

Система образования МБОУ СОШ №78 в 2019-2020 уч.году: достижения, проблемы, задачи

1. Достижения школы

Наша школа продолжает расширять свое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

В 2019-2020 году мы смело шагнули в дистанционное обучение. Чуть больше 3 тыс детей одновременно зашли в онлайн обучение. Четкая организация учебного процесса, структурированность, грамотная дозировка домашнего задания, особая система промежуточной аттестации (переход на зачетную систему оценивания одночасовых предметов), своевременное оповещение всех участников образовательного процесса – все это позволило успешно справиться с поставленной задачей. Более того, наша школа стала участником регионального проекта «Школа Кубани» на телеканале Кубань-24. Три педагога МБОУ СОШ № 78 (Гришина Е.А., Рыжова Л.А., Сафонова О.А.) на протяжении нескольких месяцев вели уроки под объективом нескольких профессиональных студийных камер. Уроки транслировались на телеканале Кубань24. И были награждены Грамотами МОНиМП КК.

Однако сложно назвать за прошедший год хотя бы один конкурс или проект, где мы бы приняли результативное участие, как организация.

Это одна из **первых задач на 2020-2021** уч год: результативное участие в грантовых программах и профессиональных конкурсах организаций сферы образования.

2. Анализ кадрового потенциала

На 1 сентября 2019-2020 учебного года контингент педагогических работников школы составил 116 человек, что на 19 меньше, чем на начало прошлого года, что связано с открытием новых школ мощностью в 1550 чел, Т.О. на начало учебного года:

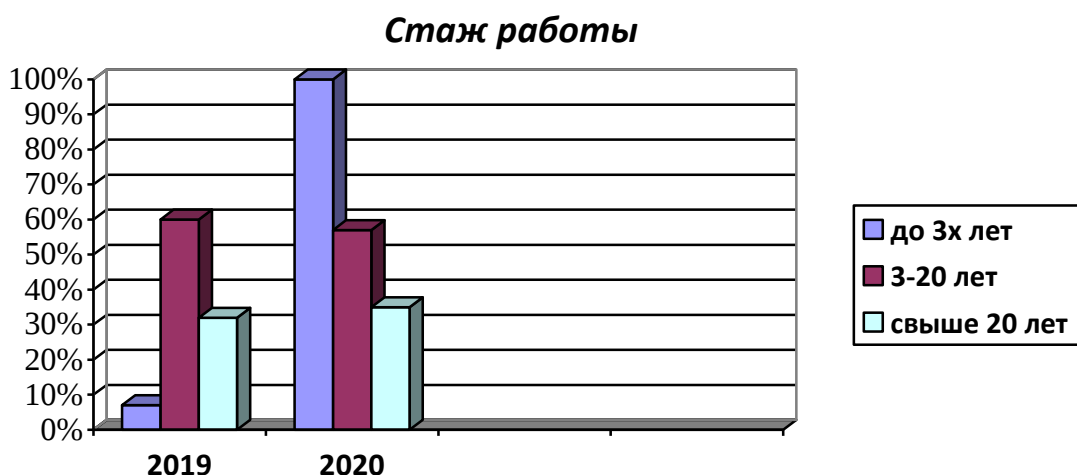
- штатные педработники –106;
- в декретном отпуске – 10.

Сравнительный анализ педагогического состава работников по уровню образования и стажу работы

Учебный год	Количество работников	Образование		Стаж работы		
		высшее	ср-спец	До 3х лет	От 3х до 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	129	91%	9%	9%	58%	33%
2018-2019	135	91%	9%	7%	60%	32%
2019-2020	116	92%	8%	8%	57%	35%
Динамика за 2 года	-14%	+1%	-1%	+1%	-3%	+3%

Более половины учителей (58%) имеют стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о наличии опытного кадрового состава.

Число молодых специалистов увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

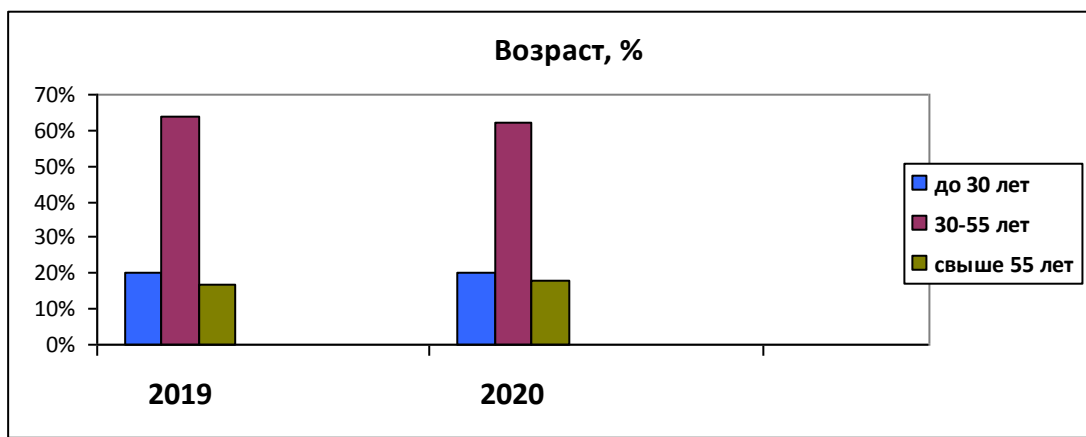


Возрастной состав:

Учебный год	Возраст		
	До 30 лет	От 30 до 55 лет	Свыше 55 лет
2017-2018	21%	62%	17%
2018-2019	19%	64%	17%
2019-2020	20%	62%	18%
Динамика за 2 года	+1%	-2%	+1%

По сравнению с прошлым годом на 1% увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет, уменьшилось на 2% число работников в возрасте от 30 до 50 лет и увеличилось на 1% - число работников пенсионного возраста.

62% педагогов (71 человек) находятся в наиболее плодотворном возрасте (30-55 лет), имеющем значительный запас творческого потенциала.



Состав педагогов, имеющих профессиональные знаки отличия уже давно требует обновления.

Учебный год	Почетный работник общего образования РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель Кубани	Почетная грамота МО РФ	Отличник народного образования
2018-2019	3	1	1	7	2
2019-2020	3	1	1	7	2

Профессионализм имеет несколько маркеров, один из них наиважнейший – **способность продолжать свое обучение**. Самое качественное обучение мы получаем, участвуя в профессиональных конкурсах.

Имена педагогов, имеющих выдающиеся результаты в профессиональных конкурсах:

Качалова Ирина Михайловна – победитель Международного конкурса проектов «Здоровый образ жизни – здоровое поколение», победитель международного конкурса проектов в сфере образования, и это уже другой проект «Учимся общаться без агрессии».

Климова Виктория Владимировна, учитель начальных классов, отмечена многочисленными благодарственными письмами руководителя

образовательной платформы Учи.ру, главного директора образовательной платформы Якласс, организаторов проекта Инфоурок, организаторов международной онлайн олимпиады по математике BRICSMATH.COM.

И всегда особое уважение вызывают педагоги, которые не побоялись вступить в очное испытание профессиональных конкурсов. Вейсгейм Анастасии Викторовны - Победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель года города Краснодара» в номинации Кубановедение, а также призер 13 муниципального конкурса: «Воспитание в новой школе: поиск продолжается».

Однако, участие педагогов в профессиональных конкурсах не стало массовым, хотя такая задача была поставлена. Перед методической службой школы в 2020-2021 уч.году остается **задача** по широкому результативному вовлечению педагогического персонала в профессиональные конкурсные программы. В свою очередь, предлагаю комиссии по распределению стимулирующих выплат по согласованию с профсоюзом увеличить количество баллов за результативность участия в профессиональных конкурсах с 10 до 20 баллов на муниципальном уровне.

Что же касается уровня квалификационной категории, число педагогов, имеющих категорию, продолжает снижаться и составляет 46%. Доля педагогов с высшей категорией составляет всего лишь 29 %. Это недопустимо низкий показатель. Доля педагогов без категории 54% . Вместе с тем, в предыдущем году стояла задача о повышении доли учителей с высшей категорией до 40%. Считаю причина – в отсутствии четкой системы работы в этой области, отсутствии диагностики проблемных вопросов у педагогов, отсутствие системной помощи и наставничества молодых специалистов, а так же фальсификация аналитических данных отчетов.

Всего	высшая категория	I категория	не имеют категории
114	33	19	62
	29%	17%	54%

В 2020-2021 уч.году в области аттестации педагогических кадров стоит **задача** по повышению доли педагогов с высшей категорией до 40%.

3. Анализ реализации современных концепций образования

Наша школа не остается в стороне от реализации федеральных, региональных, муниципальных программ.

Так, наша школа завершила переход на ФГОС среднего общего образования.

Учебный год	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
2011-2012	1 кл		
2012-2013	1-2 кл		
2013-2014	1-3 кл	5 кл	
2014-2015	1-4 кл	5-6 кл	
2015-2016	1-4 кл	5-7 кл	
2016-2017	1-4 кл	5-8 кл	
2017-2018	1-4 кл	5-9 кл	
2018-2019	1-4 кл	5-9 кл	10 кл
2019-2020	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл

Считаем высоким достижением выстроенную систему защиты итоговых проектов в 9 и 10 классах. Но вместе с тем количество участников конкурсов инновационных проектов остается низким. Данный факт свидетельствует о низком качестве работ. Нам следует отработать механизм распределения учащихся по наставникам, разработать систему работы на подготовительном этапе с учащимися, а так же поднять на более высокий уровень процесс защиты итогового проекта в 4 классах.

4. Анализ качества образования.

Одно из требований ФЗ-272 «Об образовании в РФ» - обеспечение качественным образованием всех категорий обучающихся . Задача, поставленная президентом перед системой образования - Войти в 10-ку лучших систем образования мира.

4.1 Анализ результатов итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования (4 классы)
(в динамике за 2 года)

<u>Уч.год</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>
2018 - 2019	100%	54%
2019 - 2020	100%	58%

Качество обученности одних и тех же детей за 2 года

Год	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	4К	4Л	4М	Общ %
2018-19	76%	66%	64%	84%	69%	78%	78%	70%	75%	67%	47%	71%	70%
2019-20	70%	61	55%	35%	64%	87%	55%	67%	72%	40%	51%	39%	58%

Значительное снижение показателей качества обучения в 4Г классе связано с переходом на средневзвешенную систему оценки знаний, а в 4М классе со сменой учителя. На заседании МО учителей начальных классов следует рассмотреть вопрос о системном подходе к оцениванию результатов обучения и соблюдению требований, изложенных в Положении о промежуточной и текущей успеваемости обучающихся.

4.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 257 выпускников 9-х классов. 15 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления *по всем учебным предметам учебного плана*, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс для обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 78, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной или заочной формах, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавших заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2020 году к ГИА-9.

<i>Предмет</i>	<i>Оценки</i>			Качество, %	Успеваемость, %
	«3»	«4»	«5»		
Английский язык	62	117	78	75,8	100
Литература	50	119	88	80,6	100
Русский язык	95	118	44	62,8	100
Алгебра	121	110	26	52,6	100
Геометрия	127	102	28	50,3	100
Информатика	1	26	230	99,6	100
Биология	56	140	61	78,2	100
География	52	141	64	79,7	100
Физика	79	95	83	69,3	100
Химия	76	126	55	70,3	100
История	29	118	110	88,7	100
Обществознание	44	114	99	82,9	100
ОБЖ	30	30	227	100	100
Физическая культура	11	98	148	95,7	100
Кубановедение	0	34	223	94,6	100
Познай себя	1	16	240	98,9	100

Сравнительная характеристика результатов ГИА за 3 года

<i>Предмет</i>	Качество, %		
	2018	2019	2020
Английский язык	96,3	90	75,8
Литература	100	82	80,6
Русский язык	67,1	57	62,8
Алгебра	82	80	52,6
Геометрия			50,3
Информатика	74	61	99,6
Биология	82	93	78,2
География	78	64	79,7
Физика	69	89	69,3
Химия	92,3	89	70,3
История	100	100	88,7
Обществознание	86	67	82,9
ОБЖ			100
Физическая культура			95,7
Кубановедение			94,6
Познай себя			98,9

На заседаниях МО учителей предметников необходимо рассмотреть вопрос об объективности оценивания обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации.

В 2020-2021 уч.году в части результатов итоговой аттестации по образовательным программам ООО стоит **задача** по повышению среднего балл по всем предметам и стремиться к 100% объективности оценивания при промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)

В 2019-2020 учебном году в школе обучались **97** одиннадцатиклассников (из них 3 человека – это обучающиеся в форме семейного образования). 96 человек были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); 1 – Саушкин Дмитрий Николаевич (11 «В» класс) не допущен к ГИА как имеющий академическую задолженность по следующим предметам учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Право», «Русское правописание».

ЕГЭ в 2020 году сдавали выпускники школы, которым результаты экзаменов необходимы были для поступления в ВУЗы. 2 человека (Ботанова

О. (11В) и Замулин И. (Э) отказались от сдачи ЕГЭ Т.о., ЕГЭ сдавали 94 выпускника школы (1 чел. – недопуск к ГИА – Саушкин Д., 2 чел. – отказ от сдачи ЕГЭ

Количественный выбор предметов

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
русский язык	94	98%
математика проф.	47	49%
обществознание	40	42%
история	24	25%
физика	20	21%
биология	20	21%
английский язык	14	15%
химия	14	15%
информатика и ИКТ	14	15%
литература	7	7%
география	4	4%

Мониторинг результатов среднего балла ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	Средний балл школы			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Математика базов.	4,7	4,45	4,5	----
Математика проф.	58,1	55	65,4	69,1
Русский язык	75	73,2	76	79,6
Английский язык	63,2	54,9	65,5	73,6
История	53	52,1	53,9	70,9
Информатика и ИКТ	63,5	52,1	57,6	68,5
Литература	63,9	57,5	73,4	68,4
Обществознание	59,6	57	63,5	67,6
Биология	54,8	53,4	61	64,6
Физика	56,3	53,7	55,4	64,4
Химия	49,1	46,5	57	62,5
География	58,5	54,7	73,5	60,8
Ср.бадд	61	59,5	63,5	68,2

По 9 предметам ЕГЭ из 11 наблюдается положительная динамика среднего балла по школе: русский язык, математика профильного уровня, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, история, однако по литературе и географии показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Мониторинг результатов среднего балла ЕГЭ различного уровня

	Средний балл			
Предмет	Край .	Город .	ПВО	2020
Математика проф.	56,9		55,6	69,1
Русский язык	73,6		72,5	79,6
Английский язык	68,4		61,1	73,6
История	58,9		57,7	70,9
Информатика и ИКТ	62,9		61,2	68,5
Литература	66,8		65	68,4
Обществознание	61,8		59,7	67,6
Биология	53,6		51,8	64,6
Физика	55,7		54,2	64,4
Химия	59,7		59,5	62,5
География	63,9		57,5	60,8
Ср. балл				68,2

Таким образом, задача, поставленная в 2019-2020 уч году добиться результатов ЕГЭ выше средних показателей по краю по всем предметам, практически выполнена.

**Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты
(80-100 баллов)**

Предмет	Количество выпускников, получивших от 85 до 100 баллов на ЕГЭ					
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020
Русский язык	10	28	17	28	35	48
Математика (проф.)	0	0	0	0	2	13
Физика	0	0	0	1	0	4
Химия	0	1	0	0	1	4
Биология	0	1	0	1	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	4
История	0	1	0	1	1	10
Обществознание	1	3	0	3	8	11
Английский язык	0	1	1	0	1	5
География	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	3	2
Итого	11	35	18	33 (в т.ч. 100. -1)	53 (в т.ч. 100 -2)	102 В т.ч. 100-6

**Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО города по результатам ЕГЭ
Лидеры по количеству 100 балльных результатов ЕГЭ:**

Лицей № 12	6
Лицей № 4	6
Сош № 78	6
Сош № 52	6
Лицей № 48	6
Сош № 83	5
Сош № 96	4
Сош № 98	4
Гимназия № 25	4

Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО города по результатам ЕГЭ
математика профиль

ОО	Число участников ЕГЭ	Средний балл
Лицей 48	36	73,6
Лицей 90	55	72,1
Лицей 64	40	70,0
Сош 78	48	69,1
РППШ	4	68,8
Гимназия 36	21	68,7,
Лицей 4	130	68,6

Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО города по результатам ЕГЭ

Предмет	2018	2019	2020
Математика базов.	42	13	----
Математика проф.	24	17	4
Биология	51	21	5
Физика	27	34	8
История	65	60	8
Русский язык	68	28	13
Обществознание	55	28	23
Информатика и ИКТ	61	67	25
Английский язык	59	61	26
География	32 (из 48)	8	30
Литература	60	28	33
Химия	73	54	35

В 2019-2020 учебном году 11 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» все подтвердили свои достижения высокочисленными результатами.

Однако, при столь высоких результатах, в 2020 году выявлена проблема по преодолению порога успешности по следующим предметам:

Предмет	Не преодолели порог успешности	% от сдававших
Химия	2	14%
История	2	8%
Общество	2	5%

Таким образом, в 2020-2021 уч.году остается **задача** по преодолению порога успешности по всем предметам.

5. Результаты олимпиад и конкурсов

5.1 Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 – 2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 662 обучающихся 4-11 классов по 19 учебным предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, астрономия, химия, биология, экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право, технология, физическая культура, ОБЖ, искусство (МХК).

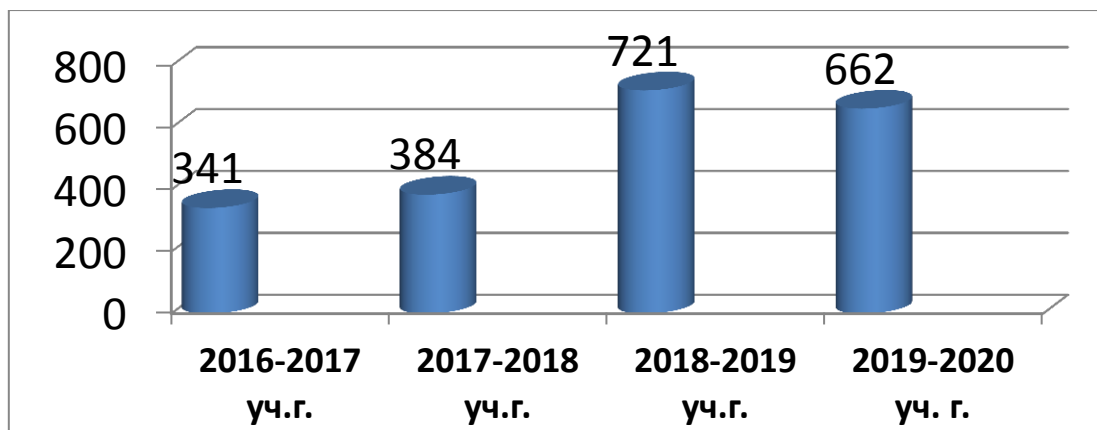
Из них:

призеры и победители – 156 (115) чел. 24 % (16 %) от общего числа участников) *(на 41 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году)*;

призеры – 83 (74) чел.;

победители – 73 (41) чел.

Мониторинг участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 4 года:



Мониторинг количества участников и их результативность во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня

Уровень	Участники				Призеры +победители			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Школьный	341	384	721	662	25	63	115	156
Муниципальный	12	18	42	52	6	8	9	15
Региональный	1	5	7	5	-	3	5	3
Всероссийский	-	-	1	-	-	-	-	-

Количество участников и количество призеров и победителей
муниципального этапа по каждому предмету:

№ п\п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	
1.	Биология	15	4	Емцева СБ,(3) Чалова Е.И. (1)
2.	Литература	3	2	Березкина ИН Сафонова ОА
3.	Английский яз	7	2	Писаренко Ж.В. Маркина ВГ
4.	Общество	4	1	Вейсгейм АВ
5.	Русский язык	1	1	Лендыл ИН
6.	Физика	4	1	Ирхина ЕЮ
7.	История	4	1	Тонких АА
8.	Химия	3	1	Соколянская ТС
9.	Право	3	1	Онуфриенко РП
10.	ОПК		1	
11.	География	5	0	
12.	Астрономия	3	0	
13.	Технология	3	0	
14.	Информатика	0	0	
15.	Искусство	0	0	
16.	Математика	0	0	
17.	ОБЖ	0	0	
18.	Экономика	0	0	
		52	15	
19.	Психология		1	Тыщенко ЕА

Отрадно отметить, что все больше педагогов включились в олимпиадное движение и подготовили призеров и победителей муниципального этапа олимпиад. Впервые подготовлен призер ВОШ по ОПК, муниципальной олимпиады по психологии.

Призерами Регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников стали:

- **по биологии:** Федотова А. (9 кл.) и Триандафилова С. (11 кл.), учитель - Емцева С.Б;
- **по химии:** Литвинов С. (8 кл.), учитель – Соколянская Т.С.

В 2020-2021 уч.году стоит **задача** по раннему выявлению, сопровождению одаренных учащихся. Добиться результативного участия во ВОШ учащихся начальной школы, а также по предметам профильного уровня изучения. Необходимо, чтобы каждый педагог подготовил призера всероссийской олимпиады школьников.

5.2 Результаты участия в др. олимпиадах и конкурсах

В 2019-2020 учебном году в конкурсных мероприятиях различных уровней принимали участие 1428 обучающихся школы:

- международного уровня: 201
- всероссийского уровня: 429 человек;
- регионального уровня: 31 человек;
- муниципального уровня: 767 человек.

Призеров и победителей: 406 человек.

Из огромного перечня призеров и победителей, хочу отметить одного ученика, имеющего статус ОВЗ, который благодаря титаническому труду своих родителей и педагогов, конечно же, не только окончил 9 кл в очном формате в нормативном классе, но и показал очень достойные результаты. Я говорю о Гриценко Святославе. Он стал дипломантом IX Всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся «Поколение Науки» с работой «Влияние Интернет зависимости на развитие личности подростка» науч.рук Тыщенко ЕА, дипломантом VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Наследие моей страны» науч рук Синолицына ЖС. Помню, что он стал призером и муниципального этапа конкурса исследовательских проектов по обществознанию, но почему-то эти данные не были представлены.

И еще одно имя, ученица 10 В класса медико-биологического профиля Мельник София, образец того, зачем нужно семейное образование. За прошедший год она стала:

- Призером XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (биология, Мельникова С., 10 кл.);

- Призером Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (биология, Мельникова С., 10 кл.);

- Призером XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие» (биология, Мельникова С., 10 кл.);

- Призером Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (биология, Мельникова С., 10 кл.);

Это все очные мероприятия, дающие право поступления вне конкурса. Когда ребенок глубоко мотивирован и дает такие высокие результаты, наверное и мы с вами должны относиться к таким особенным детям особенно.

В 2020-2021 учебном году продолжает стоять **задача** по раннему выявлению мотивированных детей ,а для этого стоит активизировать участие детей в конкурсах и олимпиадах различного направления.

6. Анализ воспитательной работы

результат	причины	перспективы
<i>Социальный паспорт школы</i>		
<i>Всего учащихся: <u>2706</u></i> <i>Неполные семьи: <u>361</u>, кол-во уч-ся в них: <u>388</u></i> <i>Отец один воспитывает детей: <u>5</u>, кол-во уч-ся в них: <u>5</u></i> <i>Многодетные семьи: <u>171</u>, кол-во уч-ся в них: <u>213</u>, из них неполных семей: <u>18</u>, кол-во уч-ся в них: <u>21</u></i> <i>Семьи, опекающие детей: <u>14</u>, кол-во уч-ся в них: <u>14</u>, из них дети-сироты: <u>1</u></i> <i>Семьи, состоящие на учете в соцзащите: <u>29</u>, кол-во уч-ся в них: <u>44</u></i> <i>Семьи в трудной жизненной ситуации: <u>0</u></i> <i>Семьи, состоящие на внутришкольном учете: <u>1</u></i> <i>Семьи, состоящие на учете в КДНиЗП как СОП: <u>2</u></i> <i>Учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете: <u>1</u></i> <i>Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН: <u>3</u></i> <i>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: <u>16</u></i>		
<i>Профилактическая работа</i>		

<i>Количество заседаний ШВР: 4</i> В числе вопросов, которые обсуждались на заседаниях, были такие как: методические рекомендации для родительских собраний, МО классных руководителей;; о проведении и посещении классных часов; подготовка педагогического совета по профилактике взаимодействию семьи и образовательной организации в учебно-воспитательной работе; работа по профилактике межэтнических конфликтов; профилактика вредных привычек; подготовка, проведение и анализ результатов социально-психологического тестирования; внеурочная и летняя занятость учащихся...	Работа планировалась и проводилась коллективно и слажено.	В целях повышения качества деятельности штаба закрепить за каждым членом ШВР область деятельности. Разработать наглядную агитацию и рекомендации для детей, родителей и классных руководителей. Чаще привлекать сотрудников ведомственных организаций для работы с учащимися и родителями.
<u>Безопасность дорожного движения</u>		
Количество ДТП с участием наших детей – 0	Тематические беседы по предупреждению ДДТТ проводились еженедельно, плановые инструктажи не реже одного раза в четверть.	Операцию «Внимание – дети» проводить перед каждым каникулами, организовать проведение внеклассных мероприятий с участием инспекторов дорожного движения. Провести информированную акцию «Листовка».

Безнадзорность и правонарушения, исполнение Закона №1539-КЗ

В 2019-2020 уч. году проводились мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Размещение информации на школьном сайте и информационных стендах.

4 родительских собрания (в повестку каждого собрания были включены вопросы об исполнении закона №1539-КЗ) – которые были тематическими «Наше внимание детям», «Безопасность детей», профилактика суицида, классным руководителям были розданы рекомендации по проведению тематического родительского собрания по профилактике безнадзорности, защиты от насилия, безопасный путь в школу, исполнение закона №1539-КЗ, информационная безопасность.

Классные часы и лекции классных руководителей, социальных педагогов, беседы специалиста по социальной работе Краснодарского наркологического диспансера в количестве 72.

Показатель	2019-2020
Закон №1539-КЗ	1
ОПДН	3
Внутришкольный проф. учет	1
Уход из дома	2
Семья СОП	2
Снято с учета	3

Причиной уменьшения показателей нарушений Закона Краснодарского края №1539-КЗ является усиление разъяснительной работы членами ШВР, информирование родителей на родительских собраниях. Однако послабление профилактической работы классных руководителей к разъяснению учащимся и

Провести с классными руководителями разъяснительную работу о добросовестном выполнении должностной инструкции и функционала классного руководителя. Разработать наглядное пособие, провести цикл конкурсов и мероприятий, лекций по профилактике

	родителям приоритетов данного закона не исключило наличия нарушений. Вопрос в лучшем случае затрагивался поверхностно. Увеличился показатель численности учащихся, с которыми проводились профилактические беседы по причине девиантного поведения. У учащихся повысился уровень агрессии, по диагностике педагогов-психологов, причиной является большое скопление народа. Дети не отдыхают на переменах, перевозбуждаются и следствием эмоционального перегруза являются агрессивные проявления в поведении.	правонарушений несовершеннолетними. С целью своевременного выявления социального неблагополучия и исключения нахождения ребенка в СОП, усилить наблюдение за социальным статусом семей, отклонением в поведении обучающихся, а также проведение разъяснительной работы и психологических консультаций с родителями.
<u>Профилактика межэтнических конфликтов</u> Среди учащихся школы конфликтов на почве национальных различий или вероисповеданий не зарегистрировано.	На протяжении всего года проводилась активная работа: коллективные творческие мероприятия, классные часы, выставки, спортивные праздники, беседы, лекции...	Составить план мероприятий и график проведения, закрепив за каждым мероприятием ответственного учителя в параллели.

<u>Профилактика вредных привычек</u> Участие в окружной акции «Школа без табака» Анонимное добровольное социально-психологическое тестирование В 2019-2020уч. году в сентябре проводилось анонимное социально-психологическое интернет тестирование, в котором приняли участие обучающихся 7-11-х классов, достигшие на момент проведения тестирования 13-летнего возраста. Информацию о количестве участвующих можно увидеть в	Обеспечение классных руководителей рекомендациями для родительских собраний и классных часов. Размещение информации об анонимном	Проведение конкурса рисунков, плакатов, сочинений в целях профилактики вредных привычек. Разнообразить школьные праздники,
---	--	--

приведенной ниже таблице:

Проведено тестирование	Отказались от тестирования	Направлены на биологическое тестирование	Выявлены показатели и катинина (курение)
907	0	102	10

добровольном информированном тестировании на сайте и информационных стендах школы. Проведение классных часов, лекций, тренингов и бесед специалистов наркологического диспансера. Работа проводилась также специалистом по социальной работе Краснодасркого наркологического диспансера Герасимовой А.А. по совместному плану работы, составленному между школой и Краснодарским наркологическим диспансером.

увеличить количество спортивных соревнований, патриотических мероприятий в качестве альтернативы пагубным привычкам. Составление и распространение на родительских собраниях членами школьного ученического самоуправления буклетов по профилактике табакокурения.

<i>Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания</i> Один нарушитель закона № 1539-КЗ выявлен в июле. Причиной постановки несовершеннолетних на учет в ОПДН явилась кража. Один несовершеннолетний был поставлен на ВШУ по причине распития слабоалкогольных напитков. Два человека в период учебного года прошли по статистике как совершившие самовольный уход из дома, однако подтвержденным уходом был только 1 случай (Карпова М. – отсутствие контакта в детско-родительских отношениях), во втором случае несовершеннолетний (Дробязко И.) остался ночевать у друга, чтобы не находиться в позднее время на улице по пути домой.	Увеличилось количество обучающихся в школе, психологически дети стали более напряжены. Ослаблен контроль со стороны родителей. Социальный педагог и педагоги-психологи в течение года вели кропотливую работу по проведению разъяснительной работы с несовершеннолетними, посещали по месту жительства семьи состоящих на учетах, проводили беседы с детьми и родителями о необходимости получения полноценного образования, социальной адаптации, правилам поведения и технике безопасности.	Проводить больше бесед и образовательных событий, направленных на сплочение коллектива, профилактику употребления ПАВ, нарушения закона 1539-КЗ, наблюдать за дальнейшим обучением и поведением, привлекать к внеучебной деятельности, проводить работу по профориентации. В сентябре месяце на заседании ШВР рассмотреть вопрос о снятии некоторых учащихся с ШПУ по исправлению.
<i>Патриотическое воспитание</i> Патриотическое воспитание школьников – это систематическая целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.		

Соревновательный дух учащихся, стремление сделать что-либо лучше или больше, оказать помощь нуждающимся, толерантность – это главные черты патриота своей Родины.

Тревожные события в братской стране заставляют сделать вывод о том, что главная задача системы образования – **воспитание патриотизма, преданности Родине.** И для этого надо использовать все формы и методы как урочной, так и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделялось *военно-патриотическому воспитанию*:

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проводилось много мероприятий. Ввиду установления ограничительных мер по причине пандемии основная часть мероприятий проводилась в дистанционном режиме. Однако это не помешало достойно организовать мероприятия. Обучающиеся активно приняли участие не только в школьных, городских акциях, а и во всероссийских дистанционных акциях и конкурсах.

В конкурсе «Хранители памяти», в номинации «Музейная комната», школа заняла 1 место в городе, работа отправлена в краевой этап.

В онлайн-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» 6 человек получили диплом участника.

Школьные мероприятия:

В 2019-2020 учебном году были проведены такие мероприятия как:

Творческий конкурс «Битва хоров», темой была песня из художественных фильмов о войне. Классные коллективы достойно справились с этим заданием! Победители отборочных туров прошли в финал и получили грамоты.

Поисковые конференции: «Сожженные деревни», «Морской Бой», «Они летели к Победе».

Классные часы, викторины, библиотечные уроки.

Оборудование «Музея Истории и боевой славы», проведение экскурсий.

Классные часы «Встреча с ветераном»,

Проведение традиционного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,

Операция «Рассвет»,

Участие в игре «Зарница»

Выставка рисунков и поделок «Боевой товарищ», стена памяти, герой моей семьи тоже нашли своих

участников.

В течение всего года с советом ветеранов проводилась сверка списка ветеранов и тружеников тыла, отряд «Юные тимуровцы» помогали ветеранам и пенсионерам микрорайона,

Участие в форуме волонтеров «Я – доброволец»

Участие в благотворительности: «От сердца к сердцу», «Красно-дог»

Патриотические экскурсии по городу «Голос города» и др.

Классные часы, приуроченные 20-летию гибели Героя РФ Шевелева Н.Н. (онлайн)

Классные часы и многочисленные акции в режиме онлайн.

Мероприятия: «Семейный музейный экспонат, акция «Семейное фото – эхо войны», акция «Детское творчество», мини-сочинение «Путь бойца» которые приурочены Дню памяти и скорби в России.

И многие другие акции, конкурсы, мероприятия, митинги в режиме онлайн.

Участие во внешкольных соревнованиях и мероприятиях по допризывной молодежи:

1. Участие военно-спортивная игра «Зарница»: конкурсы «Я – Гражданин России», «Тропа разведчика», «Снайпер», окружной смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов, «Сильные, ловкие, выносливые», «Готовимся к защите Отечества»

2. Участие в проведении краевых соревнований допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматических винтовки

3. Участие в окружной Спартакиаде допризывной молодёжи

4. Военно-полевые сборы и учебные стрельбы из боевого оружия в этом году организованы не были по причине ограничительных мер ввиду карантина в стране.

ЗОЖ и спорт

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни обучающихся.

В рамках деятельности школы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и правильного питания проведены классные часы, тренинги, лекции, творческие и спортивные конкурсы...

Профориентационная работа		
Участие в форуме «Создай себя сам» Проведение мобильного тестирования Центром занятости населения. Участие в выставке «Абитуриент – 2020» Проведение психологического тестирования и тренинговых занятий с учащимися 9-х классов. Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»		
Внеклассные мероприятия		
Весь учебный год в школе проводились тематические мероприятия традиционные и новые. Линейка «Первый звонок», День учителя, Праздник Осени, «Что? Где? Когда?», КВН, спектакли «Новогодняя история», «Веселые истории» (профилактика ДТП и вредных привычек), «Книжкины именины», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выставки, конкурсы, благотворительные акции, сбор макулатуры, кормушки для птиц и т.п. Мероприятия, проводимые в школе, затронули все темы воспитательной деятельности школы. В период дистанционной летней кампании «Лето-2020» проводились онлайн-акции, фото и видео флешмобы «Я читаю Пушкина», «Сказки Пушкина», «День России», «День флага России», безопасность.	Заинтересованность детей в культурном досуге. Все учащиеся школы творчески подходили к подготовке мероприятий. Классные руководители поддерживали детей в их начинаниях.	Поддерживать творческие начала учащихся, развивать их интеллект и кругозор тематическими конкурсами и праздниками.
Внеурочная занятость учащихся		

Внеурочная занятость учащихся в течение учебного года была организована в параллелях 1-9 классах. С марта 2020 года занятия в рамках внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме.	Информация об имеющихся кружках и секциях внеурочной занятости на базе МБОУ СОШ №78 была в течение всего года размещена на информационных стендах, школьном сайте, роздана классным руководителям. Работа в классах по вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась слабо.	При возможности организовать показательные выступления всех направлений внеурочной деятельности на базе школы. Подготовить адреса и телефоны детских спортивных школ, студий и т.д. и распространить на родительском собрании.
<i>Школьное ученическое самоуправление</i>		
Выборы Лидера ШУС в 2019-2020 учебном году прошли неярко. Дебаты проводились в присутствии лидеров 5-11 классов. Ввиду несвоевременной рассылки регламентируемых проведение выборов лидеров ШУС документов, выборы в школе были проведены сдержано. Лидером ШУС большинством голосов был избран Зарецких Егор, ученик 11 «А» класса. Количество членов ШУС составило 92 человека. Заседания совета проводились один раз в неделю. По инициативе ребят были проведены такие мероприятия как акция «Рассвет», сбор макулатуры, новогодняя сказка для 1-4 классов и КВН, день учителя, 8 марта. Члены совета лидеров зарегистрировались и участвовали в мероприятиях РДШ.	Школьное ученическое самоуправление строилось на недостаточном уровне. Особой инициативы в организации общешкольных мероприятий не проявлялось.	Провести выборы Лидера ШУС, сформировать ШУС из числа учащихся 5-11 классов по направлениям: лидеры, гражданско-патриотическое, спортивное, досуговое, интеллектуальное, волонтерское, тимуровское, правовое. Проводить обучающие семинары с лидерами классов на развитие лидерских качеств и коммуникации.

7. Анализ материально-технического оснащения

К началу 2019-2020 уч. Года был выполнен капитальный ремонт лестницы пожарного входа

Приобретены ученическая мебель и частично заменена в кабинете № 57

В рамках реализации нацпроекта «Современная школа» выполнены ремонты кабинетов № 19 и 32, в которых проводятся уроки медико-биологического профиля. В кабинет 19 приобретено оборудование, необходимое для функционирования кабинета медико-биологического профиля.

За счет экономии бюджетных средств, в декабре 2019 года были приобретены ноутбуки в количестве 10 штук для обновления устаревшего оборудования. Один из них установлен в кабинете № 49.

8. Анализ расходования денежных средств.

Доходы по добровольным пожертвованиям в 2019-2020 уч.году составили 97388,91

Расход денежных средств

Виды работ	Источники финансирования	Сумма
Изготовление проектно-сметной документации: • санузлов • лестничных • коридоров 2,3 этажа маршей • благоустройство территории • входной группы	муниципальный	291109,03 304533,28 108750,44 400000,00 204370,47
Обновление материально-технической базы для формирования обучающихся современных технологических и гуманитарных знаний (профильный кабинет)	Краевой+ муниципальный	2.750899,40
Посуда	Депутатские (Альшева Н.И.) +	268650,00

	муниципальные	
Текущий ремонт профильных кабинетов	Муниципальные	689506, 00
Рециркуляторы	муниципальный	1.245000,00
Капитальный ремонт • кровли • замена электропроводки • ремонт коридоров 2,3 этажа	Краевой + муниципальный	26.314689,0
Приобретение борцовского ковра для Самбо	Краевые	124580,00
Замена дверей 1,2 этажа	Депутатские внебюджет	400000 144156,94
Стенды 2 этажа	Депутатские (Жилин М.В.)	100000
Бесконтактные термометры	Внебюджет	33000