

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная  
школа № 78 имени Героя Российской Федерации  
Николая Николаевича Шевелева

СОГЛАСОВАНА  
Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар



  
А.С.Некрасов

УТВЕРЖДЕНА  
Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 78  
№ 1 от 30.08.2018  
Приказ директора МБОУ СОШ  
№ 78 от 01.09.2018 № 562

«    » \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 78  
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева  
на 2018 – 2022 г.г.

Краснодар  
2018

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>3</b>
1. Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 78.....	4
2. Информация об учреждении.....	9
2.1. Общие сведения об учреждении.....	9
2.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	10
2.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса	11
2.4. Материально-техническое оснащение.....	12
2.5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	13
2.6. Контингент образовательного учреждения.....	15
2.7. Учебный план.....	17
2.8. Организация урочной деятельности.....	18
3. Результативность образовательной деятельности.....	19
3.1. Состояние качества знаний, умений и навыков обучающихся.....	19
3.2. Анализ Всероссийских проверочных работ.....	20
3.3. Анализ итоговой аттестации обучающихся.....	27
3.4. Результативность участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах в 2017-2018 учебном году.....	39
3.5. Воспитательная деятельность образования.....	40
3.6. Дополнительное образование.....	45
4. Анализ потенциала развития школы.....	46
4.1. Анализ внутренних факторов развития школы.....	46
4.2. Анализ внешних факторов развития школы.....	47
5. Концепция и сценарий образовательного учреждения.....	47
5.1. Актуальность Программы развития.....	48
6. Планируемые результаты реализации Программы развития.....	48
7. План-график реализации Программы развития.....	49
8. Механизмы реализации Программы развития.....	51
9. Приоритетные направления программы и проекты.....	52
10. Оценка эффективности реализации Программы развития.....	55
11. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации Программы развития.....	56
12. Финансовый план реализации Программы развития.....	57

**1. Паспорт  
программы развития МБОУ СОШ № 78**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 78 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева на 2018 - 2022
<b>Дата принятия, дата её утверждения</b>	Принята 30.08.2018 Протокол педагогического совета № 1 Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 78 № 562 от 09.01.2018
<b>Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы</b>	Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 78 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева Фамилия, имя, отчество руководителя: Емцева Светлана Борисовна Почтовый адрес: ул. Ростовская, 14 Электронная почта: <a href="mailto:Shcool78@kubannet.ru">Shcool78@kubannet.ru</a> Контактные телефоны: 8 (861) 252-03-61
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 78
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СОШ № 78
<b>Цель программы</b>	Обеспечение высокого качества образования каждым обучающимся, способствующего всестороннему развитию его личности
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Создание условий для всестороннего развития</li> </ol>

	<p>учащихся во внеурочной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества взаимодействия всех его участников</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2018 – 2022 г.г.</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>06.10.2009 № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);</li> <li>– Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2018 – 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>– разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019 - 2022 учебные годы) –</b></p>

	<p><b>реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;</li> <li>– реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>– нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>
<p><b>Основные приоритетные направления развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для качественного и доступного образования;</li> <li>– повышения качества образования;</li> <li>– создание условий для поддержки процессов индивидуализации образования;</li> <li>– создание среды для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного пространства</li> </ul>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<p>«Талантливые дети»,  «Здоровье»,  «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования педагога»,  «Семья и школа»</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение показателей качества новых образовательных результатов на основе мониторинговых исследований;</li> <li>– сохранение конкурентоспособности выпускника школы в социокультурной среде региона;</li> <li>– повышение качества знаний;</li> <li>– внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах, способствующих повышению конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;</li> <li>– расширение системы социального партнерства;</li> <li>– использование образовательных технологий;</li> <li>– обеспечение возможностей создания и перехода обучающимися на индивидуальную образовательную траекторию;</li> <li>– развитие научно - исследовательской деятельности учителей и обучающихся;</li> <li>– совершенствование социального партнерства по обеспечению прав ребенка;</li> <li>– эффективное функционирование школы в системе реализации ФГОС;</li> <li>– привлечение молодых специалистов;</li> <li>– нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>– система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>– все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>– 100 % обучающихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– родители будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за ходом исполнения Программы</b></p>	<p>Система контроля обеспечивается администрацией школы. Промежуточные итоги реализации доводятся до сведения коллектива, родителей, обучающихся через совещания, конференции, собрания и публичный доклад на сайте школы</p>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором</p>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>

## 2. Информация об учреждении

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 78 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1988 года. Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации 2 ноября 2015 года № 03479, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа).

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией от 21 августа 2015 года № 06996 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Школа расположена по адресу: 350072, Российская Федерация, город Краснодар, улица Ростовская, 14, адрес школьного сайта: <http://school78.centerstart.ru.>)

Юридический и фактический адрес совпадают.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы очень разнообразно, что создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

МБОУ СОШ № 78 - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

Школа создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

<b>Особенности микрорайона школы</b>			
1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	«Краснодарская детская школа искусств № 8» (договор о сотрудничестве на базе школы)
2.	Наличие спортивных	Перечень	«Городской детско-юношеский

	школ (секций, клубов)		клуб физической подготовки», «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ № 4 по борьбе» (договоры о сотрудничестве на базе школы)
3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивные площадки школы, придомовых территорий
4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Муниципальное учреждение «Детский городок «Сказка», ДОУ № 90, 136, 123.
5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Концертный зал КГУКИ
6.	Другие	Перечень	Детско-юношеская библиотека им. С.Я. Маршака, Эколого-биологический центр

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совете лидеров. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

### **Особенности образовательного процесса**

#### **2.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Перспектива» и «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает

условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

С 2003 года школа работает в режиме предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов.

Педагоги школы в учебно-воспитательном процессе используют современные методы и технологии обучения. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- 2) индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

### **2.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов и шестидневная для обучающихся 9-11-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии (в соответствии с Уставом школы). Допускается деление класса на группы (юноши и девушки) на уроки физической культуры.

### **2.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты начальных классов	22
Учебные кабинеты и лаборатории	59
Компьютерный кабинет	2
Мастерские (швейная, столярная)	2
Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

В МБОУ СОШ № 78 обучение ведется в оборудованных кабинетах – географии, химии, информатики, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, начальных классов, технологии, истории и обществознания, изобразительного искусства, а также в спортивных залах и мастерских. В кабинетах установлены интерактивные комплексы, в кабинете химии имеется оборудование для демонстрационного и лабораторного эксперимента; все школьные компьютеры имеют выход в Сетевой Город.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 56, компьютерных классов - 2, кабинетов технологии - 2, спортивных залов – 2, актовый зал, столовая, библиотека с читальным залом, кабинет ОБЖ.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 55 мультимедийных проекторов, 30 ноутбука, 2 сканера, 10 принтеров, 35 интерактивных досок, 1 музыкальный центр, 1 цифровой фотоаппарат. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 7 рабочих мест членов администрации.

Учебные кабинеты на 100% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

## 2.5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

На 1 сентября 2018-2019 учебного года контингент педагогических работников школы составил - 135 человек, что на 9 больше, чем на начало прошлого года.

Из них:

- совместители – 1;
- в декретном отпуске – 11.

За последние годы наблюдается рост численности коллектива, ее устойчивость и стабильность.

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
<b>Учителя</b>	Начальные классы	35
	Русский язык и литература	14
	Математика	9
	Информатика и ИКТ	1
	Физика	1
	Истории и обществознание	7
	География	3
	Биология	2
	Химия	1
	Английский язык	13
	Технология	5
	Музыка	4
	ОБЖ	1
	Физическая культура	9
	ИЗО	1
Кубановедение	18	
<b>Педагогический персонал</b>	Социальный педагог	1
	Психолог	1
	Старшая вожатая	1
	<b>ИТОГО</b>	

а) уровень образования:

Высшее	Среднее-специальное
117	7
94%	6%

б) стаж работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
36	12	38	38
22%	12%	28%	38%

в) квалификационные категории:

<b>высшая категория</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>не имеют категории</b>
28	31	-	65
22,5%	25%	-	52,5%

г) возраст:

<b>до 30 лет</b>	<b>30-40 лет</b>	<b>40-50 лет</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>свыше 55 лет</b>
23	46	22	9	24
18,5%	37%	17,5%	8%	19%

г) имеют отличия:

<b>Почетный работник общего образования РФ</b>	<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>Заслуженный учитель Кубани</b>	<b>Почетная грамота Министерства образования РФ</b>
3	1	1	7

11% педагогических работников награждены знаками отличия:

- отличники просвещения – 3;
- грамота Министерства РФ – 7;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 3;
- «Заслуженный учитель РФ» – 1;
- «Заслуженный учитель Кубани» – 1.

69% учителей имеют стаж работы свыше 15 лет, что свидетельствует о наличии опытного кадрового состава.

По сравнению с прошлым годом на 4% увеличилось количество педагогов в возрасте от 30 до 50 лет, на 4% уменьшилось число работников пенсионного возраста.

81% педагог (100 человек) находятся в наиболее плодотворном возрасте (30-55 лет), имеющем значительный запас творческого потенциала, благотворно влияющего на школьные достижения.

Число педагогических работников школы, имеющих квалификационную категорию, составляет: первая категория - 28%; высшая категория – 29%.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в МБОУ СОШ № 78.**

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

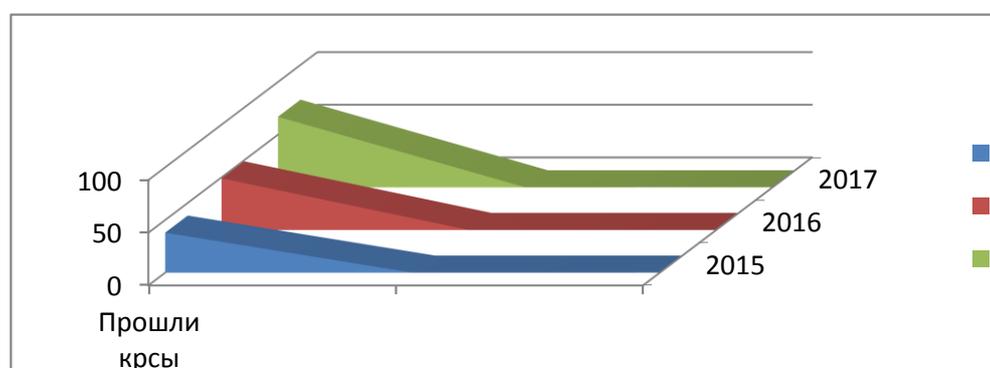
Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме. Большинство педагогов проходят бюджетные курсы в ИРО КК согласно плану и заявкам.

Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (педагогические чтения, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, круглые столы).

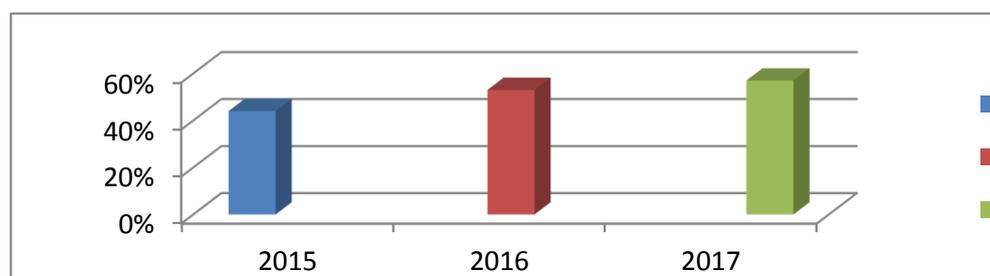
На сегодня из 135 педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации 120 человек: 11 человека находятся в декретном отпуске и 4 человека – молодые учителя, приняты на работу с сентября 2018 года.

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Прошли курсы	процент	Прошли курсы	процент	Прошли курсы	процент
38	44 %	49	53 %	67	57 %

### Количество педработников, прошедших курсы



### В процентном соотношении.



Сравнительный анализ (4 чел.- молодые педагоги, 11 чел. – в декретном отпуске, всего прошли курсы – 120 чел.)



### 2.6. Контингент образовательного учреждения

МБОУ СОШ № 78 обучается 3025 школьников - 95 классов комплектов:

начальное общее образование – 42 класса; основное общее образование – 47 классов и среднее общее образование 6 классов (2 – общеобразовательные; 4 класса с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (социально-гуманитарный, социально-экономический, универсальный).

класс	Кол-во кл./ число обуч-ся
1-ые классы	8/ 237
2-ые классы	11/ 317
3-тьи классы	12/ 358
4-ые классы	11/ 353
5-ые классы	11/ 343
6-ые классы	10/ 329
7-ые классы	10/ 333
8-ые классы	8/ 269
9-ые классы	8/ 273
10-ые классы	3/ 104
11-ые классы	3/ 95
Всего:	95/ 3025
профильный	11 «Б» социально-экономический; 10 «А» социально-гуманитарный; 10 «Б» социально-экономический; 10 «В» универсального профиля
других	91/общеобразовательные
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>32</b>

Здание рассчитано на 1176 обучающихся. В школе обучается 3025 обучающихся в 95 классах.

- на первом уровне: в 1 – 4 классах обучается 1279 обучающихся;
- на втором уровне: в 5 – 9 классах обучается 1547 обучающихся;
- на третьем уровне: в 10-11 классах обучается 199 обучающихся.

Средняя наполняемость классов: 32 человека.

### Система дополнительного образования в школе

	Количество обучающихся
Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	10
Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	2930
в ОУ	2518
в системе культуры и спорта	412

Охват обучающихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	98,6
--	------

### **Социальное партнерство ОУ**

Партнеры	Библиотека им. С. Я. Маршака, КДШИ № 8, КГТК, СДЮСШОР № 1, СДЮСШОР № 3, КГУКИ, в/часть № 6765
Направления сотрудничества	воспитательное спортивное, музыкальное, хореографическое, дополнительное образование

### **Федеральный государственный образовательный стандарт**

Учебный год	Классы, реализующие ФГОС НОО	Классы, реализующие ФГОС ООО	Классы, реализующие ФГОС СОО
2011 – 2012 уч. год	1-е	-	-
2012 – 2013 уч. год	1-2-е	-	-
2013 – 2014 уч. год	1-3-е	5-е	-
2014 – 2015 уч. год	1-4-е	5-6-е	-
2015 – 2016 уч. год	1-4-е	5-7-е	-
2016 – 2017 уч. год	1-4-е	5-8-е	-
2017 – 2018 уч. год	1-4-е	5-9-е	-
2018 – 2019 уч. год	1-4-е	5-9-е	10-е

### **Результаты внедрения ФГОС**

Единой целью объединены урочная и внеурочная деятельность, что позволяет преодолеть межпредметные барьеры и заниматься развитием каждого ученика. Чётко прописаны требования не только к результатам, но и к условиям осуществления образовательной деятельности. А раз есть требования – есть стремление к улучшению этих условий.

### **2.7. Учебный план**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Учебный план МБОУ СОШ № 78 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Учебниками школа обеспечена полностью.

### **2.8. Организация урочной деятельности**

Организация урочной деятельности строилась в 2017-2018 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

## **3. Результативность образовательной деятельности**

### **3.1. СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<i>Параллель</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец года</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Качество, %</i>
1	2016-2017	346	346	-	-	-	-
	2017-2018	339	328	-	-	-	-

2	2016-2017	373	371	100	44	211	68.7
	2017-2018	368	372	100	40	236	74
3	2016-2017	358	348	100	44	180	64.3
	2017-2018	380	376	100	46	205	67
4	2016-2017	345	352	100	40	188	64.7
	2017-2018	391	384	100	33	199	60
<b>1-4</b>	2016-2017	<b>1422</b>	<b>1417</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>579</b>	<b>66</b>
	2017-2018	<b>1478</b>	<b>1461</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>640</b>	<b>52</b>
5	2016-2017	339	351	100	25	161	53
	2017-2018	370	364	100	29	150	49
6	2016-2017	286	288	100	22	139	55.9
	2017-2018	352	353	100	21	148	49
7	2016-2017	281	281	100	7	83	32
	2017-2018	289	287	100	22	101	43
8	2016-2017	283	287	100	13	98	38.7
	2017-2018	293	286	100	7	89	34
9	2016-2017	218	207	100	6	72	37.7
	2017-2018	287	281	100	15	96	39,5
<b>5-9</b>	2016-2017	<b>1407</b>	<b>1414</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>553</b>	<b>43</b>
	2017-2018	<b>1592</b>	<b>1570</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>584</b>	<b>43</b>
10	2016-2017	137	132	100	5	32	28
	2017-2018	99	99	100	3	23	26
11	2016-2017	82	80	100	7	24	38.8
	2017-2018	132	130	100	5	47	40
<b>10-11</b>	2016-2017	<b>219</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
	2017-2018	<b>231</b>	<b>229</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>66</b>
<b>Всего по школе</b>	2016-2017	<b>3048</b>	<b>3043</b>	<b>100</b>	<b>213</b>	<b>1188</b>	<b>52</b>
	2017-2018	<b>3308</b>	<b>3298</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>1294</b>	<b>46</b>

В течение года с неуспевающими учащимися проводилась целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости, и данная работа привела к положительному результату. Все учащиеся переведены в следующий класс.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2015-2016	100%	100%	100%	59%	37,8%	48,4%
2016-2017	100%	100%	100%	66%	38%	52%
2017-2018	100%	100%	100%	52%		46%

Анализируя показатели, следует отметить отрицательную динамику в целом по школе. Качество обученности снизилось на 6%. Показатели

успешности в основной и средней школе практически не изменились. Проблема повышения качества образования является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах.

### 3.2. Анализ Всероссийских проверочных работ

В 2017 – 2018 учебном году с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся, в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов ВПР.



*низкие результаты 2017-2018 учебного года*



*результаты 2017-2018 учебного года*

#### 4 класс

#### Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	33	25,2	43	38
Математика	13	12,3	18	18
Окружающий мир	22	20,5	31	32

#### Показатели результативности ВПР по школе

показатели	школа					
	математика		русский язык		окружающий мир	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
<b>Участвовало, %</b>	329 (94%)	369 (96%)	320 (92%)	366 (95%)	325 (93%)	366 (95%)
"5"	159	176	189	71	101	59
"4"	119	115	122	157	160	196
"3"	50	68	9	98	64	105
"2"	1	10	0	40	0	6
средняя оценка	4,3	4,2	4,6	3,7	4	3,8
средний балл	13	12,3	33	25,2	22	20,5
<b>качество</b>	<b>84,5%</b>	<b>79%</b>	<b>97%</b>	<b>62%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>
<b>успешность</b>	<b>99,7%</b>	<b>97,3%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

#### Сравнительный анализ

##### Окружающий мир

	Успеваемость %	Качество %
--	----------------	------------

	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	99,1	99	75	79
Регион	98,9	99	74,6	79
Г. Краснодар	99,1	99,5	78,4	85
МБОУ СОШ №78	100	98	80	70

### Математика

	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	97,8	98	78,6	78
Регион	97,1	97,7	70,8	77,3
Г. Краснодар	97,7	98,6	76,2	84,6
МБОУ СОШ №78	99,7	97,3	84,5	79

### Русский язык

	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	96,2	95	74,5	70
Регион	95,3	94	73	68
Г. Краснодар	95,6	95	76,8	73,5
МБОУ СОШ №78	100	89	97	62

## Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах в 2017-2018 учебном году



## Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 4-х классах в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах



## 5 класс

## Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	29	23,3	45	45
Математика	12	9,2	20	20
История	8	7,5	15	15
Биология	15	16,5	22	28

## Показатели результативности ВПР по школе

показатели	школа							
	математика		русский язык		история		биология	
<b>Всего</b>	351/ 362							
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
<b>Участвовало, %</b>	321 (91%)	324 (89,5%)	324 (92%)	329 (91%)	305 (87%)	303 (84%)	324 (92%)	327 (90%)
"5"	81	26	59	22	26	41	55	20
"4"	124	101	105	78	153	109	171	144
"3"	107	129	148	146	125	123	93	150
"2"	9	68	12	83	1	30	5	13
средняя оценка	4	3,3	4	3,1	4	3,5	4	3,5
средний балл	12	9,2	29	23,3	8	7,5	15	16,5
<b>качество</b>	<b>64%</b>	<b>39,2%</b>	<b>50,6%</b>	<b>30,4%</b>	<b>58,7%</b>	<b>49,5%</b>	<b>69,8%</b>	<b>50%</b>
<b>успешность</b>	<b>97,2%</b>	<b>79%</b>	<b>96,3%</b>	<b>75%</b>	<b>99,7%</b>	<b>90%</b>	<b>98,5%</b>	<b>96%</b>

## Сравнительный анализ

## Биология

	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	89,8	97,5	60	62
Краснодарский край	89,5	97	59,6	62
Г. Краснодар	89,6	98	62,9	65
МБОУ СОШ №78	98,5	96	69,8	50

## История

	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	92,8	94	62,4	60,5
Краснодарский край	91,6	93	58,7	59,7
Г. Краснодар	89,6	93,3	57	62,2
МБОУ СОШ №78	99,7	90	58,7	49,5

## Математика

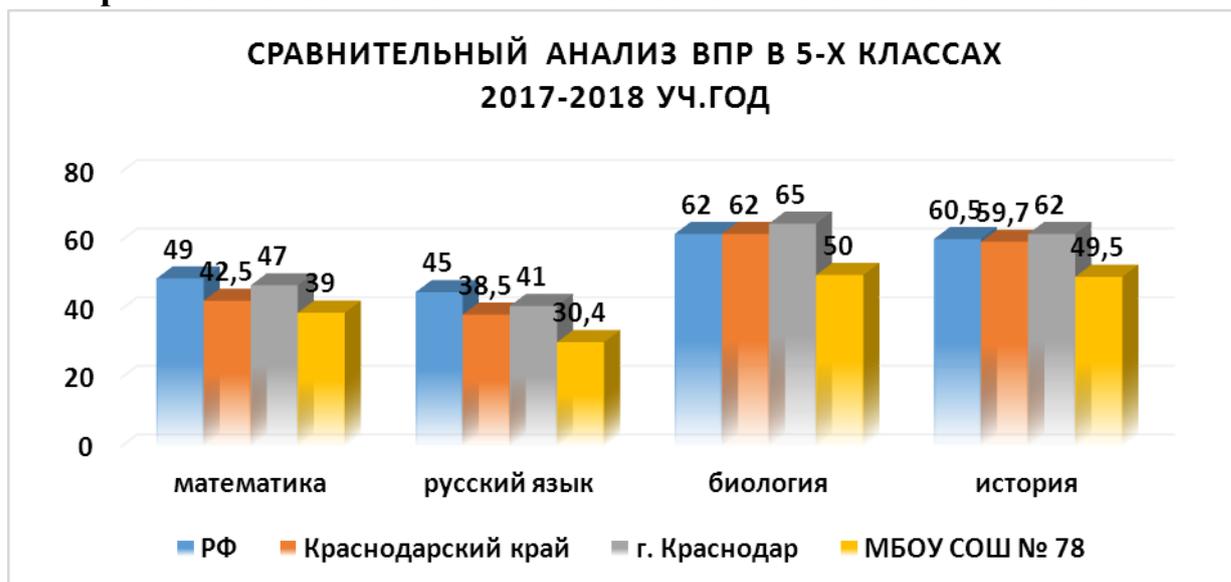
	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018

РФ	89,4	86,4	57,7	49
Краснодарский край	86,4	82,5	51	42,5
Г. Краснодар	88,2	84,5	57,7	47
МБОУ СОШ №78	97,2	79	64	39

### Русский язык

	Успеваемость %		Качество %	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
РФ	84,6	85	45,2	45
Краснодарский край	82,7	80	41,8	38,5
Г. Краснодар	82,4	80,4	44,3	41
МБОУ СОШ №78	96,3	75	50,6	30,4

### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 5-х классах



### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 5-х классах в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах



**6 класс****Средние баллы участников ВПР по предметам  
2017-2018 учебный год**

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл
Русский язык	32,6	51
Математика	8,6	16
История	12	20
Биология	19,6	33
География	18,6	37

**Показатели результативности ВПР по школе  
2017-2018 учебный год**

показатели	школа				
	математика	русский язык	история	биология	география
<b>Всего</b>	353				
<b>Участвовало, %</b>	327 (93%)	322 (91%)	305 (87%)	306 (87%)	302 (86%)
"5"	15	40	52	20	1
"4"	116	110	148	142	100
"3"	159	115	93	118	182
"2"	37	57	12	26	19
средняя оценка	3,3	3,4	3,8	19,6	3,3
средний балл	8,6	32,6	12	3,5	18,6
<b>качество</b>	<b>40%</b>	<b>46,5%</b>	<b>65,5%</b>	<b>53%</b>	<b>33%</b>
<b>успешность</b>	<b>89%</b>	<b>82,3%</b>	<b>96%</b>	<b>91,5%</b>	<b>94%</b>

**Сравнительный анализ****Биология**

	Успеваемость %	Качество %
РФ	94	56,5
Краснодарский край	93,5	58
Г. Краснодар	95	66,5
МБОУ СОШ №78	91,5	53

**История**

	Успеваемость %	Качество %
РФ	91	50
Краснодарский край	89,5	49,3
Г. Краснодар	90,3	55
МБОУ СОШ №78	96	65,5

**Математика**

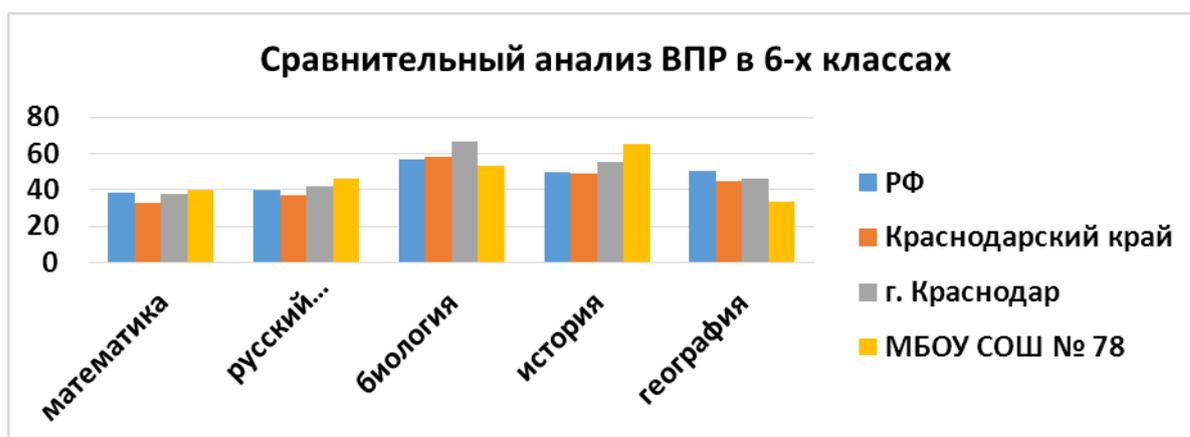
	Успеваемость %	Качество %
РФ	86	38,6
Краснодарский край	81	33
Г. Краснодар	82,4	37,6
МБОУ СОШ №78	89	40

**Русский язык**

	Успеваемость %	Качество %
РФ	81,5	40
Краснодарский край	77,2	37
Г. Краснодар	78	41,7
МБОУ СОШ №78	82,3	46,5

### География

	Успеваемость %	Качество %
РФ	96	50,5
Краснодарский край	94	44,5
Г. Краснодар	95	46,5
МБОУ СОШ №78	94	33,4



### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 6-х классах

## 11 класс

### Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Физика	16	16,8	26	27
Химия	26	22,6	33	33
История	18	17	21	21
Биология	21	20	30	22
География	13	13,5	22	22
Английский язык	-	17,5	-	22

### Показатели результативности ВПР по школе

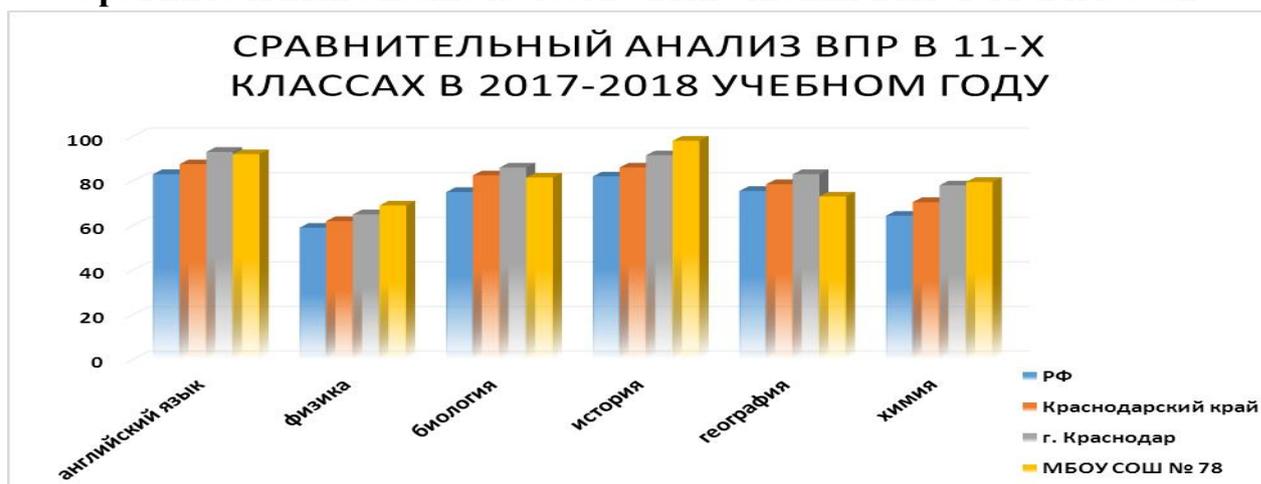
показатели	школа										
	физика	химия	история	биология	география	англ.яз.					
<b>Всего (2016-2017/ 2017-2018)</b>	81/ 129										
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2017-2018
<b>Участвовало, %</b>	80	113	72	112	73	105	69	108	72	111	111

	(99%)	(88%)	(89%)	(87%)	(90%)	(81%)	(85%)	(84%)	(89%)	(86%)	(86%)
средняя отметка		4		4		4,5		4		4	4,5
средний балл	16	16,8	26	22,6	18	17	21	20	13	13,5	17,5
Успешность, %	92,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	64	69	78,4	79,5	83	98	70	81,5	62	73	92

### Сравнительный анализ

показатели	Качество, %										
	физика		химия		история		биология		география		англ. яз.
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2017-2018
РФ	66	59	72	64,4	77	82	73	75	66,7	75,5	83
Краснодарский край	71	62	75	70,5	78,5	86	75,8	82,5	69,8	78,5	87,5
Г. Краснодар	64	65	78	78	80,5	91,5	77,2	86	68,5	83	93
МБОУ СОШ №78	64	69	78,4	79,5	83	98	70	81,5	62	73	92

### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 11-х классах



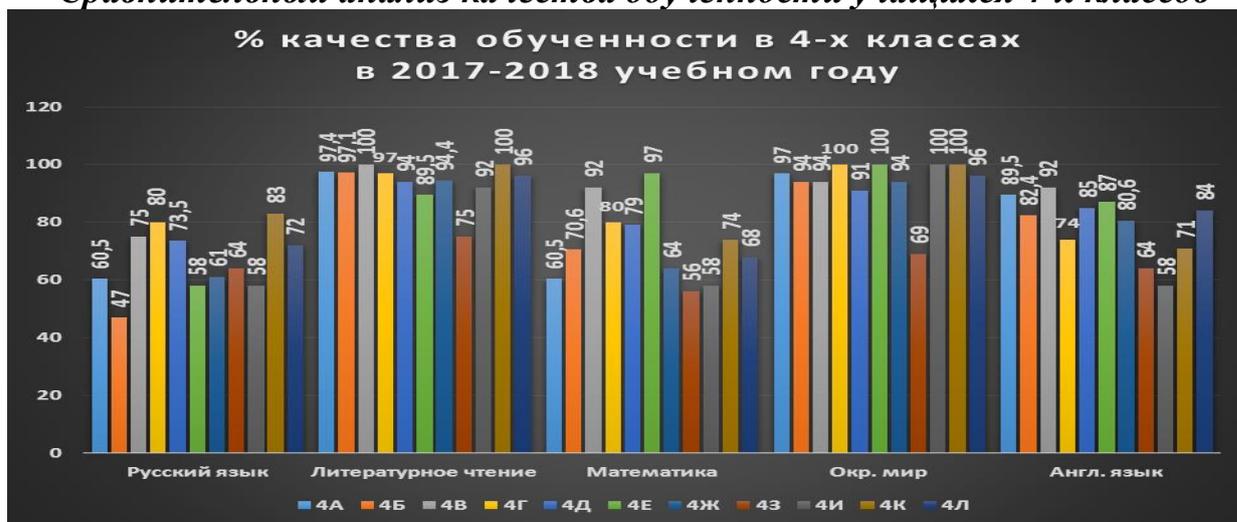
### Сравнительный анализ качества выполнения ВПР в 11-х классах в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах



**3.3. Анализ итоговой аттестации**  
**Анализ результатов итоговой аттестации**  
**за курс начальной общей школы (4 классы)**  
**Качество обучения (%) учащихся 4-х классов**

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окр. мир		Англ. язык	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
4А	70	60.5	100	97.4	79	60.5	97	97	88	89.5
4Б	83	47	100	97.1	77	70.6	97	94	91	82.4
4В	83	75	100	100	92	92	100	94	83	92
4Г	69	80	100	97	77	80	100	100	71	74
4Д	81	73.5	100	94	89	79	97	91	92	85
4Е	75	58	89	89.5	78	97	97	100	75	87
4Ж	81	61	97	94.4	69	64	94	94	92	80.6
4З	58	64	83	75	61	56	56	69	67	64
4И	44	58	79	92	53	58	65	100	65	58
4К	71	83	100	100	66	74	89	100	86	71
4Л		72		96		68		96		84
<b>Итого</b>	<b>71,5</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>93.5</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>78</b>

***Сравнительный анализ качества обученности учащихся 4-х классов***





**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)**

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 281 выпускник 9-х классов.

9 выпускников сдавали экзамены только по обязательным предметам – русскому языку и математике, как выпускники с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с п. 4 Порядка проведения ГИА по ОП ООО (приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394)). При этом обучающийся проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), и 2 выпускника выбрали смешанную форму (ОГЭ – русский язык, ГВЭ – математика).

Остальные 272 выпускника сдавали в форме ОГЭ 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

**Мониторинг результатов обязательных экзаменов**

**Математика ГВЭ – 3 человека:**

Гадиров Сергей – 9Д класс;

Шульга Кирилл – 9Д класс;

Минаева Евгения – 9Е класс.

Результаты экзаменов следующие:

Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% кач-ва знаний
«5»	«4»	«3»	«2»			
2	0	1	0	9	100%	66%

**Русский язык ГВЭ – 1 человек:**

Минаева Евгения – 9Е класс, результат экзамена – отметка «3».

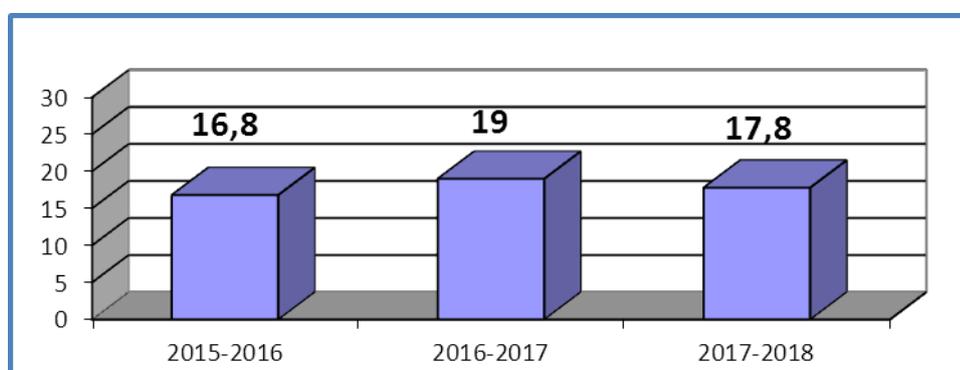
**Математика ОГЭ – 278 человек**

**Русский язык ОГЭ – 280 человек**

Предмет	Оценки				Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	0	92	121	67	67,1	100
Математика	0	50	194	34	82	100

Наибольшее количество баллов по математике – 30 (максимально возможное – 32) набрали 2 выпускницы: Триандафилова Софья (9В), Никляева Анастасия (9Д).

### **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ – МАТЕМАТИКА**



Наибольшее количество баллов – 39, при 8 баллах за грамотность (максимально возможный результат – 39, при 8 баллах за грамотность) набрали 4 выпускника 9-х классов: Фролова Елизавета (9А), Брезицкий Сергей (9Б), Никляева Анастасия (9Д), Гереева Евгения (9Е).

### **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ - РУССКИЙ ЯЗЫК**



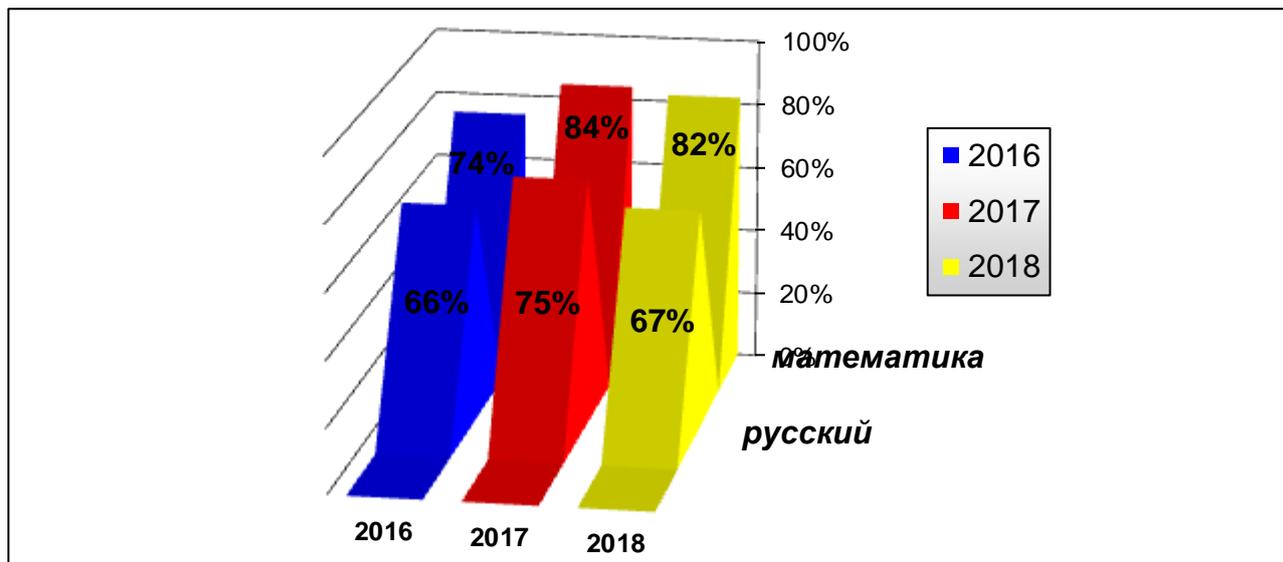
*Средний балл, набранный учащимися:*

*по русскому языку: 29,5 балла*

*по математике: 17,8 балла*

## Сравнительная характеристика результатов ГИА за 3 года Мониторинг результатов экзаменов по выбору

В 2017-2018 учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 272 выпускника (9 обучающихся использовали свое право выбора только двух обязательных предметов; они имели статус ребенка-инвалида, либо



заклучение ПМПК, в соответствии с п. 4 Порядка проведения ГИА по ОП ООО (приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394)).

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	99,5	100	100	74	84,1	82	16,8	19	17,8		17	17,5
Русский язык	99,5	100	100	65,7	75,1	67,1	29	32	29,5		29,7	28,6

Экзамены по выбору сдавали обучающиеся в количестве:

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
обществознание	189	69
физика	13	5
химия	13	5
информатика и ИКТ	27	10
биология	39	14
история	1	0,4
география	224	82
английский язык	27	10
литература	11	4

**Обществознание** (учителя Недельская О.С. (9А, 9Д, 9З), Батищева Е.А. (9Б, 9В, 9Г), Овсепян К.С. (9Е, 9Ж).

Сдавали 189 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 39 (максимально возможный результат) набрали 2 выпускника: Ануфриева Анна (9В), Тропникова Анна (9Д).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	189	17	85	87	0	25,1	100	54
2016-17	177	41	97	39	0	28,6	100	78
2017-18	189	37	126	26	0	29	100	86
<b>Динамика</b>						<b>+0,4</b>	<b>0</b>	<b>+8</b>

### **Средний балл по школе – 29.**

#### **Физика (учитель Ирхина Е.Ю.)**

Сдавали 13 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 38 (максимально возможный результат – 40) набрал 3 выпускника: Андикаев Сергей (9В), Горохов Владислав (9Д), Никляева Анастасия (9Д).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	9	4	2	3	0	25,3	100	67
2016-17	8	4	3	1	0	30	100	88
2017-18	13	6	3	4	0	27	100	69,2
<b>Динамика</b>						<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>-18,8</b>

### **Средний балл по школе – 27**

#### **Химия (учитель Чепега М.В.)**

Сдавали 13 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 34 (максимально возможный результат) набрала выпускница 9Г класса Решетникова Анна.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	7	7	0	0	0	29,7	100	100
2016-17	6	2	2	2	0	22,5	100	67
2017-18	13	6	6	1	0	26,5	100	92,3
<b>Динамика</b>						<b>+4</b>	<b>0</b>	<b>+25,3</b>

### **Средний балл по школе – 26,5**

**Информатика и ИКТ - учителя Устич Н.В. (9А,9Б,9В,9Г), Жабина О.П. (9Д,9Е,9Ж,9З).**

Сдавали 27 выпускников. Все обучающихся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 20 (максимально

возможный результат – 22) набрали 2 выпускника: Баранников Дмитрий (9А), Денисова Тамара (9Д).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	7	3	3	0	1	14,7	86	86
2016-17	5	3	2	0	0	18,6	100	100
2017-18	27	6	14	7	0	14,6	100	74
<b>Динамика</b>						<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>-26</b>

### **Средний балл по школе – 14,6**

**Биология** – учителя Емцева С.Б. (9Г,9Е,9Ж), Чалова Е.И. (9А, 9Б, 9В, 9Д, 9З).

Сдавали 39 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 45 (максимально возможный результат – 46) набрала выпускница 9Д класса Асланова Лилиана.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	19	4	7	8	1	27,1	100	58
2016-17	16	2	11	3	0	31,4	100	81
2017-18	39	11	21	7	0	32	100	82
<b>Динамика</b>						<b>+0,6</b>	<b>0</b>	<b>+1</b>

### **Средний балл по школе – 32 б.**

**История** (учитель Батищева Е.А.)

Сдавала 1 выпускница 9В класса Чернак Полина с результатом по предмету– 42 балла (максимально возможный результат – 44).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	2	0	0	2	0	18,5	100	0
2016-17	2	0	2	0	0	28	100	100
2017-18	1	1	0	0	0	42	100	100
<b>Динамика</b>						<b>+14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Средний балл по школе – 42 б.**

**География** (учитель Гришина Е.А.)

Сдавали 224 выпускника. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 32 (максимально возможный результат) набрали 4 выпускника: Половинкина Юлия (9А), Цителадзе Арчил (9Д), Коршунова Анастасия (9З), Прокошев Никита (9З).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	165	27	62	76	0	20,2	100	54
2016-17	166	47	51	48	0	21,3	100	59
2017-18	224	85	89	50	0	23,3	100	78
<b>Динамика</b>						<b>+2</b>	<b>0</b>	<b>+19</b>

### **Средний балл по школе – 23,3**

**Английский язык – учителя Маркина В.Г., Александрова С.О., Синолицына Ж.С. (9Б)**

Сдавали 27 выпускников. Все обучающихся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 70 (максимально возможный результат) набрал выпускник 9Б класса Брезицкий Сергей.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	17	7	8	1	1	54,6	94	88
2016-17	11	9	2	0	0	62,1	100	100
2017-18	27	23	3	1	0	61,7	100	96,3
<b>Динамика</b>						<b>+7,5</b>	<b>0</b>	<b>-3,7</b>

### **Средний балл по школе – 61,7**

**Литература – учителя Евсюкова Н.Г.(9Б), Гречанова С.А. (9В), Алтухова О.Н. (9Д), Рыжова Л.А. (9Е).**

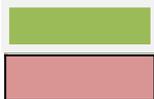
Сдавали 11 выпускников, все преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов – 31 (максимально возможный результат – 33) набрали 3 выпускника: Турок Анастасия (9Б), Кириченко Маргарита (9Д), Оруженко Екатерина (9Е).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	1	0	1	0	0	14	100	100
2016-17	3	0	0	3	0	11,3	100	0
2017-18	11	4	7	0	0	25,4	100	100
<b>Динамика</b>						<b>+14,1</b>	<b>0</b>	<b>+100</b>

### **Средний балл по школе – 25,4**

**Сравнительная характеристика за 3 года результатов ГИА по предметам по выбору**

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018			Динамик а ср. балла
	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	
обществознание	25,1	100	54	28,6	100	78	29	100	86	+0,4
физика	25,3	100	67	30	100	88	27	100	69,2	-3
химия	29,7	100	100	22,5	100	67	26,5	100	92,3	+4
информатика и ИКТ	14,7	86	86	18,6	100	100	14,6	100	74	-4
Биология	27,1	100	58	31,4	100	81	32	100	82	+0,6
история	18,5	100	0	28	100	100	42	100	100	+14
география	20,2	100	54	21,3	100	59	23,3	100	78	+2
английский язык	54,6	94	88	62.1	100	100	61,7	100	100	-0,4
литература	14	100	100	11,3	100	0	25,4	100	100	+14,1



**- положительная динамика**

**- отрицательная динамика**

### **ИТОГИ ГИА по ОП ООО**

ГИА по ОП ООО проходили 281 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 281 выпускников, из них 15 человек получили аттестат с отличием:

1. Фролова Елизавета Андреевна – 9 «А» класс,
2. Брезницкий Сергей Олегович – 9 «Б» класс,
3. Андикаев Сергей Павлович – 9 «В» класс,
4. Грищенкова Валерия Андреевна – 9 «В» класс,
5. Триандафилова Софья Степановна – 9 «В» класс,
6. Деркачёва Мария Олеговна – 9 «Г» класс.
7. Колесникова Дарья Максимовна – 9 «Г» класс;
8. Асланова Лилиана Джамаловна – 9 «Д» класс;
9. Горохов Владислав Владимирович – 9 «Д» класс;
10. Никляева Анастасия Сергеевна – 9 «Д» класс;
11. Недрова Елизавета Александровна – 9 «Е» класс;
12. Агишева Дарья Кахаевна – 9 «З» класс;
13. Коршунова Анастасия Владимировна – 9 «З» класс;
14. Панова Софья Сергеевна – 9 «З» класс;
15. Великодный Илья Владиславович – 9Э (семейное образование).

#### **Анализ**

#### **результатов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования (11 класс)**

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов (130 чел.) проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме и по материалам единого государственного экзамена.

ЕГЭ сдавался по следующим учебным предметам:

**обязательные предметы:**

русский язык – 130 чел.;

математика на базовом уровне – 130 чел. – 100% от общего количества выпускников;

математика на профильном уровне – 82 чел. – 63% (57% - в прошлом учебном году) от общего количества выпускников;

**предметы по выбору:**

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
обществознание	64	49,2

физика	30	23
химия	11	8
информатика и ИКТ	12	9
биология	21	16
история	25	19
география	6	5
английский язык	16	12
литература	13	10

ПРЕДМЕТ	Средний балл школы			
	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Математика базов.	3,8	4,6	4,7	<b>4,45</b>
Математика проф.	47,8	62	58,1	<b>55</b>
Русский язык	71,7	77	75	<b>73,2</b>
История	55,6	51,3	53	<b>52,1</b>
Обществознание	61,4	59,6	59,6	<b>57</b>
Литература	70,7	64,6	63,9	<b>57,5</b>
Биология	51	59	54,8	<b>53,4</b>
Химия	58,7	63	49,1	<b>46,5</b>
Английский язык	54,5	71,5	63,2	<b>54,9</b>
Информатика и ИКТ	42,5	59,8	63,5	<b>52,1</b>
Физика	50,1	51,7	56,3	<b>53,7</b>
География	0	52	58,5	<b>54,7</b>

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) различного уровня в 2018г.**

Предмет	Преодолели порог успешности	Ср. балл по краю	Ср. балл по городу	Ср. балл округ	Ср. балл по школе
Математика базов.	100%				<b>4,45</b>
Математика проф.	99%				<b>55</b>
Русский язык	100%				<b>73,2</b>
История	92%				<b>52,1</b>
Обществознание	91%				<b>57</b>
Литература	100%				<b>57,5</b>
Биология	90%				<b>53,4</b>
Химия	82%				<b>46,5</b>
Английский язык	100%				<b>54,9</b>
Информатика и ИКТ	92%				<b>52,1</b>
Физика	100%				<b>53,7</b>
География	83%				<b>54,7</b>

**Информация о выпускниках МБОУ СОШ № 78, получивших 85-100 баллов на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ**

Предмет	Количество выпускников, получивших
---------	------------------------------------

	от 85 до 100 баллов на ЕГЭ			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Русский язык	10	28	17	28
Математика (проф.)	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1
Химия	0	1	0	0
Биология	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	0	1	0	1
Обществознание	1	3	0	3
Английский язык	0	1	1	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

### Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО ПВО по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Место среди ОО ПВО (всего )
Математика базов.	<b>4,45</b>	
Математика проф.	<b>55</b>	
Русский язык	<b>73,2</b>	
История	<b>52,1</b>	
Обществознание	<b>57</b>	
Литература	<b>57,5</b>	
Биология	<b>53,4</b>	
Химия	<b>46,5</b>	
Английский язык	<b>54,9</b>	
Информатика и ИКТ	<b>52,1</b>	
Физика	<b>53,7</b>	
География	<b>54,7</b>	

Таким образом, в 2017-2018 учебном году лишь частично выполнена задача по повышению качества подготовки учащихся к ГИА. Не удалось решить поставленную задачу по преодолению порога успешности по всем предметам всеми учащимися.

### ИТОГИ ГИА

#### по образовательным программам среднего общего образования:

из 130 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 130 человек, из них 5 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Алешечкина Мария Юрьевна – 11 «Б» класс;
2. Асланова Изабелла Джамаловна – 11 «Б» класс;
3. Миньков Иван Вадимович – 11 «Б» класс;
4. Срибная Алена Александровна – 11 «Б» класс;
5. Одарюк Альбина Игоревна – Э (семейное образование).

В 2018-2019 учебном году в области итоговой аттестации стоят задачи:

- повышение среднего балла ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору;
- повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам, а также преодоление среднекраевого показателя по всем предметам.

### 3.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Мониторинг  
участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников

Этапы олимпиад	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч.г.		
	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
Школьный	328	54	25	341	12	13	384	18	45	339	75	-
Муниципальный	21	1	3	12	6	-	18	8	-	12	9	-
Региональный	1 чел. (Марчук Д. 11 класс, англ. яз., уч. Синалицына Ж.С.)	1 чел. (Марчук Д. 11 класс, англ. яз., уч. Синалицына Ж.С.)	-	1 чел. (Яковенко А., 11 кл., литерат., уч. Березкина И.Н.)	-	-	5	2 (Савченко Э., 9 кл., биология уч. Чалова Е.И. и литерат., уч. Варюхина Т.В.)	1 (Савченко Э., 9 кл., русский яз., уч. Варюхина Т.В.)	4	3	1 (Савченко Э., 10 кл., биология уч. Чалова Е.И.)
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

В 2017/ 2018 учебном году учащиеся 6 -11 классов школы принимали участие в окружном, муниципальном этапах предметных олимпиад по русскому языку, английскому языку, литературе, математике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию и правовому образованию.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 339 обучающихся 5-11 классов школы, из них 75 – стали призерами и победителями (это на 14 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году), что составляет 22% от общего числа участников. Многие участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами. Олимпиады проводились организована, согласно Календарному графику.

В качестве средств подготовки обучающихся к олимпиадам, в школе проводятся предметные недели, выставки. В школе постоянно проводятся спортивные соревнования, различные мероприятия. Учителя–предметники организуют для обучающихся консультативную помощь, направленную на творческую самореализацию.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует Научное Общество Обучающихся (НОО) «78-ая параллель».

Школьное научное общество «78-ая параллель» работает по следующим направлениям:

- ✓ историко-краеведческое - «Меридиан
- ✓ филологическое - «Созвучие»
- ✓ эколого-биологическое - «Робинзоны»
- ✓ физико-математическое - «Эврика»
- ✓ начальные классы «Шажок в науку».

Обучающиеся школы – члены НОО принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах. Исследовательские работы - занимают призовые места.

### **3.5. Воспитательная деятельность образования**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 78 в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018гг, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями

Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- волонтерское движение школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

### ***Социальный паспорт ОО:***

Категории детей	2017-2018
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	66
Количество детей из многодетных семей	246
Количество детей из неполных семей	394
Количество детей-инвалидов	27
Количество детей-сирот	1

На ВШК учете из числа учащихся в 2017-2018 учебном году состоит 1 человек, на учете в ОПДН состоят 3 человека и 1 семья находятся в СОП, но они перешли в Губернскую школу.

Работа ШМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году:

Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов.

#### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни обучающихся.

В рамках деятельности школы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и правильного питания проведены классные часы, тренинги, лекции, творческие и спортивные конкурсы...

Спортивные команды нашей школы занимают лидирующие позиции по всем видам школьного спорта. В нашей школе культивируются 40 видов спорта, мы занимаем 1 место среди образовательных учреждений города!

Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, соревнования. Учащиеся принимают участие в различных соревнованиях.

### **Проориентационная работа**

- участие в форуме «Создай себя сам»
- проведение мобильного тестирования Центром занятости населения
- участие в выставке «Абитуриент – 2017»
- проведение психологического тестирования и тренинговых занятий с учащимися 9-х классов
- оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»

### **Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию**

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Соревновательный дух учащихся, стремление сделать что-либо лучше или больше, оказать помощь нуждающимся, толерантность – это главные черты патриота своей Родины.

Тревожные события в братской стране заставляют сделать вывод о том, что главная задача системы образования – воспитание патриотизма, преданности Родине. И для этого надо использовать все формы и методы как урочной, так и внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году этому были проведены такие мероприятия как:

- смотр-конкурс «Песня в солдатской шинели»;
- поисковая работа классных коллективов, проект «Исторические страницы моей семьи», «Герои Корейской войны», «Крым вчера, сегодня, завтра», «В единстве наша сила»;
- классные часы, викторины, библиотечные уроки;
- оборудование «Музея Истории и боевой славы».

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию: в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне решением городской думы Краснодара нашей школе было присвоено имя Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева. В школьном музее представлен стенд и наполнена витрина, посвященные биографии и описанию подвига подполковника Н.Н. Шевелева.

Школьные мероприятия:

- классные часы «Встреча с ветераном»;
- проведение традиционного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- операция «Рассвет»;
- участие в игре «Зарница»;
- проведение школьного смотра «Строя и песни»;
- школьной игры «Зарница» среди параллелей 5-7 классов;

- выставка плакатов и рисунков «Подвиг героя в памяти поколений!», конкурса «Мы наследники великих побед Российского народа!»;
- школьный, а затем и окружной уровень конкурса «Песня в солдатской шинели»;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на тему «Во славу Отечества», «Брейн-ринг» в области избирательного права;
- в течение всего года отряд «Юные тимуровцы» помогали ветеранам и пенсионерам; участие в форуме волонтеров «Я – доброволец»;
- участие в благотворительности: «Поделись книгой», «Вторые руки», «Берег».

#### **Работа школьного музея:**

Руководитель музея: Рыжкова Л.А.

Направленность музея: краеведческий музей

Проведенные мероприятия: экскурсии в музей, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, уроки мужества.

Количество посещений музея учащимися: 3051 чел.

#### **Экологическое образование:**

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

#### **Общешкольные мероприятия:**

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка
2	сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)
3	начало октября	День учителя	День самоуправления
4	декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки
5	январь - февраль	Военно-патриотический месячник	Открытие месячника, несение «Вахта памяти», конкурсы газет, конкурсы стихов, конкурс «Песня в солдатской шинели», фестиваль военной песни, закрытие месячника 23 февраля,

			торжественное мероприятие
6	февраль	Неделя здоровья	Классные часы, викторины, конкурсы, с приглашением работников здравоохранения
7	март	Праздник 8 марта	Классные мероприятия, школьные: выставка поделок в младших классах, стенгазеты старшие классы, «Кубанская краса» 7 классы, торжественный концерт
8	май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам,
9	май	Последний звонок	Торжественная линейка

Весь учебный год в школе проводились тематические мероприятия традиционные и новые: «День финансиста» (учащиеся 11 классов), линейка «Первый звонок», День учителя, Праздник Осени, «Что? Где? Когда?», КВН; спектакли: «Новогодняя история», «Веселые истории» (профилактика ДТП и вредных привычек), «Приключения колобка (ПДД)», передвижной планетарий «История космоса», передвижной музей "Вехи истории. Великая Отечественная война", 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выставки, конкурсы, благотворительные акции, сбор макулатуры, кормушки для птиц.

### 3.6. Дополнительное образование.

1. Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.
2. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.
3. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.
4. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор

видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

5. Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

##### 4.1. Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур. Достаточный уровень мотивации обучающихся к участию в спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий	Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Увеличение контингента и количества классов -комплектов за последние годы.	19 % педагогов старше 55 лет. Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению аттестации на квалификационные категории.
Финансово - хозяйственная деятельность	Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также	Субсидии на иные цели ограничены. Низкий уровень финансирования в рамках муниципальной целевой

	предоставляются субсидии на иные цели.	программы. Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.
Материально - техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.).	Не созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов не в полной мере.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования и социальными партнерами	Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм
Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия в конкурсах педагогического мастерства	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства

#### 4.2. Анализ внешних факторов развития школы

Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Положительный имидж образовательного учреждения у родителей обучающихся. Партнерство с образовательными, спортивными, культурными и другими организациями.	Сильное конкурентное образовательное пространство

#### 5. Концепция и сценарий образовательного учреждения.

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования.

Сценарий развития предусматривает сохранение имеющихся достижений. Оптимальным можно считать сценарий развития, предполагающий анализ достигнутых результатов и выявление направлений их совершенствования.

#### 5.1. Актуальность Программы развития.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми

обучающимися тех требований, которые предъявляются государственными стандартами, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению, осознанному профессиональному выбору и успешной социализации. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного и деятельностного подходов, а также внешней оценки качества образования выпускников в форме единого государственного экзамена.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно-общественному характеру управления. Особенно важным является использование потенциала родительской и гражданской общественности, социальных партнеров и местного сообщества.

Цель школы – создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

## **6. Планируемые результаты реализации программы**

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:
  - повышение уровня качества образования школьников на 10%;
  - повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
  - увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности до 15%;
  - увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней до 20%;
  - повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений обучающихся;
  - повышение уровня профессионального самоопределения выпускников.
2. Изменение характеристик школьного образовательного пространства:
  - будет реализован принцип открытости образовательной деятельности;
  - увеличится количество творческих объединений и сообществ на 10%;
  - усилится социальное творчество обучающихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;

- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- будет предоставлена возможность формировать свои компетенции в общественно-социальной и гражданско-патриотической сферах, совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру, знания основ психологии и самовоспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- расширятся связи с социальными партнерами;
- получит распространение модель личности профессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

### 7. План-график реализации Программы развития

Направление развития	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Формирование внутренней системы оценки качества образования	2018	Директор, заместители директора	Повышение качества образования. Локальные акты, регулирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования
Подготовка участников образовательной деятельности к участию в олимпиадах, конкурсах районного, муниципального, регионального и федерального уровней	2018-2022	Заместитель директора	Повышение качества образования и престижа ОО
Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников	2018-2022	Директор, заместитель директора	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Мониторинговые исследования эффективности управления	2018-2022	Директор, заместители директора	Система мониторинга субъектов образовательной деятельности

Структурные изменения системы управления: разработка и внедрение эффективной уровневой системы управления	2018-2022	Директор, заместители	Уровневая модель управления
Развитие образовательной среды Обновление оборудования	2018-2022	Директор, заместитель директора	Оснащение школы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование паспортов кабинетов
Расширение поля взаимодействия образовательного учреждения с макросредой	2018-2022	Директор, заместитель директора	Модель сетевого взаимодействия. Локальные акты сетевого взаимодействия
Расширение индивидуальной образовательной траектории обучающихся как условия социализации личности	2018-2022	Директор, заместители директора	Экспертиза программ и проектов и использование результатов их реализации
Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	2018-2022	Заместители директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по воспитанию нравственности формирующейся личности
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста	2018-2022	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Снижение уровня заболеваемости
Обеспечение условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;	2018-2022	Директор, заместитель директора по ВР	Мониторинг условий развития личности, достижений учащихся

способность к достижению личностного и общественного благополучия; способность действовать в конкретной жизненной ситуации, взаимодействовать с окружающим миром.			
---	--	--	--

## **8. Механизмы реализации Программы развития**

Обеспечение открытости образовательного учреждения, консолидации интересов основных участников образовательного процесса, получение качественного образования на основе компетентностного и деятельностного подходов планируется через реализацию приоритетных направлений программы и проектов:

Основные проекты программы:

1. «Талантливые дети»
2. «Здоровье»
3. «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования»
4. «Семья и школа»

## 9. Приоритетные направления программы и проекты.

Приоритетные направления программы	Проекты	Направление реализации проекта	Срок реализации проекта
«Работа с одаренными детьми»	Проект «Талантливые дети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности;</li> <li>– создание банка данных успешных детей в разных видах деятельности;</li> <li>– персональные выставки талантливых детей;</li> <li>– творческие вечера талантливых детей</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание групп учащихся для системной подготовки к олимпиадам, конкурсам по предметам. Работа с группами;</li> <li>– создание благоприятных условий для самореализации одаренных детей, для проявления творческих интеллектуальных способностей;</li> <li>– создание системы развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;</li> <li>– привлечение юридических лиц и физических лиц, их объединений в целях установления ими специальных поощрений для одаренных детей и иных мер стимулирования обучающихся;</li> <li>– стимулирование педагогической поддержки</li> </ul>	2018 – 2022

		<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение престижа творческих достижений учащихся;</li> <li>– работа с родителями одаренных детей</li> </ul>	
«Сохранение и укрепление здоровья школьников»	Проект «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья обучающихся, повышение ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение своего и здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей;</li> <li>– развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;</li> <li>– организация и проведение профилактической и пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>– создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении;</li> <li>– мониторинг образовательного учреждения за здоровьем учащихся и работников школы;</li> <li>– создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей;</li> <li>– создание системы информированности о спортивных достижениях обучающихся, школы</li> </ul>	2018 – 2022
«Внеурочная	«Внеурочная	– организация образовательной деятельности вне	

деятельность»	деятельность как механизм повышения качества образования»	<p>уроков, в отличной от уроков формах, направленной на достижение определённых результатов освоения основной образовательной программы общего образования посредством создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;</p> <p>– развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность</p>	
«Изучение ребенка, как социальной личности»	«Семья и школа»	<p>– выработка единых требований, общих принципов, определение цели и задачи воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и УВП школы, при взаимодействии с общественными структурами</p>	

## 10. Оценка эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Характеристика критериев
1.	Школьный менеджмент и качество управления	Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе
2.	Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов	Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся
3.	Достижения обучающихся	Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению, уровень достижения в усвоении программ, результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно-нравственным началам, достоверность профессионального самоопределения выпускников
4.	Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе.	Оценивается профессиональное и личностное развитие педагогов, стремление к поиску «своего» метода и системы в работе, подбор эффективных педагогических технологий, создание и развитие профессиональной среды, способствующей развитию педагогического потенциала. Оценивается общий эмоциональный настрой в коллективе, стиль отношений, бесконфликтность, умение работать в «команде», толерантность; эффективность функционирования психологической службы, связь с семьей и социумом
5.	Образовательные ресурсы и потенциал	Оцениваются санитарно-гигиенические и материально-технические условия

	образовательного учреждения	функционирования школы, оснащенность школы современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги
6.	Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов.	Оценивается оптимальность учебной нагрузки и в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий

### **11. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы.**

Необходимо учесть тенденции:

1. Доступность многообразной информации, быстрое изменение технологий.
2. Креативность и творчество – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста, национальной и личностной конкурентоспособности.

№ п/п	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
1.	Нежелание обучающихся и (или) родителей принимать систему обучения в профильных классах, делать выбор профиля в соответствии с выстраиванием собственной профильной траектории, что снизит возможности получения более высокого качества образования.	Реализация психолого-педагогического сопровождения, в том числе через систему педагогических консилиумов и оказания индивидуальной помощи. Организация индивидуальных образовательных маршрутов, разъяснительная и консультационная работа с родителями (законными представителями), деятельность психологической службы
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	Использование здоровьесберегающих

		технологий при организации образовательного процесса. Предоставление обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности и формирование индивидуального учебного плана
3.	Низкий уровень мотивации	Создание успешности для обучающихся школы, участвующих в исследовательской работе и использование различных видов стимулирования их деятельности
4.	Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Построение методической работы на диагностической основе. Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в школе.

## 12. Финансовый план реализации Программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства: средства от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, средства попечительского фонда, спонсорские средства.