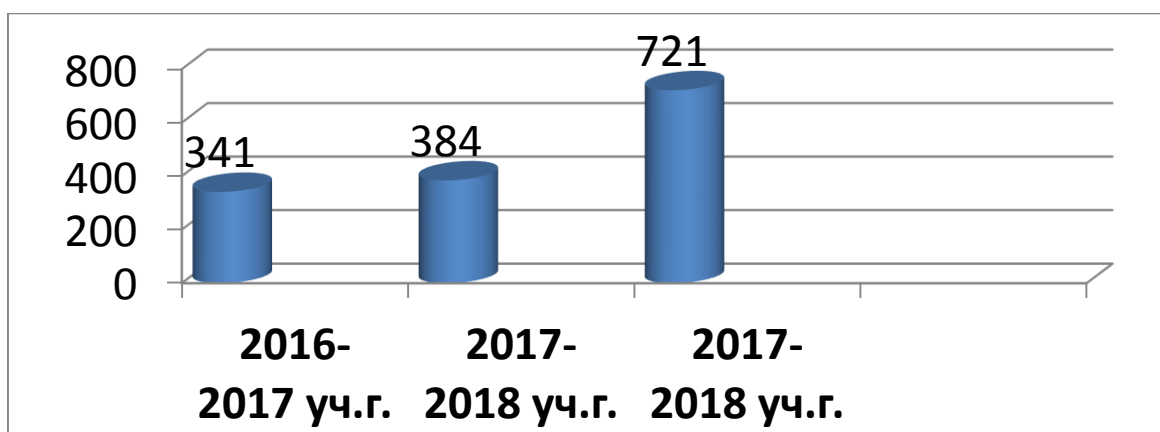
призеры – 74 чел.;

победители – 41 чел.

(Слайд 3.) Мониторинг участников Всероссийской олимпиады школьников

Этапы олимпиад	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч.г.		
	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
<b>Школьный</b>	<b>341</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>384</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>721</b>	<b>74</b>	<b>41</b>
Муниципальный	12	6	-	18	8	-			
Региональный	1		-	5	2	1	7	3 + англ.	2
Всероссийский	-	-	-	-	1	-			

(Слайд 4). Мониторинг участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами. На основании итоговых рейтинговых таблиц - отчетов руководителей школьных МО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

(Слайд 5). Результаты отражены в таблице:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	47 (на 2 б.)	3	6
2.	<b>Астрономия</b>	4	-	-
3.	Биология	65 (на 21 б.)	22	10
4.	География	45 (на 11 б.)	5	2
5.	Информатика	10 (на 9 б.)	-	-
6.	История	53 (на 39 б.)	4	-
7.	Искусство (МХК)	9	1	1
8.	Литература	20 (на 4 м.)	3	2
9.	Математика	87 (на 43 б.)	9	5
10.	Обществознание	64 (на 33 б.)	15	3
11.	ОБЖ	16 (на 3 б.)	1	-
12.	Право	8 (на 5 м.)	-	-
13.	<b>Русский язык</b>	<b>98 (на 65 б.)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
14.	Технология	6 (на 7 м.)	1	2
15.	Физика	21 (на 7 б.)	1	2
16.	Физическая культура	9	-	-
17.	Химия	17 (на 11б.)	-	-
18.	<b>Экология</b>	3	-	-
19.	Экономика	4 (на 4 м.)	-	-

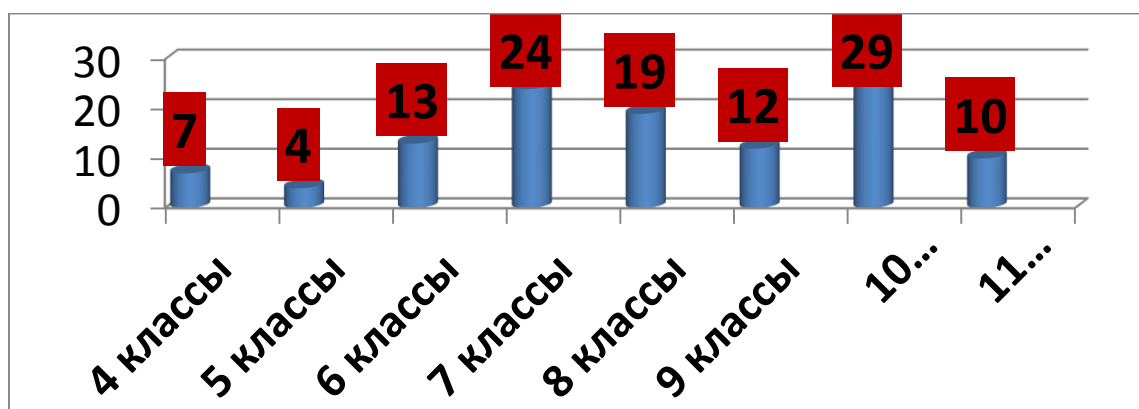


21	Экономика	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Журналистика	3										
23	Кубановедение	16	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
24	Политехническая олимпиада	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>721</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>7</b>		

Для сравнения: таблица результатов за 2017-2018 уч. г.

№ п/п	Предмет/класс	Количество участников							Количество призеров и победителей						
		5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	4	3	8	2	7	4	5		2	2		1	1	1
2.	Литература		2	3	4	4	3	11		1				2	4
3.	Английский язык		6	14	4	9	12	11		3	1	2	2	1	
4.	Математика	13	8	8	7	7	1			2	1		1		
5.	История	2	3	2	3	1	2	1							
6.	Право					3	3	7					1	1	4
7.	Обществознание		10	3	5	4	4	5				2	1		
8.	Физика										1				
9.	Химия				1	4	1								1
10.	Биология		6	3	8	16	7	4		3		3	12	2	2
11.	География	5	4	4	4	7	4	6	1	1	1	1	1	1	1
12.	Информатика														
13.	Технология			6	7						1	3			
14.	ОБЖ			7				7							
15.	Кубановедение					5	4						2	1	

(Слайд 7). Число призеров и победителей (2018-2019 уч.г.)



Анализируя данные таблицы можно делать следующие выводы:

- в 4-6 классах учителя - предметники не ведут работу по поиску и выявлению мотивированных к учебе обучающихся;
- активность участия начинается с 7 класса.

(Слайд 8)

№	Олимпиада	Кол-во участий	Призеры и победители ШЭ	Участники МЭ
1	Английский язык	47	9	9
2	Астрономия	4	-	-
3	Биология	65	33	7
4	География	45	7	4
5	Информатика	10	-	-
6	История	53	4	4+1 (приглашение)
7	Искусство (МХК)	9	2	-
8	Литература	20	5	4+2(приглашение)
9	Математика	87	14	1 (приглашение)
11	Обществознание	64	17	-
12	ОБЖ	16	1	1
13	Право	8	-	-
14	Русский язык	98	14	1+2 (приглашение)
15	Технология	6	3	2 (приглашение)
16	Физика	21	3	1
17	Физическая культура	9	-	-
19	Химия	17	-	-
20	Экология	3	-	-
21	Экономика	4	-	-
22	Журналистика	3	-	-
23	Кубановедение	16	3	-
24	Политех. олимпиада	16	-	-

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей - предметников по подготовке детей к участию в олимпиадах.

С 2005 года количество победителей и призеров муниципального этапа в нашей школе меняется следующим образом: 16 чел.; 11 чел.; 9 чел.; 9 чел.; 16 чел.; 5 чел.; 6 чел.; 6 чел.; 5 чел.; 3 чел.; 4 чел.; 6 чел.; 8 чел.

Таким образом, с 2015 по 2018 г.г. число победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад незначительно увеличилось т.е. наблюдается динамика роста.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.

Поддержка участников олимпиад базируется в школе на условиях организации интеллектуальной и творческой деятельности детей с учетом созданной материально-технической базы; заложена в рабочие программы элективных курсов и учебных предметов.

В качестве средств подготовки обучающихся к олимпиадам, в школе проводятся предметные недели, выставки, особый интерес у учащихся всех возрастных групп вызывает участие в международных конкурсах: «Кенгуру» (по математике), «Русский медвежонок – языкознание для всех», «British Bulldog» (по английскому языку). Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных Олимпиадах по предметам учебного плана школы, где ежегодно показывают достаточно высокие результаты. На заседаниях методических объединений учителей школы ежегодно рассматриваются вопросы по работе с одаренными, по подготовке к олимпиадам, проведение исследовательской работы. Работа с одаренными, подготовка и проведение олимпиады ежегодно входят в план внутришкольного контроля. Школа старается принимать участие во всех мероприятиях. В школе постоянно проводятся спортивные соревнования, различные мероприятия, в том числе к памятным датам, где дети имеют возможность показать не только умственные и физические, но и свои творческие способности.

Одним из новых способов выявления талантливых детей в нашей школе – это организация и проведение творческого проекта «Поэтическая перемена» (автор проекта учитель русского языка и литературы Сафонова О.А.).

Учителя–предметники организуют для обучающихся консультативную помощь, направленную на творческую самореализацию.

Не новой, но востребованной формой работы с одарёнными детьми является научно-исследовательская деятельность обучающихся.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует Научное Общество Обучающихся (НОО) «78-ая параллель». Руководитель – Струкова Н.А.

Школьное научное общество «78-ая параллель» работает по следующим направлениям:

- ✓ историко-краеведческое - «Меридиан
- ✓ филологическое - «Созвучие»
- ✓ эколого-биологическое - «Робинзоны»
- ✓ физико-математическое - «Эврика»
- ✓ начальные классы «Шажок в науку».

Обучающиеся школы – члены НОО принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах. Исследовательские работы - занимают призовые места.

Принципиально значимым в организации учебно-воспитательного процесса с одарёнными учащимися является использование информационно-коммуникативных технологий на всех этапах процесса обучения: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле. Эти технологии получили распространение в начальных классах и успешно используются на уроках по всем предметам учебного плана школы.

Таким образом: система подготовки обучающихся к олимпиадам должна состоять как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Подготовка обучающихся к олимпиадам должна быть организована в течение их обучения по индивидуальным планам, используют технологию проблемного обучения, проектный метод. Проектный метод находит применение на различных этапах обучения и адаптируется к особенностям практически каждого учебного предмета.

С целью активизации работы с мотивированными к учебе обучающимися и повышения качества их подготовки к олимпиадам составлены следующие рекомендации:

*Руководителям школьных МО:*

- организовать работу по поиску и выявлению мотивированных к учебе обучающихся 1-11 классов по предметам МО (через посещение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками);
- вести базу мотивированных детей по предметам МО;
- составить план работы с одаренными и мотивированными к учебе обучающимися;
- своевременно подготовить информацию по результатам олимпиады для школьного сайта.

*Учителям - предметникам:*

- проводить анкетирование на выявление предметной одаренности;
- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- подготовить индивидуальные планы работы с мотивированными обучающимися;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, рекомендовать обучающимся задания олимпиадного уровня в качестве домашнего;
- соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным выполнять задания повышенной сложности;

- использовать возможности внеурочного времени для подготовки мотивированных детей;
- всеми возможными способами привлекать обучающихся к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению;
- активизировать участие в олимпиадах и конкурсах;
- учителям – предметникам, подготовившим победителей и призеров школьного этапа, организовать работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- подготовить олимпиадные задания для обучающихся на летний период;

*Учителям начальных классов:*

- организовать посещение внеклассных мероприятий познавательного характера в 5-х классах (по согласованию);
- организовать участие мотивированных обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;

*Школьному психологу разработать:*

- тест - анкету для выявления одаренных обучающихся;
- рекомендации по повышению мотивации обучающихся.

*Классным руководителям:*

- подготовить план работы по выявлению и подготовке обучающихся к олимпиадам (проведение познавательных внеклассных мероприятий);
- проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе олимпиад, не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей результаты школьного этапа олимпиад (поддерживать контакты с родителями).