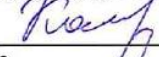


СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего совета
МБОУ СОШ № 78


Е.А. Компанеец
« 30 » августа 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 78
С.Б.Емцева



Положение об индивидуальном проекте в МБОУ СОШ № 78

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 78;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 78;
- Устав МБОУ СОШ № 78.

1.2. Положение регламентирует деятельность МБОУ СОШ № 78 (далее – Школа) по организации работы, сопровождению и оцениванию индивидуальных проектов деятельность обучающихся над индивидуальным проектом в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках учебного плана Школы и обязательна для каждого обучающегося 9-го, 10-го класса:

– в 9 классах – в рамках учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность», который изучается в объеме 1 часа в неделю;

– в 10-ых классах – в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект», который изучается в объеме 2-х часов в неделю.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной; индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом школы, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.6. Формами отчётности проектной работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы и др.

Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи индивидуальной проектной деятельности

2.1. Целью индивидуальной проектной деятельности является формирование у обучающихся ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС .

2.2. Задачи индивидуальной проектной деятельности:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

3. Содержание индивидуальной проектной деятельности

3.1. Индивидуальная проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

3.2. Индивидуальная проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

3.3. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.4. Результатом (продуктом) индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. Процедура защиты индивидуального проекта

4.1. Защита выполненных индивидуальных проектов проводится не позднее 1 мая текущего учебного года.

4.2. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, а также ответы на вопросы членов комиссии. Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты.

4.3. Оценивание индивидуального проекта проходит по разработанным критериям.

5. Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 3 баллов)	имеет практическую направленность	1
	новизна	1
	соблюдение методологии	1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 3 баллов)	возможность применения на практике результатов исследования	1
	проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	1
	автор самостоятельно определил практическую значимость	1

Методы исследования (до 2 баллов)	целесообразность применяемых методов	1
	соблюдение технологии использования методов	1
Качество содержания проектной работы (до 5 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	1
	оригинальность, неповторимость проекта	1
	соответствие структуры работы требованиям (разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы)	1
	исследовательский характер работы	1
	определение перспективы дальнейшего развития темы	1
Оформление работы (до 4 баллов)	титульный лист	1
	оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	1
	оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений, форматирование текста, нумерация, параметры страниц	1
	информационные источники	1
Итого:		17

6. Оценка индивидуальной проектной работы

6.1. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся:

– 9 классы:

Количество баллов	9-17 баллов	0-8 баллов
Отметка	«зачет»	«незачет»

– 10 классы:

Количество баллов	16-17 баллов	13-15 баллов	9-12 баллов	0-8 баллов
-------------------	--------------	--------------	-------------	------------

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	-----	-----	-----	-----

6.2. Индивидуальный проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается обучающемуся на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

6.3. Тема проекта и результаты его защиты в виде справки Школы помещаются в портфолио обучающегося.

6.4. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

6.5. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.