**Дистанционное обучение учителей МО истории, обществознания, географии и кубановедения**

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **Неделя** | **Ссылка** | **Ответственные** |
| История России. Всеобщая история. | 5 | Завоевание Италии Римом. | 30.03-03.04 | [hhttps://infourok.ru/videouroki/3638](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/zavoevanie-rimom-italii)**Домашнее задание.** Письменно ответить на вопросы:1.Когда Рим стал республикой?2.Какие изменения произошли в управлении Римом?3.Какие афоризмы Вы узнали из темы «Завоевание Римом Италии»? | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 5 | Пунические войны | 30.03-03.04 | <https://infourok.ru/videouroki/3639> Домашнее задание. Письменно ответить на вопросы:1.Что стало причиной начала войн между Римом и Карфагеном?2.Почему Ганнибала считают величайшим полководцем древности?3.Почему римляне разрушили Карфаген? | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 5 | Превращение Рима в мировую державу | 06.04-10.04 | C:\Users\User\Desktop\0e802c6920a2788397e3c5314a910360525e1801.jpg**Домашнее задание:** заполнить таблицу. | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 5 | Земельные реформы братьев Гракхов | 06.04-10.04 | <https://infourok.ru/videouroki/3643>**Домашнее задание**. Выполните тест к параграфу и прикрепите скриншот с результатами теста.  | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 6 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.. | 30.03-03.04 | <https://infourok.ru/videouroki/3701> **Домашнее задание.** Письменно ответить на вопросы параграф 18 страница 33 вопросы под номером 4-7. | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 6 | Литовское государство на Руси. | 30.03-03.04 | <https://infourok.ru/videouroki/3702>**Домашнее задание.** Письменно ответить на вопросы параграф 19 страница 40 вопросы под номером 2-3. | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 6 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | 06.04-10.04 | <https://infourok.ru/videouroki/3704>**Домашнее задание.**C:\Users\User\Desktop\img5.jpg | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 6 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  | 06.04-10.04 | **Домашнее задание.** Параграф 21, заполнить таблицу:C:\Users\User\Desktop\6271250.jpeg | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 6 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.  | 30.03-03.04 | **Домашнее задание.** Параграф 21, заполнить таблицу:C:\Users\User\Desktop\6271250.jpeg | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 7 | Экономическое развитие России в XVII в. | 30.03-03.04 | Заполнить таблицу «Новые явления в экономике»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сельское хозяйство | Ремесло | Торговля |
| 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |

Заполнить таблицу «Сравнительный анализ европейского и российского экономического развития» (используйте учебник Всеобщей истории)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее | Различное |
| 1.2.… | 1.2.… |

 | Шеянова А.Д. |
| История России. Всеобщая история. | 7 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 30.03-03.04 | Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика времени правления Михаила Федоровича и Алексея Михайловича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Михаил | Алексей |
| Годы правления |  |  |
| Семья |  |  |
| Боярская дума |  |  |
| Законодательство |  |  |
| Реформы армии |  |  |
| Система приказов |  |  |
| Земские соборы |  |  |
| Местное самоуправление |  |  |

С. 44 «Думаем, сравниваем, размышляем» № 1,3. | Шеянова А.Д. |
| История России. Всеобщая история. | 7 | Изменения в социальной структуре российского общества | 06.04-10.04 | Заполнить таблицу «Сословия российского общества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Привилегированные сословия | Крестьяне | Посадское население | Духовенство | Казачество |
| 1.2.… | 1…. | 1…. | 1…. | 1….. |

С. 49 «Думаем, сравниваем, размышляем» № 3. | Шеянова А.Д. |
| История России. Всеобщая история. | 7 | Народные движения в XVII в. | 06.04-10.04 |  Заполнить таблицу «Народные выступления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, дата | Причины | Ход | Последствия |
| Соляной |  |  |  |
| Восстания в Новгороде и Пскове |  |  |  |
| Медный |  |  |  |
| Восстание под предводительством С. Разина |  |  |  |

 | Шеянова А.Д. |
| История России. Всеобщая история. | 8 | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины 18 века. | 06.04-10.04 | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/)**Домашнее задание.** Письменно ответить на вопросы параграф 20 страница 25 под номером 3-6 | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 8 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева  | 30.03-03.04 | **Домашнее задание.** Параграф 21, выполнить таблицу:C:\Users\User\Desktop\phpaVOZJX_Vosstanie-E.I.-Pugacheva-7-klass_2_1.png  | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 8 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2. | 06.04-10.04 | <https://videouroki.net/video/25-narody-rossii-nacionalnaya-i-religioznaya-politika-ekateriny-ii.html>**Домашнее задание.** Страница 37 ответить на вопросы под номером 2-7 | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 8 | Внешняя политика Екатерины II | 30.03-03.04 | <https://videouroki.net/video/26-vnieshniaia-politika-iekatieriny-ii.html>**Домашнее задание**. Выписать из параграфа 22 основные направления внешней политики Екатерины II.  | Вейсгейм А.В |
| История России. Всеобщая история. | 9 | Общественное движение в России во второй половине XIX века | 30.03-03.04 | <https://infourok.ru/videouroki/986> Д/З : конспект | Онуфриенко Р.П. |
| История России. Всеобщая история. | 9 | Внутренняя политика Александраlll | 06.04-10.04 | <https://infourok.ru/videouroki/985>Д/З : конспект | Онуфриенко Р.П. |
| История России. Всеобщая история. | 10 | Социально-экономическое развитие в 1953-1964гг. | 30.03-03.04 | https://infourok.ru/videouroki/1011 | Овсепян К.С. |
| История России. Всеобщая история. | 10 | Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса | 06.04-10.04 | <https://infourok.ru/videouroki/1013>  | Овсепян К.С. |
| История  | 11 | Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. | 30.03-04.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2553/main/>**Домашнее задание** Таблица события Отечественной войны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие  | Итоги  |
|  |  |  |

 | Тонких А..А, |
| История  | 11 | Социальные движения и общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX | 06.04-11.04 | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1796-1825-gg/dvizhenie-dekabristov>Домашнее задание: таблица Общественные политические движения России в первой половине XIX

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Лидеры | Идеология,основные идеи | Цели, задачи | Методы борьбы | Результаты |

 | Тонких А.А. |
| подготовка к ЕГЭ история | 11 |  | 30.03-03.04 | Решение варианта № 2624193 на сайте РЕШУ ЕГЭ <https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2624193>  | Овсепян К.С. |
| подготовка к ЕГЭ история | 11 |  | 06.04-10.04 | Решение варианта № 2624196 на сайте РЕШУ ЕГЭ<https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2624196>  | Овсепян К.С. |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **Неделя** | **Ссылка** | **Ответственные** |
| Обществознание  | 6 | Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/bud-smelym> **Домашнее задание:**1. Выучи наизусть стихотворение Анны Ахматовой «Мужество»2. Напиши сочинение-рассуждение на тему: «У страха глаза велики». | Вейсгейм А.В |
| Обществознание | 6 | Человек и человечность. | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost> **Домашнее задание:**1. Как вы понимаете выражение «гуманное общество»? Какими принципами оно руководствуется?2. Наверняка вы встречали в своей жизни гуманных, вызывающих восхищение людей. Напишите сочинение на тему «Мой герой». | Вейсгейм А.В |
| Обществознание | 7 | Урок-обобщение. Человек в экономических отношениях  | 30.03-03.04 | 1. Вспомни и запиши свои расходы за последнюю неделю (месяц). Какие из них были неотложными, какие можно было бы отложить, а какие вообще являются ненужными? Соотнеси расходы по этим трём группам и подумай, рационально ли ты планируешь свой бюджет.2. Разработайте «Памятку покупателю», в которой поместите советы, как себя рационально вести при покупке товара. В ней могут быть следующие разделы: «Как купить товар», «Как сэкономить деньги», «Права и обязанности потребителя» и др. Обоснуйте разработанные рекомендации. | Шеянова А.Д. |
| Обществознание | 7 | Воздействие человека на природу | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu>Написать эссе (1-2 страницы) на тему (на выбор)1. Мое участие в борьбе с экологическими проблемами
2. Экологические проблемы моего региона (страны)
 | Шеянова А.Д. |
| Обществознание | 7 | Урок-обобщение. Человек в экономических отношениях  | 30.03-03.04 | 1. Вспомни и запиши свои расходы за последнюю неделю (месяц). Какие из них были неотложными, какие можно было бы отложить, а какие вообще являются ненужными? Соотнеси расходы по этим трём группам и подумай, рационально ли ты планируешь свой бюджет.2. Разработайте «Памятку покупателю», в которой поместите советы, как себя рационально вести при покупке товара. В ней могут быть следующие разделы: «Как купить товар», «Как сэкономить деньги», «Права и обязанности потребителя» и др. Обоснуйте разработанные рекомендации. | Шеянова А.Д. |
| Обществознание | 7 | Воздействие человека на природу | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu>Написать эссе (1-2 страницы) на тему (на выбор)1. Мое участие в борьбе с экологическими проблемами
2. Экологические проблемы моего региона (страны)
 | Шеянова А.Д. |
| Обществознание | 7 | Урок-обобщение. Человек в экономических отношениях  | 30.03-03.04 | 1. Вспомни и запиши свои расходы за последнюю неделю (месяц). Какие из них были неотложными, какие можно было бы отложить, а какие вообще являются ненужными? Соотнеси расходы по этим трём группам и подумай, рационально ли ты планируешь свой бюджет.2. Разработайте «Памятку покупателю», в которой поместите советы, как себя рационально вести при покупке товара. В ней могут быть следующие разделы: «Как купить товар», «Как сэкономить деньги», «Права и обязанности потребителя» и др. Обоснуйте разработанные рекомендации. | Шеянова А.Д. |
| Обществознание  | 8 | Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. | 06.04-10.04 | [**https://videouroki.net/video/13-rol-gosudarstva-v-ehkonomike-nalogi-gosudarstvennyj-byudzhet.html**](https://videouroki.net/video/13-rol-gosudarstva-v-ehkonomike-nalogi-gosudarstvennyj-byudzhet.html)**Домашнее задание:**1. ответить на вопросы страница 200 под номером 1-4 «Проверь себя»2. Раскрой экономический смысл известных строчек из басни И.А. Крылова «Щука и Кот»: «Беда, коль пироги начнет печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». | Вейсгейм А.В |
| Обществознание | 8 | Неравенство доходов. Перераспределение доходов.  | 30.03-03.04 | [**https://videouroki.net/video/22-raspriedielieniie-dokhodov.html**](https://videouroki.net/video/22-raspriedielieniie-dokhodov.html)**Домашнее задание.** Параграф 24 ответить на вопросы страница 207 под номером 2-3 «В классе и дома». | Вейсгейм А.В |
| обществознание | 9 | Административные правоотношения | 30.03-04.04 | Школа обществознания: <https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo>Домашнее задание: пар.19. Тест <https://infourok.ru/test-po-obschestvoznaniyu-na-temu-administrativnie-pravootnosheniya-klass-3048615.html>ОГЭ (для 9б, 9в, 9г, 9д): Решить **Вариант № 2440809 (решу ОГЭ)**<https://soc-oge.sdamgia.ru/test?id=2440809&nt=True&pub=False> | Белецкая О.О. |
| обществознание | 9 | Уголовно-правовые правоотношения | 06.04-11.04 | Школа обществознания: <https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4>Домашнее задание: пар.20. вопросы после параграфа 20, «Проверим себя», «В классе и дома» - все. ОГЭ (для 9б, 9в, 9г, 9д): Решить **Вариант № 2405685** <https://soc-oge.sdamgia.ru/test?id=2405685> (задания 1-20) | Белецкая О.О.  |
| обществознание | 10  | Права и обязанности родителей и детей | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/semeynoe-pravo-ch-2>  | Овсепян К.С. |
| обществознание | 10  | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskiy-protsess>  | Овсепян К.С. |
| Обществознание  | 11 | Гражданское общество и правовое государство. | 30.03-04.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/main/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/train/#176717> | Тонких А.А. |
| Обществознание  | 11 | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | 04.04-11.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/main/227455/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/train/227459/> | Тонких А.А.  |
| **Подготовка к ОГЭ обществознание** |  9 (А,Е,Ж,З) | "Семейные правоотношения" | 30.03-03.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-semejnye-pravootnosheniya-9-klass-4198912.html>  | ОнуфриенкоР.П. |
| Подготовка к ЕГЭ обществознание | 11 |  | 30.03-03.04 | Решение варианта№ 5384876 на сайте РЕШУ ЕГЭ<https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5384876>  | Овсепян К.С. |
| Подготовка к ЕГЭ обществознание | 11 |  | 06.04-10.04 | Решение варианта № 5384892 на сайте РЕШУ ЕГЭ <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5384892>  | Овсепян К.С. |

**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **Неделя** | **Ссылка** | **Ответственные** |
| право | 10 | Право на благоприятную окружающую среду | 30.03-03.04 | [https://videouroki.net/video/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu- okruzhayushchuyu-sredu.html](https://videouroki.net/video/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu-%20okruzhayushchuyu-sredu.html)  | Овсепян К.С. |
| право | 10 | Права ребенка | 06.04-10.04 | <https://infourok.ru/videouroki/2854>  | Овсепян К.С. |
| экономика | 10 | Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. | 30.03-03.04 | <https://videouroki.net/video/25-vidy-biezrabotitsy.html>  | Овсепян К.С. |
| экономика | 10 | Государственная политика в области занятости. | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/zanyatost-i-bezrabotitsa?konspekt>=  | Овсепян К.С. |
| Право  | 11 | Административное право. Источники и субъекты административного права.  | 30.03-04.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/main/217190/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/train/217194/> | Тонких А.А.  |
| Право  | 11 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 04.04-11.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/main/217221/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/train/217225/> | Тонких А.А.  |
| Экономика  | 11 | Валютный рынок  | 30.03-04.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/main/8070/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/train/8078/> | Тонких А.А.  |
| Экономика  | 11 | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. | 04.04-11.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/main/10142/>**Домашнее задание:** Тренировочные, контрольные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/train/10145/> | Тонких А.А.  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **Неделя** | **Ссылка** | **Ответственные** |
| география | 5 | Атмосфера Земли и е значение для человека | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/atmosfera-eyo-stroenie> | Семенова О.А. |
| география | 5 | Погода | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/pogoda> | Семенова О.А. |
| география | 6 |  | 30.03-03.04 |  | Ткачева А.Ю. |
| география | 6 |  | 06.04-10.04 |  | Ткачева А.Ю. |
| география | 7 |  | 30.03-03.04 |  | Ткачева А.Ю. |
| география | 7 |  | 06.04-10.04 |  | Ткачева А.Ю. |
| география | 8 | Особо охраняемые природные территории России.  | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii> **Домашнее задание:**Контурная карта: Заповедники России | Гришина Е.А. |
| география | 8 | Численность населения России.  | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/chislennost-naseleniya-rossii> **Домашнее задание:****Решить Вариант № 1084370**<https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1084370&nt=True&pub=False>  | Гришина Е.А. |
| география | 9 |  | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> **Домашнее задание:**Добавить район в общую таблицуПодготовка к ОГЭ - **Вариант № 1084378** [**https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1084378&nt=True&pub=False**](https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1084378&nt=True&pub=False) | Гришина Е.А. |
| география | 9 |  | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> **Домашнее задание:**Добавить район в общую таблицуПодготовиться к зачёту «Субъекты РФ» (Номенклатура с.4-5 – атлас 9 класс)Подготовка к ОГЭ - **Вариант № 1084386 https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1084386&nt=True&pub=False** | Гришина Е.А. |
| география | 10 | Зарубежная Европа в современном мире | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/zarubezhnaya-evropa-sostav-politicheskaya-karta> **Домашнее задание:****Тест Зарубежная Европа**<https://onlinetestpad.com/ru/test/2188-test-po-zarubezhnoj-evrope-10-klass>  | Гришина Е.А. |
| география | 10 | Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека  | 06.04-10.04 | [**https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/severnaya-evropa**](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/severnaya-evropa)**Домашнее задание:**Номенклатура Европа (зачёт политическая <http://geostudy.ru/countries.html> Физическая <http://geogeo2013.blogspot.com/2013/02/7.html>  | Гришина Е.А. |
| география | 11 | Северная Америка Географическое положение, население. Хозяйство.  | 30.03-03.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/ssha-territoriya-granitsy-prirodno-resursnyy-potentsial> **Домашнее задание:**Контурная карта Южная Америка<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha-i-kanady>  | Гришина Е.А. |
| география | 11 | Южная Америка Географическое положение, население. Хозяйство. | 06.04-10.04 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/sostav-latinskoy-ameriki-politicheskaya-karta> **Домашнее задание:**Контурная карта Северная Америка | Гришина Е.А. |

**КУБАНОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **КЛАСС** | **ТЕМА** | **НЕДЕЛЯ** | **ССЫЛКА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| Кубановедение | 5 | Культура и быт Греческих городов-колоний | 30.03.-04.04 | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-na-temu-kultura-i-bit-grecheskih-gorodov-koloniy-klass-1367396.html> | Г.М. Спешкова |
| Кубановедение | 5 | Культура и быт Боспора римского времени | 06.04.-11.04. | <https://infourok.ru/kultura-i-byt-bospora-rimskogo-vremeni-4068129.html> | Г.М. Спешкова |
| Кубановедение | 8 | Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции. | 30.03.-04.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-obichai-i-tradicii-na-kubani-1146460.html> | Г.М. Спешкова |
| Кубановедение | 8 | Кубань 18 в. в записках путешественников, трудах ученых в документах. | 06.04.-11.04. | <http://kubanovedov.ru/kuban179.php> | Г.М. Спешкова |
| Кубановедение | 9 | Развитие промышленности | 30.03.-04.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-stanovlenie-kubanskoy-promishlennosti-1776012.html> | Е.А. Тыщенко |
| Кубановедение | 9 | Общественная ситуация и революционное движение | 06.04.-11.04. | <https://multiurok.ru/index.php/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiemie-kuban-v-pieriod-rievoliutsii-1917-ghoda.html>  | Е.А. Тыщенко |
| Кубановедение  | 10 | Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства.  | 30.03.-04.04 | <https://uchitelya.com/obschestvoznanie/19305-prezentaciya-ekonomika-v-novyh-usloviyah.html>  | Е.А. Тыщенко |
| Кубановедение  | 10 | Особенности развития сельского хозяйства | 06.04.-11.04. | <https://mypresentation.ru/presentation/1568584379_selskoe-xozyajstvo-krasnodarskogo-kraya>  | Е.А. Тыщенко |
| Кубановедение  | 11 | Проектная деятельность | 30.03.-04.04 | <https://урок.рф/library/individualnij_proekt_10_klass_175614.html>  | Е.А. Тыщенко |
| Кубановедение | 11 | Современные тенденции развития Кубани | 06.04.-11.04. | <https://investkuban.ru/presentation/>  | Е.А. Тыщенко |