УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 78
С.Б. Емцева

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 78,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2846 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1147 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3-4 – 532 чел./60% 5-9 – 543 чел./36% 10-11 – 77 чел./42% По школе – 1519 чел чел./59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек 0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека
1.19.2	Федерального уровня	11 человек
1.19.3	Международного уровня	4 человека

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	185 человек/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 71,8 %
1.29.1	Высшая	8 человек/

		15%
1.29.2	Первая	2 человека/ 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1069 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Дополнительные показатели самообследования МБОУ лицея № 12

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть/нет есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть/нет есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);	есть/нет есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации);	есть/нет есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть/нет нет
2.	Наличие ранжированной информации об	есть/нет

	обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть/нет нет
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть/нет нет

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами	0,1
2	Обеспеченность учителей компьютерами	(количество компьютеров в расчёте на одного учителя) 1,1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проектами	(количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) 23
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	(количество интерактивных досок и приставок) 19
5	Обеспеченность оборудованием и раздаточным материалом	есть
6	Наличие актового концертного зала	нет
7	Наличие объектов спорта	есть
8	Наличие танцевального зала	нет
9	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий)	40

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть/нет есть
4.	Наличие спортивной площадки (стадиона)	есть/нет есть
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	есть/нет нет
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов или детей с ОВЗ	есть/нет есть
3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть/нет нет
4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть/нет есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение

1.	Участие организации в конкурсах и олимпиадах и соревнованиях в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных	да
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	% 71
3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в ОО, победителей конкурсов, смотров на мероприятиях различного уровня	Региональный, всероссийский , международный
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	% 38
5.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в ОО, победителей спортивных олимпиад различного уровня	

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть/нет есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть/нет есть
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть/нет нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть/нет нет

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть/нет да
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	есть/нет нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.)	есть/нет нет
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет есть