

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ № 78  
в 2018-2019 уч.году**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Достижения школы в 2018-2019 уч.году.....	1
2. Анализ кадрового потенциала.....	2
3. Анализ реализации ФГОС.....	3
4. Анализ качества образования.....	5
4.1. Результаты качества обучения (промежуточная аттестация).....	5
4.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ.....	6
4.3. Анализ итоговой аттестации.....	11
4.3.1. Анализ результатов итоговой аттестации за курс начальной общей школы .....	14
4.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 класс)..	14
4.3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования (11 класс).....	22
5. Результаты олимпиад и конкурсов.....	31
5.1. Анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников	31
5.2. Анализ результативности участия в конкурсах.....	35
6. Анализ воспитательной работы.....	36
7. Анализ расходования внебюджетных средств.....	50
8. Основные задачи педагогического коллектива на 2019-2020 уч.год.....	52

**Анализ результатов работы**  
**МБОУ СОШ № 78 за 2018-2019 учебный год**

**Национальный проект «Образование» - пути реализации  
в 2018-2019 учебном году.**

**1. Достижения школы в 2018-2019 уч.году**

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями.

Наша школа является:

- входит в ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (координатор школы Климова ВВ)
- по итогам XVII конкурса инновационных проектов ОО МО город Краснодар школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Отработка модели индивидуализации общего образования через ментальные карты Тони Бьюзена с использованием планшетных персональных компьютеров на уроках физической культуры» (автор Проценко А.Ю.)
- школа является опорной образовательной организацией по внедрению учебного курса «Основы финансовой грамотности» (Тонких АА)
- опорным образовательным учреждением по внедрению предметной линии «Перспектива»
- на базе школы проходят семинары, тренинги, мастер-классы для молодых и опытных педагогов города по русскому языку (Сафонова ОА), математике (Куц Е.С.)
- по итоговым результатам муниципального этапа XII Всекубанской спартакиады среди учащихся образовательных учреждений заняли 1 место, приняв участие в 33 видах и определив блтжайшего соперника на 19 баллов.

В адрес школы поступили благодарственные письма:

- депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.Л.Евланова за профессионализм и плодотворный труд по воспитанию подрастающего поколения
- от ректората КубГУ за воспитание выпускника,
- от ректора Российского университета кооперации за воспитание выпускника,
- резидента инновационного центра «Сколково» за внедрение и активное применение цифровых образовательных ресурсов,
- министра экономики Краснодарского края А.А.Руппель за результативное участие в V Краевой Олимпиаде «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»

- начальника управления по делам молодежи Г.В.Пронькина за успешное участие в конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления в МО г.Краснодар
- администрации МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» за сотрудничество в деле гармоничного развития подрастающего поколения.

О нашем опыте говорят и пишут много приятных моментов:

- «Вольная Кубань» № 62 от 11.06.2019 «Славься, Отечество наше свободное!», о запущенном челендже совместно с депутатом Государственной Думы Д.Ламейкиным,
- «Молодежный вестник Кубани» №3, 2019 «Слово о молодом педагоге»,
- «Спецвыпуске «Вестник городской Думы» № 17 от 19 февраля 2019 о совместной акции «Историческая память» с депутатом городской Думы А.В.Ольховой

## 2. Анализ кадрового потенциала

В 2018-19 уч.году педагоги школы подтвердили свой высокий уровень педмастерства, выступая в профессиональных конкурсах, проводя мастер-классы на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях, транслируя свой опыт на конференциях всероссийского уровня.

Так, среди педагогов школы:

- Победитель конкурса Лучших учителей России (Гришина ЕА)
- получатели гранта главы МО г.Краснодар молодым педагогам в 2019г (Новошицкая ЮА, Ткачева А.Ю, Куппе К.А.)
- Участник городского образовательного форума с Всероссийским участием для заместителей директоров и педагогов-инноваторов «Электронная школа» (Климова В.В.)
- члены предметных комиссий для проведения ГИА за пределами территории РФ (Березкина И.Н., Сафонова О.А.)

Педагогами проведены мастер-классы на **федеральном уровне**:

- в рамках X Всероссийской конференции лидеров образования в г. Екатеринбурге (Емцева С.Б., Сафонова О.А.)

**На муниципальном уровне:**

- для участников Школы молодых педагогов русского языка г.Краснодара (О.А.Сафонова)
- для участников Школы молодых педагогов математики г.Краснодара (Куц Е.С.)

Свой профессиональный уровень педагоги подтверждают в ходе аттестации.

В 2018/ 2019 учебном году:

- на **высшую** квалификационную категорию аттестовались 8 педагогических работников
- на **первую** квалификационную категорию - 3

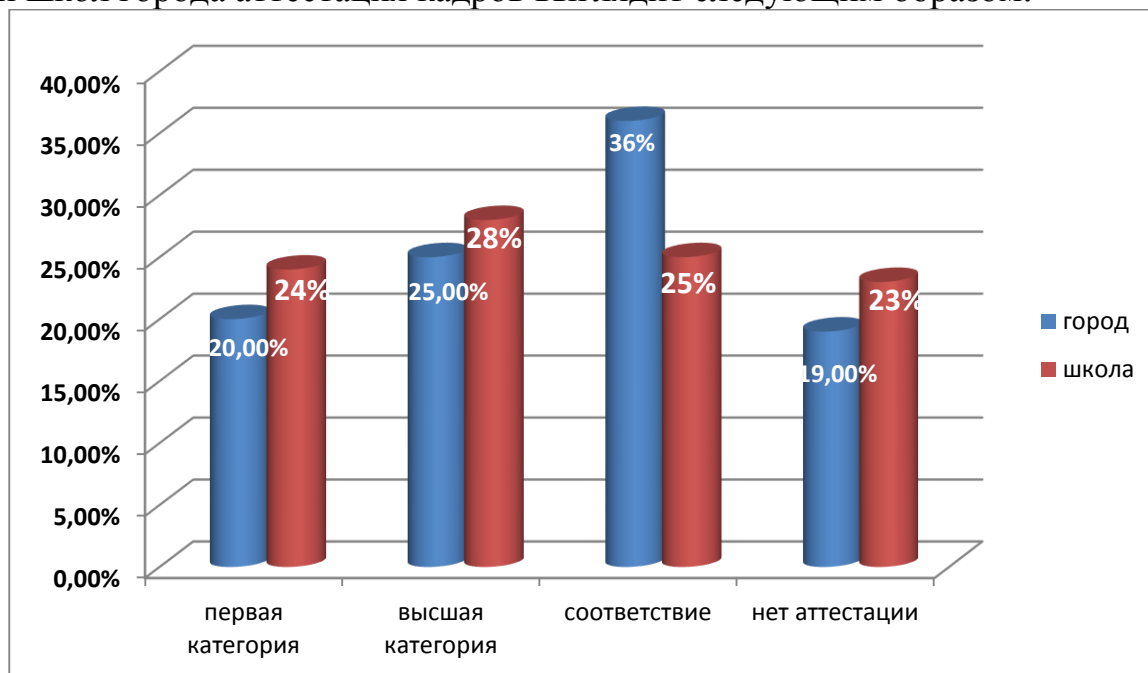
Мониторинг аттестация педагогических кадров

Категория	2015-16 уч.год	2016-17 уч. год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
Высшая	23%	25%	28%	28%
Первая	30%	27%	29%	24%
Соответствие			20%	25%

Без категории 30 чел

Доля педагогов с высшей категорией остается достаточно низкой. В 2019-2020 уч.году в области кадровой политики остается задача повышения доли педагогов с высшей квалификацией.

Среди школ города аттестация кадров выглядит следующим образом:



### 3. Анализ реализации ФГОС

Наша школа не остается в стороне от реализации федеральных, региональных, муниципальных программ.

Самостоятельность суждений, навыки исследовательской деятельности, чёткая жизненная позиция учащихся – это цели, которые заявлены в образовательной программе нашей школы. Федеральный государственный образовательный стандарт привёл к тому, что эти результаты, наравне со знаниями учебных предметов, важны для выпускника.

Учебный год	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
2011 – 2012 уч. год	1-е	-	
2012 – 2013 уч. год	1-2-е	-	
2013 – 2014 уч. год	1-3-е	5-е	
2014 – 2015 уч. год	1-4-е	5-6-е	

2015 – 2016 уч. год	1-4-е	5-7-е	
2016 – 2017 уч. год	1-4-е	5-8-е	
2017 – 2018 уч. год	1-4-е	5-9-е	
2018-2019 уч.год	1-4	5-9	10 классы

В 2018-2019 уч.году велась планомерная работа введения в пилотном режиме ФГОС СОО.

ФГОСы не только открывают перед ОО массу перспектив, но и ставят перед ними массу не решенных вопросов. Единой целью должны быть объединены урочная и внеурочная деятельность, что позволит преодолеть межпредметные барьеры и заниматься развитием каждого ученика. Чётко прописанные требования не только к результатам, но и к условиям осуществления образовательной деятельности определяет наше стремление к улучшению этих условий.

#### Начальное общее образование

В начальной школе в 2018-2019 уч.году было сформировано 42 класса-комплекта. Все классы начальной школы занимались по федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования реализуется с помощью УМК «Школа России» и УМК «Перспектива».

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в 4 классе состоит из модуля «Основы православной культуры», выбранного родителями обучающихся.

#### Основное общее образование

2 уровень – основное общее образование (сформировано 44 классов-комплектов). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

#### Среднее общее образование

3 уровень – среднее общее образование (6 классов-комплектов), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с интересами обучающихся и запросами родителей сформировано 4 профильных класса: 10А, 11 А классы – социально-гуманитарного профиля, 10Б, 11 Б социально-экономический профиль, а также два класса универсального профиля. Прием в 10 профильные классы происходит на основе положения об индивидуальном отборе при приеме или переводе в профильные классы, согласно которому выстраивается рейтинговая таблица результативности обучения.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

✓ ~~предоставляется~~ полная информация о деятельности учреждения через

#### 4. Анализ качества образования

Одно из требований ФЗ- 272 «Об образовании в РФ», ФГОС – обеспечение качественным образованием всех категорий обучающихся и предоставление им равных возможностей

##### 4.1. Результаты качества обучения (промежуточная аттестация)

<i>Параллель</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец года</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Успевают на «5»</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Качество, %</i>
<b>Всего по школе</b>	2016-2017	<b>3048</b>	<b>3043</b>	<b>100</b>	<b>213</b>	<b>1188</b>	<b>52</b>
	2017-2018	<b>3308</b>	<b>3298</b>	<b>100</b>	<b>220</b>	<b>1294</b>	<b>46</b>
	2018-2019	<b>3025</b>	<b>3042</b>	<b>99,9</b>	<b>206</b>	<b>1229</b>	<b>51,1</b>

Не усвоили учебную программу на уровне ООО – 1 уч-ся, на уровне СОО – 1 уч-ся..

Качество обученности одних и тех же детей за 3 года

2 класс	3 класс	4 класс
2016-2017	2017-2018	<b>2018-2019</b>
68,7	67	56

3 класс 2016-2017	4 класс 2017-2018	<b>5 класс 2018-2019</b>
65	49	<b>48</b>

5 класс 2016-2017	6 класс 2017-2018	<b>7 класс 2018-2019</b>
53	49	<b>45</b>

6 класс 2016-2017	7 класс 2017-2018	<b>8 класс 2018-2019</b>
56	45	<b>38</b>

7 класс 2016-2017	8 класс 2017-2018	<b>9 класс 2018-2019</b>
32	34	<b>36</b>

Анализируя показатели, следует отметить положительную динамику в целом по школе. Качество обученности увеличилось на 5%. Показатели успешности в основной и средней школе практически не изменились. Проблема повышения качества образования является актуальной для школы и в будущем году. Необходимо на заседаниях МО проанализировать причину снижения качества обучения и повысить контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов.

#### 4.2. Анализ Всероссийских проверочных работ

##### **Анализ Всероссийских проверочных работ**

В 2018 – 2019 учебном году с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся, в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов ВПР.

##### **4 класс**

##### **Средние баллы участников ВПР по предметам**



Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	33	25,2	25,6	43	38	38
Математика	13	12,3	11,9	18	18	20
Окружающий мир	22	20,5	20,4	31	32	32

### Сравнительный анализ

#### Окружающий мир

	Успеваемость %			Качество %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	99,1	99	99	75	79	79
Регион	98,9	99	99	74,6	79	77,5
Г. Краснодар	99,1	99,5	99	78,4	85	83,5
МБОУ СОШ №78	100	98	98	80	70	69

#### Математика

	Успеваемость %			Качество %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	97,8	98	98	78,6	78	79
Регион	97,1	97,7	97	70,8	77,3	77,5
Г. Краснодар	97,7	98,6	98	76,2	84,6	84,6
МБОУ СОШ №78	99,7	97,3	95	84,5	79	72

#### Русский язык

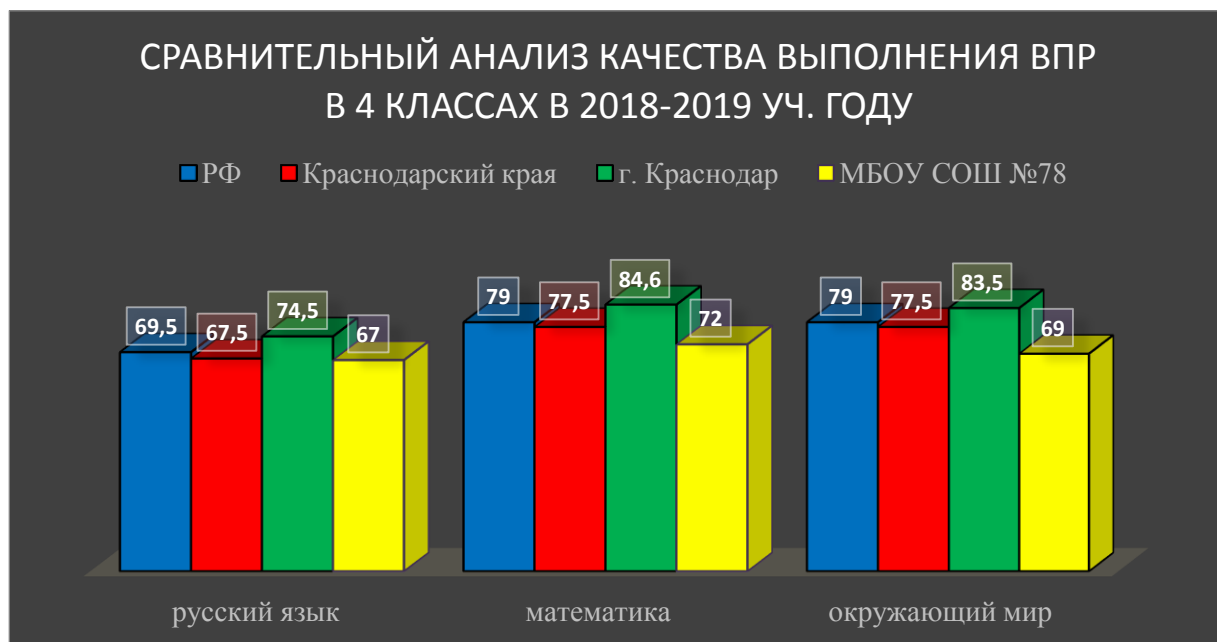
	Успеваемость %			Качество %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	96,2	95	95	74,5	70	69,5
Регион	95,3	94	93,5	73	68	67,5
Г. Краснодар	95,6	95	95	76,8	73,5	74,5
МБОУ СОШ №78	100	89	91,5	97	62	67

### Показатели результативности ВПР по школе

Показатели	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участвовало, %	329 (94%)	369 (96%)	332 (94%)	320 (92%)	366 (95%)	325 (92%)	325 (93%)	366 (95%)	327 (92%)
"5"	159	176	92	189	71	60	101	59	56
"4"	119	115	147	122	157	157	160	196	170
"3"	50	68	76	9	98	79	64	105	94
"2"	1	10	17	0	40	28	0	6	7
средняя оценка	4,3	4,2	3,9	4,6	3,7	3,8	4	3,8	3,8

средний балл	13	12,3	11,9	10	33	25,2	25,6	22	20,5	20,4
качество	84,5%	79%	72%	97%	62%	67%	80%	70%	69%	
успешность	99,7%	97,3%	95%	100%	89%	91,5%	100%	98%	98%	

### Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах в 2018-2019 учебном году



### 5 класс

#### Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по школе			Максимальный балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	29	23	23	45	45	45
Математика	12	9,2	12	20	20	20
История	8	7,5	7,3	15	15	15
Биология	15	16,5	15	22	28	27

#### Показатели результативности ВПР по школе

Показатели	Математика			Русский язык			История			Биология		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего об-ся</b>	351/ 362/ 349											
<b>Участв, %</b>	321 (91%)	324 (89,5%)	331 (95%)	324 (92%)	329 (91%)	313 (91%)	305 (87%)	303 (84%)	313 (91%)	324 (92%)	327 (90%)	317 (91%)
"5"	81	26	111	59	22	20	26	41	25	55	20	17
"4"	124	101	96	105	78	82	153	109	120	171	144	108
"3"	107	129	87	148	146	130	125	123	137	93	150	172
"2"	9	68	37	12	83	81	1	30	31	5	13	20
средняя оценка	4	3,3	3,8	4	3,1	3,1	4	3,5	3,4	4	3,5	3,4
средний балл	12	9,2	12	29	23,3	23	8	7,5	7,3	15	16,5	15
<b>качество</b>	64%	39,2%	62,5%	50,6%	30,4%	32,5%	58,7%	49,5%	46%	69,8%	50%	39,5%

успешность	97,2%	79%	89%	96,3%	75%	75%	99,7%	90%	90%	98,5%	96%	94%
------------	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----

### Сравнительный анализ результатов разного уровня

#### Биология

Уровень	Успеваемость %			Качество %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	89,8	97,5	97	60	62	61
Краснодарский край	89,5	97	96	59,6	62	58
Г. Краснодар	89,6	98	96	62,9	65	58,5
МБОУ СОШ №78	98,5	96	94	69,8	50	39,5

#### История

Уровень	Успеваемость, %			Качество, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	92,8	94	92	62,4	60,5	53
Краснодарский край	91,6	93	88	58,7	59,7	46
Г. Краснодар	89,6	93,3	86,5	57	62,2	45,5
МБОУ СОШ №78	99,7	90	90	58,7	49,5	46

#### Математика

Уровень	Успеваемость, %			Качество, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	89,4	86,4	88	57,7	49	54
Краснодарский край	86,4	82,5	83	51	42,5	46,5
Г. Краснодар	88,2	84,5	84	57,7	47	51
МБОУ СОШ №78	97,2	79	89	64	39	62,5

#### Русский язык

Уровень	Успеваемость %			Качество %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
РФ	84,6	85	86,5	45,2	45	50
Краснодарский край	82,7	80	81	41,8	38,5	43,5
Г. Краснодар	82,4	80,4	82	44,3	41	46
МБОУ СОШ №78	96,3	75	75	50,6	30,4	32,5

## 6 класс

## Средние баллы участников ВПР по предметам

Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	32,6	32	51	51
Математика	8,6	10,8	16	16
История	12	11,6	20	20
Биология	19,6	20,5	33	30
География	18,6	22	37	37

## Показатели результативности ВПР по школе

показатели	школа									
	математика		русский язык		история		биология		география	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
<b>Всего</b>	353/ 325									
<b>Участвовало, %</b>	327 (93%)	297 (91%)	322 (91%)	288 (87%)	305 (87%)	296 (91%)	306 (87%)	303 (93%)	302 (86%)	261 (80%)
"5"	15	59	40	37	52	71	20	72	1	10
"4"	116	152	110	102	148	107	142	130	100	137
"3"	159	67	115	83	93	90	118	75	182	106
"2"	37	19	57	66	12	28	26	26	19	8
средняя оценка	3,3	3,8	3,4	3,4	3,8	3,7	3,5	3,8	3,3	3,6
средний балл	8,6	10,8	32,6	32	12	11,6	19,6	20,5	18,6	22
<b>качество</b>	<b>40%</b>	<b>71%</b>	<b>46,5%</b>	<b>48%</b>	<b>65,5%</b>	<b>60%</b>	<b>53%</b>	<b>66,5%</b>	<b>33%</b>	<b>56,5%</b>
<b>Успеваем.</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>82,3%</b>	<b>77%</b>	<b>96%</b>	<b>90,5%</b>	<b>91,5%</b>	<b>91,5%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>

## Сравнительный анализ результатов разного уровня

## Биология

Уровень	Успеваемость %		Качество %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
РФ	94	93	56,5	57
Краснодарский край	93,5	90	58	53
Г. Краснодар	95	89,5	66,5	57
МБОУ СОШ №78	91,5	91,5	53	66,5

## История

Уровень	Успеваемость %		Качество %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
РФ	91	92	50	54
Краснодарский край	89,5	89,5	49,3	49
Г. Краснодар	90,3	90	55	56,7
МБОУ СОШ №78	96	90,5	65,5	60

**Математика**

Уровень	Успеваемость %		Качество %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
РФ	86	89	38,6	48,5
Краснодарский край	81	84	33	44,5
Г. Краснодар	82,4	87	37,6	52,5
МБОУ СОШ №78	89	94	40	71

**Русский язык**

Уровень	Успеваемость %		Качество %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
РФ	81,5	83,5	40	44,5
Краснодарский край	77,2	77,5	37	40
Г. Краснодар	78	77,5	41,7	43,5
МБОУ СОШ №78	82,3	77	46,5	48

**География**

Уровень	Успеваемость %		Качество %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
РФ	96	96	50,5	54
Краснодарский край	94	94	44,5	51
Г. Краснодар	95	96	46,5	55,5
МБОУ СОШ №78	94	97	33,4	56,5



	64,4	72	82	78,5	75	78,5	75,5	74	83
Краснодарский край	70,5	70,5	86	83	82,5	80,5	78,5	65,5	87,5
Краснодар	78	75,5	91,5	85	86	84	83	61,5	93
ОУ СОШ №78	<b>79,5</b>	<b>65,5</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>81,5</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>92</b>

### 4.3. Анализ итоговой аттестации

#### 4.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 271 выпускник 9-х классов.

6 выпускников сдавали экзамены только по обязательным предметам – русскому языку и математике – в форме ГВЭ, как выпускники с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с п. 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513).

Остальные 265 выпускников сдавали в форме ОГЭ 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)

##### **Мониторинг результатов обязательных экзаменов**

##### **Математика ГВЭ – 5 человека:**

Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% кач-ва знаний
«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1	4	0	6	100%	33%

##### **Русский язык ГВЭ – 5 человек:**

Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% кач-ва знаний
«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	2	0	12	100%	67%

##### **Математика ОГЭ – 265 человек**

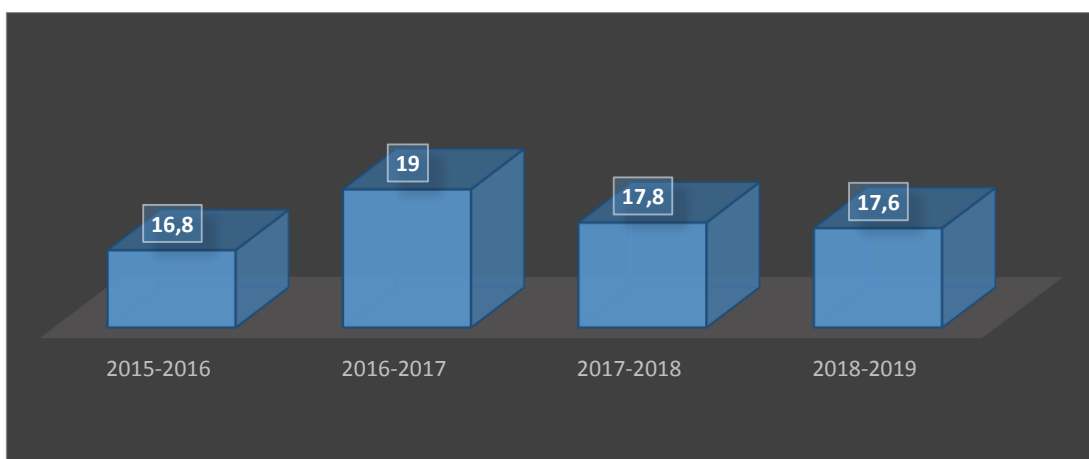
##### **Русский язык ОГЭ – 265 человек**



Предмет	Оценки				Средний балл по школе	Качество %	Успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	114	107	44	3,7/ 28	57	100
Математика	0	53	182	30	3,9/ 17,6	80	100

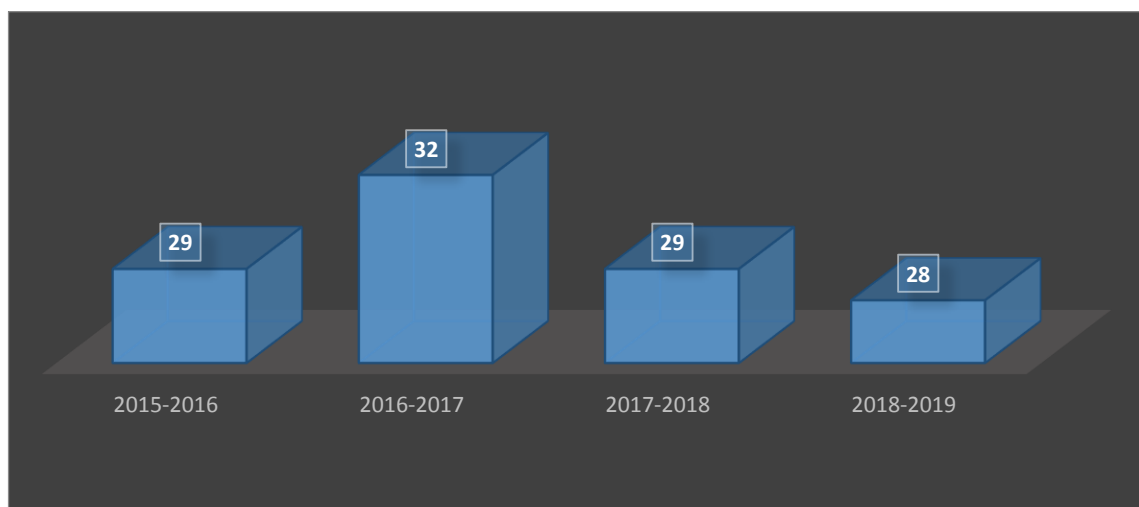
Наибольшее количество баллов по *математике* – 29 (максимально возможное – 32) набрал выпускник 9 «3» класса Баглай Иван (учитель Бедная Н.М.).

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ – МАТЕМАТИКА



Наибольшее количество баллов – 39, при 8 баллах за грамотность (максимально возможный результат – 39, при 8 баллах за грамотность) набрали 3 выпускника 9-х классов: Немашкалова Дарья (9А) (учитель Рыжова Л.А.), Лесенко Екатерина (9Г), Литвинова Диана (9Г) (учитель Евсюкова Н.Г.).

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ - РУССКИЙ ЯЗЫК



При сдаче ГИА в форме ОГЭ по русскому языку с первого раза не преодолели порог успешности 5 выпускников: Барков Роман (9Б), Клевакин

Даниил (9Ж) (учитель Рыжова Л.А.), Тихомиров Никита (9В) (учитель Новошицкая Ю.А.), Остапенко Павел (9Г), Жигунов Рустам (9Е) (учитель Евсюкова Н.Г.). При пересдаче экзамена в резервные сроки данными выпускниками были получены удовлетворительные результаты.

### Сравнительная характеристика результатов ГИА за 3 года

#### Мониторинг результатов экзаменов по выбору

В 2018-2019 учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 265 выпускника.

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	100	100	100	84,1	82	80	19	17,8	17,6	17	17,5	
Русский язык	100	100	100	75,1	67,1	57	32	29	28	29,7	28,6	

Экзамены по выбору сдавали обучающиеся в количестве:

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
обществознание	215	81
физика	18	7
химия	18	7
информатика и ИКТ	36	14
биология	27	10
история	1	3
география	175	66
английский язык	29	11
литература	11	4

#### Обществознание (учителя Белецкая О.О. (9 АБВЗ), Овсепян К.С. (9 ГДЕЖ).

Сдавали 215 выпускников. Наибольшее количество баллов - 38 (максимально возможный результат - 39) набрали 2 выпускника: Звигин-Грозный Юрий (9А), Логинова Владислава (9Д).

Не все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету с первого раза. 5 выпускников получили неудовлетворительные результаты Губанов Кирилл (9Б) (учитель - Белецкая О.О.), Алексеева Елена (9Г), Богданова Любовь (9Г), Кузьмин Архип (9Г), Клевакин Даниил (9Ж) (учитель – Овсепян К.С.).

При прохождении апелляции Клевакину Д. и Губанову К. были изменены баллы, таким образом оба выпускника получили отметку «3».

Оставшиеся 3 выпускников преодолели порог успешности при пересдаче ОГЭ по обществознанию в резервные сроки.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	189	17	85	87	0	25,1	100	54
2016-17	177	41	97	39	0	28,6	100	78
2017-18	189	37	126	26	0	29	100	86
2018-19	215	27	118	70	0	27	100	67
<b>Динамика</b>						<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>-19</b>

Средний балл по школе – 27

### Физика (учителя - Ирхина Е.Ю., Рыжкова О.А.)

Сдавали 18 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 38 (максимально возможный результат – 40) набрал выпускник 9 Б Побродилин Семен (учитель Рыжкова О.А.)

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	9	4	2	3	0	25,3	100	67
2016-17	8	4	3	1	0	30	100	88
2017-18	13	6	3	4	0	27	100	69
2018-19	18	6	10	2	0	29	100	89
<b>Динамика</b>						<b>+2</b>	<b>0</b>	<b>+20</b>

Средний балл по школе – 29

### Химия (учитель Чепега М.В.)

Сдавали 18 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 33 (максимально возможный результат - 34) набрала выпускница 9Б класса Кулиш Мария.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	7	7	0	0	0	29,7	100	100
2016-17	6	2	2	2	0	22,5	100	67
2017-18	13	6	6	1	0	26,5	100	92,3
2018-19	18	7	9	2	0	23,5	100	89
<b>Динамика</b>						<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>-3</b>

Средний балл по школе – 23,5

### Информатика и ИКТ - учитель Устич Н.В.

Сдавали 35 выпускников.

Не все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету с первого раза. 3 выпускника получили неудовлетворительные результаты Горяинова Эмма (9В), Спицына Анастасия (9В), Береза Даниил (9Е).

Однако при пересдаче в резервные дни данные выпускники получили удовлетворительные результаты.

Наибольшее количество баллов - 21 (максимально возможный результат – 22) набрал выпускник 9Ж Калайтанов Михаил.

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний	Средний балл по школе – <u>13</u>
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-16	7	3	3	0	1	14,7	86	86	
2016-17	5	3	2	0	0	18,6	100	100	
2017-18	27	6	14	7	0	14,6	100	74	
2018-19	36	5	17	14	0	13	100	61	
<b>Динамика</b>						<b>-1,6</b>	<b>0</b>	<b>-13</b>	

**Биология – учителя – Плавунова Т.В. (9БВ), Чалова Е.И. (9АГДЕЖЗ).**

Сдавали 27 выпускников. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 43 (максимально возможный результат – 46) набрала выпускник 9Д класса Болдырев Никита (учитель Чалова Е.И.).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний	Средний балл по школе – <u>33.</u>
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-16	19	4	7	8	1	27,1	100	58	
2016-17	16	2	11	3	0	31,4	100	81	
2017-18	39	11	21	7	0	32	100	82	
2018-19	27	7	18	2	0	33	100	93	
<b>Динамика</b>						<b>+1</b>	<b>0</b>	<b>+11</b>	

**История (учитель Овсепян К.С)**

Сдавала 1 выпускница 9Е класса Завада Екатерина с результатом по предмету– 43 балла (максимально возможный результат – 44).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	2	0	0	2	0	18,5	100	0
2016-17	2	0	2	0	0	28	100	100
2017-18	1	1	0	0	0	42	100	100
2018-19	1	1	0	0	0	43	100	100
<b>Динамика</b>						<b>+1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Средний балл по школе – 43

**География (учителя - Гришина Е.А. (9ДЕЖЗ), Ткачева А.Ю. (9АБВГ).**

Сдавали 175 выпускника. Все обучающиеся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 32 (максимально

возможный результат) набрала выпускница 9 Г Часовская Лина (учитель Ткачева А.Ю.).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	165	27	62	76	0	20,2	100	54
2016-17	166	47	51	48	0	21,3	100	59
2017-18	224	85	89	50	0	23,3	100	78
2018-19	175	46	66	63	0	22	100	64
<b>Динамика</b>						<b>-1,3</b>	<b>0</b>	<b>-14</b>

Средний балл по школе – 22 Английский язык – учителя

Слободчикова Я.С., Синолицына Ж.С.,

Федоренко А.Л., Байлова С.О., Айрапетян О.А.

Сдавали 29 выпускников. Все обучающихся преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов - 67 (максимально возможный результат - 67) набрали 2 выпускника Хачатурова Оксана (9Б) (учитель Синолицына Ж.С.), Бойченко Иван (9Г) (учитель Слободчикова Я.С.).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	17	7	8	1	1	54,6	94	88
2016-17	11	9	2	0	0	62,1	100	100
2017-18	27	23	3	1	0	61,7	100	96,3
2018-19	29	17	9	3	0	57,5	100	90
<b>Динамика</b>						<b>-4,2</b>	<b>0</b>	<b>-6,3</b>

Средний балл по школе – 57,5 Литература – учителя Евсюкова

Н.Г.(9ГЕЗ), Рыжова Л.А. (9АБЖ),

Новошицкая Ю.А. (9В), Макухина И.Ю. (9Д).

Сдавали 11 выпускников, все преодолели «порог успешности» по предмету. Наибольшее количество баллов – 32 (максимально возможный результат – 33) набрала выпускница 9 Г Бондарева Марина (учитель Евсюкова Н.Г.).

Уч. год	Ко-во об-ся	Кол-во отметок				Ср. балл	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-16	1	0	1	0	0	14	100	100
2016-17	3	0	0	3	0	11,3	100	0
2017-18	11	4	7	0	0	25,4	100	100
2018-19	11	3	6	3	0	24	100	82
<b>Динамика</b>						<b>-1,4</b>	<b>0</b>	<b>-18</b>

Средний балл по школе – 24 Сравнительный анализ результатов ОГЭ

(средний балл)

различного уровня в 2019г.

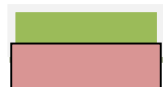
Предмет	Преодолели порог успешности	Ср. балл по краю	Ср. балл по городу	Средний балл по школе
Математика.	100%		17,8	<b>17,6</b>
Русский язык	100%		27,7	<b>27,9</b>
История	100%		24,6	<b>43,0</b>
Обществознание	100%		27,0	<b>27,2</b>
Биология	100%		29,7	<b>33,2</b>
Химия	100%		24,3	<b>23,6</b>
Английский язык	100%		57,5	<b>57,6</b>
Информатика и ИКТ	100%		14,5	<b>12,7</b>
Физика	100%		25,6	<b>27,8</b>
География	100%		21,0	<b>22,77</b>

### Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО города по результатам ОГЭ

Предмет	2018 г	2019
История	<b>1 (1 ребенок)</b>	<b>1 (1 ребенок)</b>
География	<b>18</b>	<b>16</b>
Биология	<b>10</b>	<b>17</b>
Физика	<b>17</b>	<b>23</b>
Английский язык	<b>5</b>	<b>38</b>
Обществознание	<b>12</b>	<b>39</b>
Русский язык	<b>38</b>	<b>40</b>
Математика	<b>41</b>	<b>42</b>
Химия	<b>14</b>	<b>54</b>
Информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>77</b>

**Сравнительная характеристика за 3 года результатов ГИА по предметам по выбору**

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Динамика ср. балла
	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	Ср. балл	% обучен- ности	% кач- ва знаний	
обществознание	28,6	100	78	29	100	86	27	100	67	-2
физика	30	100	88	27	100	69,2	29	100	89	+2
химия	22,5	100	67	26,5	100	92,3	23,5	100	89	-3
информатика и ИКТ	18,6	100	100	14,6	100	74	13	100	61	-1,6
биология	31,4	100	81	32	100	82	33	100	93	+1
история	28	100	100	42	100	100	43	100	100	+1
география	21,3	100	59	23,3	100	78	22	100	64	-1,3
английский язык	62.1	100	100	61,7	100	100	57,5	100	90	-4
литература	11,3	100	0	25,4	100	100	24	100	82	-1,4



**положительная динамика**

**- отрицательная динамика**

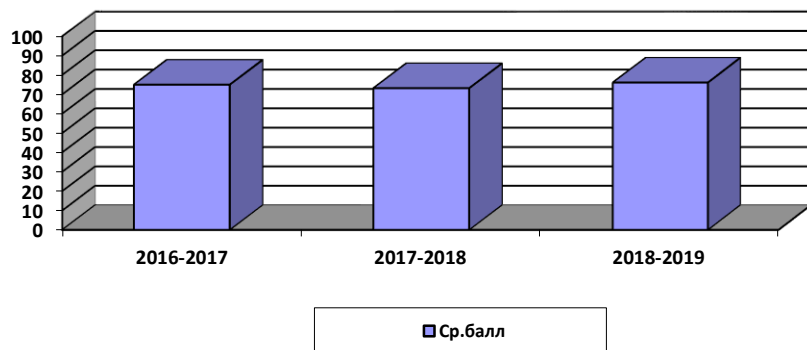
## 4.3.3. Анализ

результатов государственной итоговой аттестации  
за уровень среднего общего образования (11 класс)

**Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2016-2017	81	75	98
2017-2018	130	73,2	100
2018-2019	96	76,1	100 (2 чел.)
Динамика	-34	+2,9	0

Средний балл по школе – 76,1 б., по городу – , по краю – 73,5.



Математика базового уровня (учителя Сепач Н.Ю. (11А), Куц Е.С. (11Б), Романова Г.В. (11В)).

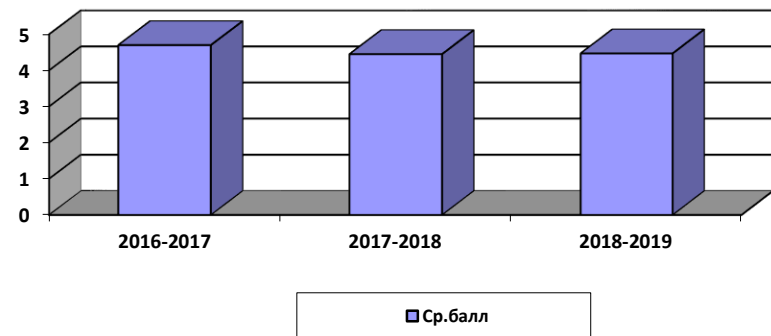


Сдавали 38 выпускников; все преодолели «порог успешности» и получили результат не ниже удовлетворительного средний балл по математике базового уровня 4,47 (4,45 – в прошлом учебном году). В разрезе классов результаты выглядят следующим образом:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдаваших	Средний балл
11А	Сепач Н.Ю.	18	4,39
11Б	Куц Е.С.	9	4,67
11В	Романова Г.В.	11	4,45
Итого:		38	4,47

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	% человек, получивших отметку «5»
2016-2017	81	4,7	72%
2017-2018	130	4,45	55%
2018-2019	38	4,47	50%
Динамика	-92	+0,02	-5



**Математика профильного уровня** (учителя Сепач Н.Ю. (11А класс), Куц Е.С. (11Б класс), Романова Г.В. (11В класс)).

Сдавали 58 выпускников, «порог успешности», 27 б., не преодолел 1 выпускник Битар Х. (семейное образование); средний балл по математике – 65,4 (55 б. – в прошлом году). Максимальный результат по школе составил – 80 баллов (Савченко Э (11А), учитель Сепач Н.Ю., Полонец М. (11Б), учитель Куц Е.С.).

В разрезе классов результаты выглядят следующим образом:

**Мониторинг результатов ЕГЭ по математике:**

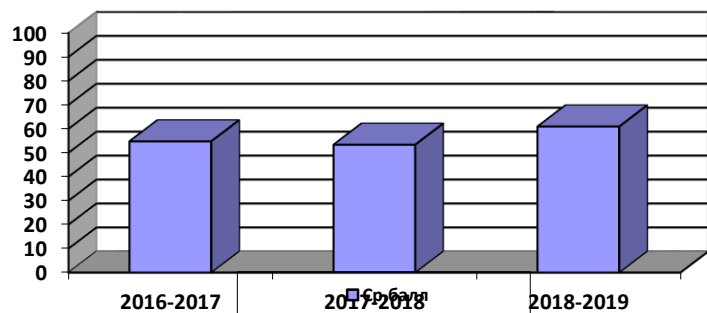
Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11А	Сепач Н.Ю.	61,4
11Б	Куц Е.С.	69,7
11В	Романова Г.В.	65,4

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2016-2017	45	58,1	82
2017-2018	82	55	78
2018-2019	58	65,4	80
Динамика	-24	+10,4	+2

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Макс. Балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	20	54,8	74	1
2017-2018	21	53,4	86	2
2018-2019	16	61	91	0
Динамика	-5	+7,6	+5	-2

**Биология** (учителя Емцева С.Б. (11Б класс), Чалова Е.И. (11А, 11В классы)).

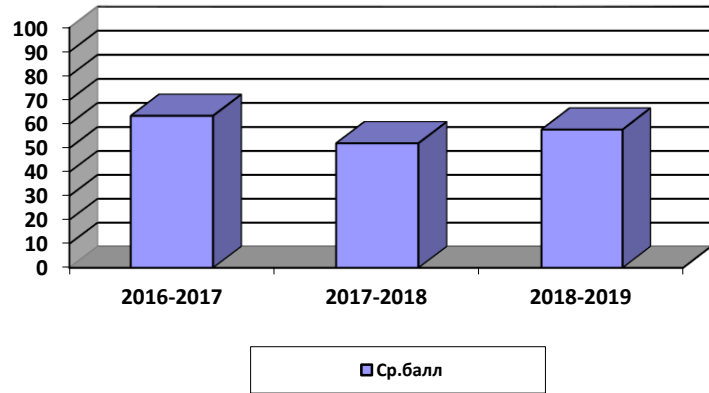
Сдавали 16 выпускников, все преодолели «порог успешности», 36 б.,; средний балл по биологии – 61 б. (53,4 б. – в прошлом учебном году); самый высокий балл по школе – 91 получила выпускница 11А Савченко Элеонора.



### **Информатика и ИКТ (учитель Рыжкова О.А.)**

Сдавали 8 выпускников, все преодолели «порог успешности» - 40 б., средний балл по информатике – 57,8 б. (52,1 – в прошлом году), наибольшее количество баллов получил выпускник 11Б класса Полонец Максим – 80.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Макс. Балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	4	63,5	81	0
2017-2018	13	52,1	79	1
2018-2019	8	57,8	80	0
Динамика	-5	+5,7	+1	-1



**Литература** (учителя Березкина И.Н. (11А класс), Сафонова О.А. (11Б класс), Струкова Н.А. (11В класс).

Сдавали 11 выпускников (13 – в прошлом учебном году), все обучающиеся преодолели «порог успешности» - 32 б.; средний балл по литературе – 69,4 б. (57,5 – в прошлом году); самый высокий балл по школе –97 – получила выпускница 11Б класса Трофимова Карина.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Макс. Балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	14	63,9	78	0
2017-2018	13	57,5	77	0
2018-2019	11	69,4	97	0
Динамика	-2	+11,9	+20	0

В разрезе классов результаты выглядят следующим образом:

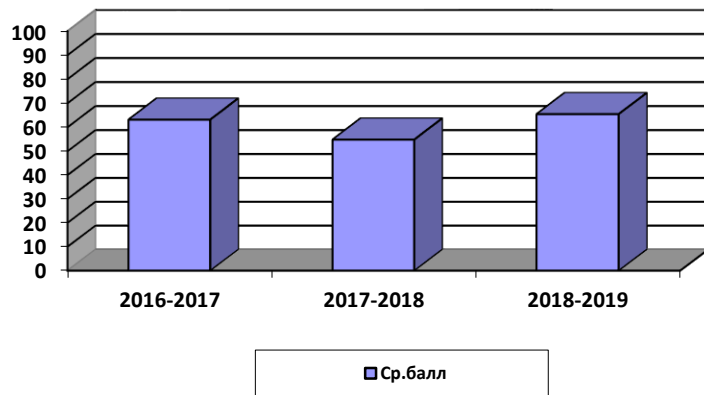
Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11А	Березкина И.Н.	63,8
11Б	Сафонова О.А.	84
11В	Струкова Н.А.	69

**Английский язык** (учителя Маркина В.Г., Александрова С.О.)

ЕГЭ по английскому языку сдавался в два этапа: 1 этап – теоретический, 2 этап – раздел «Говорение».

Сдавали 11 выпускников, все учащиеся преодолели «порог успешности» - 22 б.; средний балл по английскому языку – 65,5 б. (54,9 – в прошлом году); самый высокий балл по школе – 81 б. получила выпускница 11Б класса Рогальская Д. (учитель Александра С.О.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Макс. Балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	6	63,2	85	0
2017-2019	16	54,9	77	0
2018-2019	11	65,5	81	0
Динамика	-5	+10,6	+4	0



### **Обществознание** (учителя Недельская О.С. (11Б.В классы), Овсепян К.С. (11А класс))

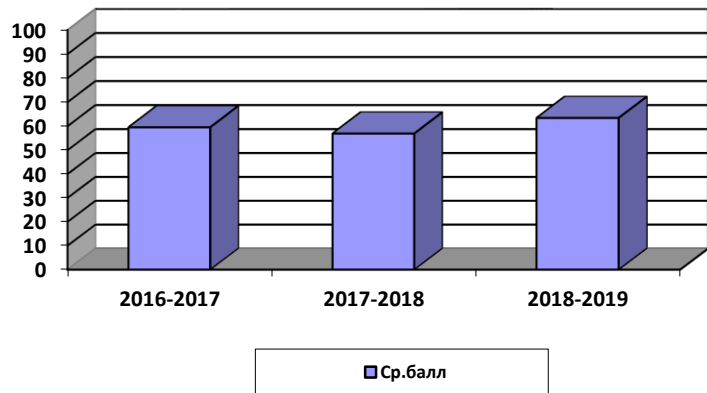
Сдавали 58 выпускников, не преодолели «порог успешности», 42 б., 3 выпускника: Быковец Э (11А, учитель Овсепян К.С.), Головки В. (11А, учитель Овсепян К.С.), Дрючило В (11А, учитель Овсепян К.С.); средний балл по обществознанию – 63,5 б. (57 б. – в прошлом году), самый высокий балл по школе – 91 получили выпускницф 11Б класса Литовченко Алена и Рогальская Дарья, учитель Недельская О.С.

8 выпускников получили высокие результаты по обществознанию (от 80 до 91 б.), из них 1 чел. – 11А класс, учитель Овсепян К.С., 5 чел. – 11Б класс и 2 чел. – 11В класс, учитель Недельская О.С.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Макс. Балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	36	59,6	82	2
2017-2018	64	57	90	6
2018-2019	58	63,5	91	3
Динамика	-6	+8,5	+1	-3

В разрезе классов результаты выглядят следующим образом:

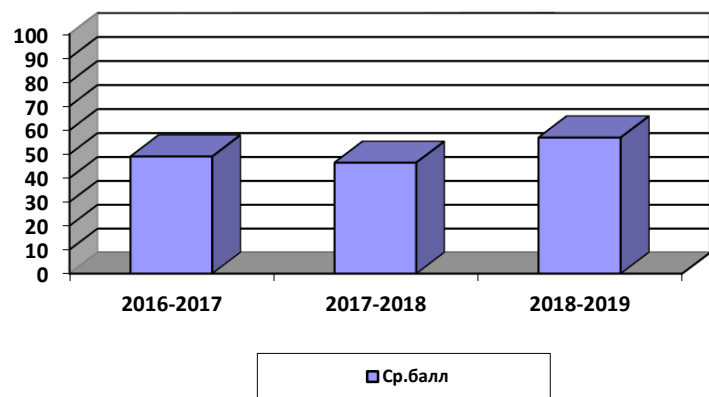
Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11А	Овсепян К.С.	56,9
11Б	Недельская О.С.	71,8
11В	Недельская О.С.	60,2



### Химия (учитель Чепега М.В.)

Сдавали 12 выпускников, все преодолели «порог успешности», 36 б.; средний балл по химии – 57 б. (46,5 б. – в прошлом году); самый высокий балл по школе – 83 получила выпускница 11А класса Савченко Элеонора.

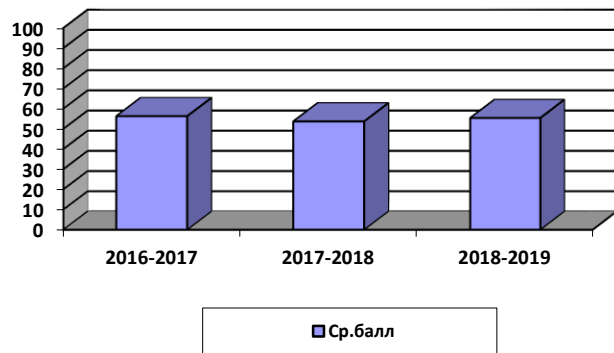
Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	11	49,1	75	1
2017-2018	11	46,5	74	2
2018-2019	12	57	83	0
Динамика	+1	+10,5	+9	-2



### Физика (учитель Рыжкова О.А.)

Сдавали 12 выпускников, все учащиеся преодолели «порог успешности» - 36 б.; средний балл по физике – 55,4 б. (53,7 – в прошлом году); самый высокий балл по школе – 70 получил выпускник 11В класса Иванов Александр.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	17	56,3	74	0
2017-2018	30	53,7	90	0
2018-2019	12	55,4	70	0
Динамика	-18	+1,7	-20	0



**История** (учителя Недельская О.С. (11Б,В классы), Овсепян К.С. (11А класс)).

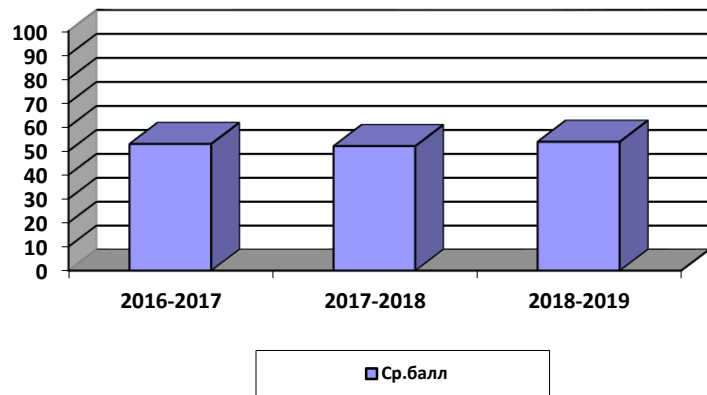
Сдавали 22 выпускника, не преодолели «порог успешности», 32 б., Шагдурова Л. (11В, учитель Недельская О.С.), Биттар Х. (семейное образование); средний балл по истории – 53,9 б. (52,1 – в прошлом году); самый высокий балл по школе – 86 набрал выпускник 11Б класса Иванов Даниил.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2016-2017	15	53	70	0
2017-2018	25	52,1	93	2
2018-2019	22	53,9	86	2
Динамика	-3	+2,8	-7	0

В разрезе классов результаты выглядят следующим образом:



Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11А	Овсебян К.С.	52,1
11Б	Недельская О.С.	64,4
11В	Недельская О.С.	43,8



### **География** (учитель Гришина Е.А..)

Сдавали 2 выпускника, оба преодолели «порог успешности», 32 б. Средний балл по школе – 73,5 б. (54,7 – в прошлом году).

Наибольшее количество баллов – 78 получила выпускница 11А класса Александрова Яна.

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Кол-во не преодолевших «порог успеш.»
2015-2016	1	52	52	0
2016-2017	4	58,5	63	0
2017-2018	6	54,7	83	1
2018-2019	2	73,5	78	0
Динамика	-4	+19,8	-5	-1

Таким образом, из 96 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 96 человек, из них 5 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», эти выпускники завершили обучение по образовательным

программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня:

**Мониторинг результатов ЕГЭ-2019**

Предмет	2019				2018			2017		
	Средний балл в РФ	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	69,5	73,5	75	<b>76,1</b>	75,5	75,5	<b>73,2</b>	74,1	76,4	<b>75</b>
Математика (проф)	56,5	58,6	59,7	<b>65,9</b>	50,5	50,5	<b>55</b>	50,2	51,3	<b>58,1</b>
Математика (баз.)	4,1	4,2	4,3	<b>4,5</b>	4,4	4,4	<b>4,45</b>	4,4	4,5	<b>4,7</b>
История	55,3	59,4	59	<b>53,9</b>	57,9	57,9	<b>52,1</b>	56,4	57,6	<b>53</b>
Информатика	62,4	65,4	65,8	<b>57,8</b>	59,9	59,9	<b>52,1</b>	60,8	64	<b>63,5</b>
Биология	52,2	56	54,6	<b>61</b>	57,2	57,2	<b>53,4</b>	59,8	56,6	<b>54,8</b>
Химия	56,7	64,8	62,8	<b>57</b>	62,5	62,5	<b>46,5</b>	59,8	58	<b>49,1</b>
Англ. язык	73,8	72,6	73,8	<b>65,5</b>	62,3	62,3	<b>54,9</b>	69	71,6	<b>63,2</b>
Литература	63,4	69,7	68,9	<b>69,4</b>	65,5	65,5	<b>57,5</b>	61,3	62,2	<b>63,9</b>
Физика	54,4	54,5	54,6	<b>55,4</b>	52,7	52,7	<b>53,7</b>	54,1	55,6	<b>56,3</b>
Обществознание	54,9	59,6	60,2	<b>63,5</b>	59,5	59,5	<b>57</b>	57,7	59,2	<b>59,6</b>
География	57,2	65,8	61,3	<b>73,5</b>	60,8	60,8	<b>54,7</b>	61,7	55,8	<b>58,5</b>
				<b>63,5</b>			<b>59,5</b>			<b>61,0</b>

Мониторинг среднего балла результатов ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	Средний балл школы		
	2017 г.	2018 г.	2019 г
Математика базов.	4,7	4,45	<b>4,5</b>
Математика проф.	58,1	55	<b>65,4</b>
Русский язык	75	73,2	<b>76</b>
География	58,5	54,7	<b>73,5</b>
Литература	63,9	57,5	<b>73,4</b>
Английский язык	63,2	54,9	<b>65,5</b>
Обществознание	59,6	57	<b>63,5</b>
Биология	54,8	53,4	<b>61</b>
Информатика и ИКТ	63,5	52,1	<b>57,6</b>
Химия	49,1	46,5	<b>57</b>
Физика	56,3	53,7	<b>55,4</b>
История	53	52,1	<b>53,9</b>

Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты  
(85-100 баллов)

Предмет	Количество выпускников, получивших от 85 до 100 баллов на ЕГЭ				
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	<b>2019</b>
Русский язык	10	28	17	28	<b>35</b>
Математика (проф.)	0	0	0	0	<b>2</b>
Физика	0	0	0	1	<b>0</b>
Химия	0	1	0	0	<b>1</b>
Биология	0	1	0	1	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	<b>1</b>
История	0	1	0	1	<b>1</b>

Обществознание	1	3	0	3	<b>8</b>
Английский язык	0	1	1	0	<b>1</b>
География	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература	0	0	0	0	<b>3</b>
Итого	11	35	18	33 (в т.ч. 100б. - 1)	<b>53</b> <b>(в том числе 100 -2)</b>

Место МБОУ СОШ № 78 среди ОО города по результатам ЕГЭ

Предмет	2018	2019
География	<b>32 (из 48)</b>	<b>8</b>
Математика базов.	<b>42</b>	<b>13</b>
Математика проф.	<b>24</b>	<b>17</b>
Биология	<b>51</b>	<b>21</b>
Русский язык	<b>68</b>	<b>28</b>
Литература	<b>60</b>	<b>28</b>
Обществознание	<b>55</b>	<b>28</b>
Физика	<b>27</b>	<b>34</b>
Химия	<b>73</b>	<b>54</b>
История	<b>65</b>	<b>60</b>
Английский язык	<b>59</b>	<b>61</b>
Информатика и ИКТ	<b>61</b>	<b>67</b>

Таким образом, в 2018-2019 учебном году не удалось решить поставленную задачу по преодолению порога успешности по всем предметам всеми учащимися и преодолеть среднегородские показатели. Однако, стоит отметить положительную динамику роста среднего балла ЕГЭ по всем предметам.

В 2019-2020 учебном году в области итоговой аттестации стоят задачи:

- повышение среднего балла ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам с целью повышения рейтинговой позиции МБОУ СОШ № 78 среди других школ города.
- повышение уровня подготовки к ЕГЭ и преодоление всеми учащимися порога успешности по всем предметам, а также преодоление среднекраевого показателя по всем предметам.

## 5. Результаты олимпиад и конкурсов

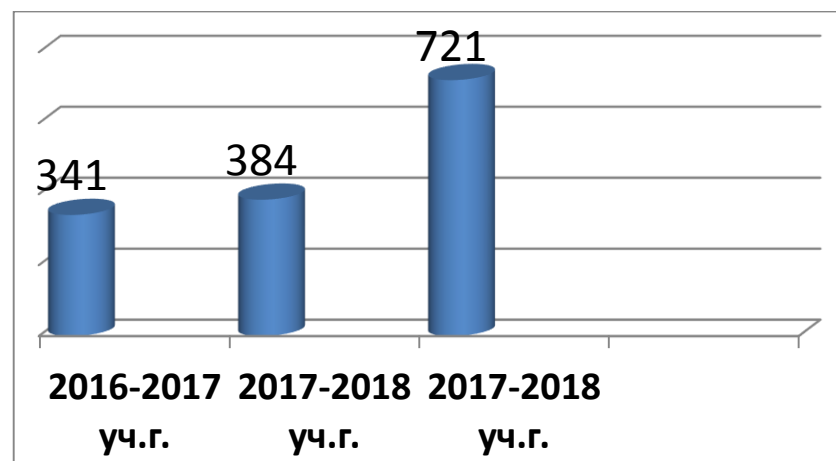
### 5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2017-2018 школа работала в направлении реализации правительственных инициатив по поиску, выявлению и развитию одаренных детей.

В 2018 – 2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 721 обучающихся по 22 учебным предметам (234 чел. больше, чем в 2017-2018 уч. г.), из них 115 – стали призерами и победителями, что составило 16 % от общего числа участников (*на 52 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году, что составляет 8 % от общего числа участников*);

#### Мониторинг участников Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Участники			Призеры +победители		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Школьный</b>	<b>341</b>	<b>384</b>	<b>721</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>115</b>
Муниципальный	12	18	42	6	8	9
Региональный	1	5	7	-	3	5
Всероссийский	-	-	1			



Многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами. На основании итоговых рейтинговых таблиц - отчетов руководителей школьных МО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты отражены в таблице:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		участие	призеры	победители
1.	Английский язык	47 (на 2 б.)	3	6
2.	<b>Астрономия</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.	Биология	65 (на 21 б.)	22	10
4.	География	45 (на 11 б.)	5	2

5.	Информатика	10 (на 9 б.)	-	-
6.	История	53 (на 39 б.)	4	-
7.	Искусство (МХК)	9	1	1
8.	Литература	20 (на 4 м.)	3	2
9.	Математика	87 (на 43 б.)	9	5
10.	Обществознание	64 (на 33 б.)	15	3
11.	ОБЖ	16 (на 3 б.)	1	-
12.	Право	8 (на 5 м.)	-	-
13.	Русский язык	98 (на 65 б.)	7	7
14.	Технология	6 (на 7 м.)	1	2
15.	Физика	21 (на 7 б.)	1	2
16.	Физическая культура	9	-	-
17.	Химия	17 (на 11б.)	-	-
18.	Экология	3	-	-
19.	Экономика	4 (на 4 м.)	-	-
20.	<b>ИТОГО</b>	586	65	40
21.	Журналистика	3		
22.	Кубановедение	16 (на 7 б.)	2	1



		41		
23.	Политехническая олимпиада	16	-	-
	<b>ИТОГО</b>	721	74	41

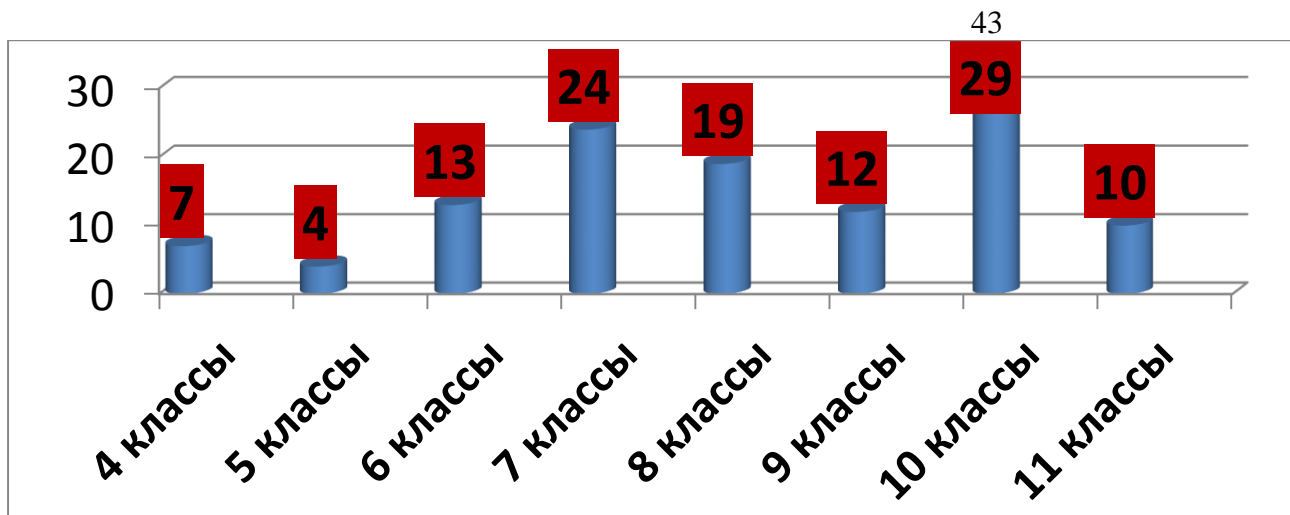
- наибольшее число победителей и призеров школьного этапа олимпиады по биологии, соответственно - высокий процент;
- наименьшее число победителей и призеров по ОБЖ (1чел.), искусству (2чел.), физике (3 чел.), технологии (3 чел.), Кубановедению (3 чел.), нет призеров и победителей по политехнической олимпиаде, по физической культуре, по праву, информатике и астрономии. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Количество участников и количество призеров и победителей в каждой параллели по предмету показаны в следующей таблице:

№	Олимпиада	Количество во участиях	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Английский язык	47	-	-	-	2	2	-	5	-
2	Астрономия	4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	65	-	-	-	7	8	4	8	5
4	География	45	-	-	3	2	-	-	2	-
5	Информатика	10	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	53	-	-	-	-	1	1	2	-
7	Искусство (МХК)	9	-	-	-	-	-	2	-	-
8	Литература	20	-	-	-	1	-	-	4	-
9	Математика	87	4	4	4	1	-	-	1	-

				42						
11	Обществознание	64	-	-	5	4	3	3	2	1
12	ОБЖ	16	-	-	-	-	-	1	-	-
13	Право	8	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	98	3	-	1	2	3	1	3	1
15	Технология	6	-	-	-	2	1	-	-	-
16	Физика	21	-	-	-	-	1	-	2	-
17	Физическая культура	9	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	17	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Экология	3	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	4	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Журналистика	3								
23	Кубановедение	16	-	-	-	3	-	-	-	-
24	Политехническая олимпиада	16	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	721	7	4	13	24	19	12	29	7

Число призеров и победителей (2018-2019 уч.г.)



Сопоставительный анализ результатов школьного этапа олимпиад и участия в муниципальном этапе олимпиад.

№	Олимпиада	Кол-во участий	Призеры и победители ШЭ	Участники МЭ
1	Английский язык	47	9	9
2	Астрономия	4	-	-
3	Биология	65	33	7
4	География	45	7	4
5	Информатика	10	-	-
6	История	53	4	4+1 (приглашение)
7	Искусство (МХК)	9	2	-
8	Литература	20	5	4+2(приглашение)

9	Математика	87	14	1 (приглашение)
11	Обществознание	64	17	-
12	ОБЖ	16	1	1
13	Право	8	-	-
14	Русский язык	98	14	1+2 (приглашение)
15	Технология	6	3	2 (приглашение)
16	Физика	21	3	1
17	Физическая культура	9	-	-
19	Химия	17	-	-
20	Экология	3	-	-
21	Экономика	4	-	-
22	Журналистика	3	-	-
23	Кубановедение	16	3	-
24	Политех. олимпиада	16	-	-

### 5.2 Результаты других конкурсов и предметных олимпиад

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся мотивировались педагогами к участию в других конкурсах, олимпиадах.

В минувшем учебном году нашими педагогами подготовлены:

- призеры XVI городской научно- практической конференции школьников «Эврика» (Агишева Дарья 10 кл - география, Гриценко Анфиса 5 кл – иностранные языки)
- победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука. Инновации. Творчество» - Детская поэзия нонсенса: особенности перевода.(Гриценко Святослав)
- дипломант VI Всероссийского конкурса достижения талантливых обучающихся «Поколение науки»
- дипломант 1 степени Всероссийского проекта « Шаги в науку
- победители и призеры международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество» (9 чел)
- призеры городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»
- призеры городской олимпиады по психологии
- дипломанты 2,3 степени II Олимпиады КубГУ по естественным наукам для школьников в номинации география (Андикаев С, Брезицкий С.) и экологии (Васильева Екатерина, Федорова Элина, Кондашкина Юлия)
- Лауреат, дипломант 1 степени VIII Краевого конкурса «Поэт и гражданин» в номинации «Лучшее произведение малой прозы о социально-значимых профессиях» Роман Салмин

Мы всегда рады победам наших учеников, занимающихся в спортивных секциях и спортивных школах. Жаль только, что мы не всегда можем публично их поздравить с достижениями, т.к. до нас не доходят их грамоты.

### **1. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 78 в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019гг, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями

Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- волонтерское движение школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

**Социальный паспорт ОО:**

Категории детей	2018-2019
Количество безнадзорных детей	0

Количество детей из малообеспеченных семей	66
Количество детей из многодетных семей	246
Количество детей из неполных семей	394
Количество детей-инвалидов	27
Количество детей-сирот	1

На ВШК учете из числа учащихся в 2018-2019 учебном году состоит 1 человек, на учете в ОПДН состояли 2 человека, но они сняты в апреле 2019 года

1 семья находится в СОП.

Работа ШМО классных руководителей в 2018-2019 учебном году:

Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, систематическая проверка папок классного руководителя .

#### Спортивно-оздоровительная работа:

Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни обучающихся.

В рамках деятельности школы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и правильного питания проведены классные часы, тренинги, лекции, творческие и спортивные конкурсы...

Спортивные команды нашей школы занимают лидирующие позиции по всем видам школьного спорта. В нашей школе культивируются 40 видов спорта, мы занимаем 1 место среди образовательных учреждений города!

Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, недели здоровья, различные соревнования, ежегодный турнир на кубок Туриченко на базе нашей школы. Этот год стал еще знаменателен для нашей школы, на базе МБОУ СОШ № 78 были проведены: «Открытие Кубка губернатора по настольному теннису», спартакиада «Спортивные надежды Кубани». Учащиеся принимают участие в различных городских и краевых соревнованиях.

#### Профориентационная работа

- Участие в форуме «Создай себя сам»
- Проведение мобильного тестирования Центром занятости населения.
- Участие в выставке «Абитуриент – 2019»
- Проведение психологического тестирования и тренинговых занятий с учащимися 9-х и 11 классов.
- Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»

#### Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2018– 2019 уч. год

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Соревновательный дух учащихся, стремление сделать что-либо лучше или больше, оказать помощь нуждающимся, толерантность – это главные черты патриота своей Родины.



Тревожные события в братской стране заставляют сделать вывод о том, что главная задача системы образования – воспитание патриотизма, преданности Родине. И для этого надо использовать все формы и методы как урочной, так и внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году этому были проведены такие мероприятия как:

- Смотр песни и строя «Песня в солдатской шинели»,
- Инсценировка патриотической песни «На привале»
- Конкурс бардовской песни
- Конкурс «Песни военных лет»
- Встречи с участниками боевых действий
- Поисковая работа классных коллективов, проект «Исторические страницы моей семьи», «Герои Корейской войны», «Крым вчера, сегодня, завтра», «В единстве наша сила».
- Классные часы, викторины, библиотечные уроки.
- Оборудование «Музея Истории и боевой славы»

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию:

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне решением городской думы Краснодара нашей школе было присвоено имя Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева. В школьном музее представлен стенд и наполнена витрина, посвященные биографии и описанию подвига подполковника Н.Н. Шевелева.

Школьные мероприятия:

- Классные часы «Встреча с ветераном»,
- Проведение традиционного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
- Операция «Рассвет»,
- Участие в игре «Зарница»
- Проведение школьного смотра «Строя и песни»,
- Школьной игры «Зарница» среди параллелей 5-7 классов (эту игру на школьном уровне предложили внести в традиции школы),
- Выставка плакатов и рисунков «Подвиг героя в памяти поколений!» конкурса «Мы наследники великих побед Российского народа!»,
- Школьный, а затем и окружной уровень конкурса «Песня в солдатской шинели»,

- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на тему «Во славу Отечества», «Брейн-ринг» в области избирательного права.
- В течение всего года отряд «Юные тимуровцы» помогали ветеранам и пенсионерам.
- Участие в форуме волонтеров «Я – доброволец»
- Участие в благотворительности: «Поделись книгой», «Вторые руки», «Берег»

И многие другие акции, конкурсы, мероприятия, митинги.

#### Работа школьного музея:

Руководитель музея Рыжкова Л.А.

Направленность музея: краеведческий музей

Проведенные мероприятия

В основном это экскурсии в музей, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, уроки мужества.

Количество посещений музея учащимися: 3051 чел.

#### Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

В этом году в школе создан эко-отряд «Эко френдли», который вступил в экологическое движение города. Приняли участие в городских акциях: «Каждой пичужке по кормушке», «Каждому скворцу по дворцу», «Голубая волна».

Всероссийская акция «Зеленые школы России» - высадка хвойных деревьев.

Ежегодная акция «Бумажный бум».

Провели цикл акций в школе «Там на неведомых дорожках», по результатам этих акций запланировано выпустить книгу и инсценировать эти сказки детей в нашем эко театре.

Проведены эко уроки «День Земли», «День Воды», «Разделим мусор»

Создан театр эко мода, первый показ состоялся 7 марта 2019 года.

Школьный двор разделен на участки, каждый класс отвечает за свой участок и эко отряд следит за состоянием каждого участка.

#### Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка
2	сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)
3	начало октября	День учителя	День самоуправления
4	декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки
5	январь - февраль	Военно-патриотический месячник	Открытие месячника, несение «Вахта памяти», конкурсы газет, конкурсы стихов, конкурс «Песня в солдатской шинели», фестиваль военной песни, закрытие месячника 23 февраля, торжественное мероприятие
6	февраль	Неделя здоровья	Классные часы, викторины, конкурсы, с приглашением работников здравоохранения
7	март	Праздник 8 марта	Классные мероприятия, школьные: выставка поделок в младших классах, стенгазеты старшие классы, «Кубанская краса» 7 классы, торжественный концерт

8	май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам,
9	май	Последний звонок	Торжественная линейка
10	лето	Кубанское лето -2019	Тематические площадки, лагерь ЛТО, ЛДП «Островок детства» спортивная площадка, турпоходы, акция «Зовем друг друга в гости».

Весь учебный год в школе проводились тематические мероприятия традиционные и новые:

Мероприятие, посвященное «Дню финансиста» (министерство образования и науки) (учащиеся 11 классов), линейка «Первый звонок», День учителя, Праздник Осени, «Что? Где? Когда?», КВН, спектакли «Новогодняя история», «Веселые истории» (профилактика ДТП и вредных привычек), «Приключения колобка (по ПДД)», передвижной планетарий «История космоса», передвижной музей "Вехи истории. Великая Отечественная война", «Книжкины именины», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выставки, конкурсы, благотворительные акции, сбор макулатуры, кормушки для птиц и т.п.

Принимали участие в ежегодном конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» в муниципальном образовании город Краснодар 2018 год – 3 место, краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» 2 и 3 место, олимпиада для школьников по психологии – 1 место, муниципальный конкурс «Юный медиатор», муниципальный конкурс психолого-педагогических программ, муниципальный заочный конкурс «Психологических и социально-педагогических служб общеобразовательных организаций», конкурс социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» во всех конкурсах призовые места . Участие во всероссийском военно-патриотическом проекте «Дороги Победы» 2019 год. Участие в фестивале «Кубань-территория мира и дружбы».

Мероприятия, проводимые в школе, затронули все темы воспитательной деятельности школы.

<p><b><u>Количество заседаний ШВР: 7</u></b></p> <p>Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел.</p> <p>- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»</p> <p>- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период): Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.</p> <p>В числе вопросов, которые обсуждались на заседаниях, были такие как: методические рекомендации для родительских собраний, МО классных руководителей, разработка вопросов анкетирования «Знаешь ли ты Закон №1539-КЗ»; о проведении и посещении классных часов; подготовка и проведение педагогического совета по профилактике суицида среди подростков; работа по профилактике межэтнических конфликтов; профилактика вредных привычек; подготовка, проведение и анализ анонимного добровольного тестирования; внеурочная и летняя занятость учащихся...</p>	<p>Изменен состав ШВР, учтены плюсы и минусы в работе прошлого года. Работа планировалась и проводилась коллективно и слажено.</p>	<p>В целях повышения качества деятельности штаба закрепить за каждым членом ШВР область деятельности.</p> <p>Разработать наглядную агитацию и рекомендации для детей, родителей и классных руководителей.</p> <p>Чаще привлекать сотрудников ведомственных организаций для работы с учащимися и родителями.</p>
--	--	---

<p><b><u>Безопасность дорожного движения</u></b></p>	<p>В сентябре прошла операция волонтерского отряда «Внимание – дети». Учащиеся разработали листовки для водителей и пешеходов и раздавали их проезжающим мимо водителям и проходящим пешеходам. Классные часы и инструктаж по ПДД проводились не реже одного раза в четверть. Выступление отряда ЮИД на муниципальном уровне</p>	<p>Операцию «Внимание – дети» проводить перед каждыми каникулами, провести внеклассные мероприятия с участием инспекторов дорожного движения.</p>
<p><b><u>Безнадзорность и правонарушения, исполнение Закона №1539-КЗ</u></b></p> <p>В 2018-2019 уч. году проводились мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:  <b>Размещение информации на школьном сайте и информационных стендах.</b>  <b>4 родительских собрания</b> (в повестку каждого собрания были включены вопросы об исполнении закона №1539-КЗ) – которые были тематическими «Наше внимание детям», «Безопасность детей»,</p>	<p>Причиной уменьшения показателей нарушений Закона Краснодарского края №1539-КЗ является усиление разъяснительной работы членами ШВР, информирование</p>	<p>Провести с классными руководителями разъяснительную работу о добросовестном выполнении должностной инструкции и функционала классного руководителя. Разработать наглядное пособие, провести цикл конкурсов и мероприятий, лекций по профилактике</p>

<p>профилактика суицида, каждому родителю членами Лидеров школьного ученического самоуправления раздавались листовки «Счастливое детство по закону», классным руководителям были розданы рекомендации по проведению тематического родительского собрания по профилактике безнадзорности, защиты от насилия, безопасный путь в школу, исполнение закона №1539-КЗ, информационная безопасность.</p> <p><b>Классные часы и лекции классных руководителей, социальных педагогов, беседы специалиста по социальной работе Краснодарского наркологического диспансера в количестве 72.</b></p>	<p>родителей на родительских собраниях. Однако послабление профилактической работы классных руководителей к разъяснению учащимся и родителям приоритетов данного закона не исключило наличия нарушений. Вопрос в лучшем случае затрагивался поверхностно</p>	<p>правонарушений несовершеннолетними.</p>																								
<p>По сравнению с прошлыми учебными годами вырисовывается следующая картина нарушений:</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Закон №1539-КЗ</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ОПДН</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Закон №1539-КЗ	16	3	1	5	6	5	5	ОПДН	3	6	5	9	4	3	2	<p><b>Уменьшился показатель численности учащихся, поставленных на разного рода учеты. Но у учащихся повысился уровень агрессии, по диагностике педагогов-психологов, это</b></p>	
Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																			
Закон №1539-КЗ	16	3	1	5	6	5	5																			
ОПДН	3	6	5	9	4	3	2																			

Внутришкольный проф. учет	2	1	6	6	0	1	1	<p>В каждом периоде пик нарушений пришелся на второе полугодие.</p>	<p>связано с большим скоплением народа в учебном помещении. Дети не отдыхают на переменах, перевозбуждаются и следствием эмоционального перегруза являются агрессивные проявления в поведении.</p>	
<p><b><u>Профилактика межэтнических конфликтов</u></b></p> <p>Среди учащихся школы конфликтов на почве национальных различий или вероисповеданий не зарегистрировано.</p>								<p>На протяжении всего года проводилась активная работа: коллективные творческие мероприятия, классные часы, выставки, спортивные праздники, беседы, лекции...</p>	<p>Составить план мероприятий и график проведения, закрепив за каждым мероприятием ответственного учителя в параллели.</p>	



<p><b><u>Профилактика вредных привычек</u></b></p> <p>Участие в окружной акции «Школа без табака»  <b>Анонимное добровольное информированное тестирование</b>          В 2018-2019 уч. году в сентября 2018г. проводилось анонимное социально-психологическое интернет тестирование, в котором приняли участие 1011 чел., обучающихся 7-11-х классов, достигшие на момент проведения тестирования 13-летнего возраста.</p> <p>Информацию о количестве участвующих можно увидеть в приведенной ниже таблице:</p>							<p>Распространение на родительских собраниях членами школьного ученического самоуправления буклетов «Узнай сам и расскажи ребенку» о признаках употребления наркотических в-в, причинах изменений в поведении. Обеспечение классных руководителей рекомендациями для родительских собраний и классных часов. Размещение информации об анонимном добровольном информированном тестировании на сайте и информационных стендах школы. Проведение классных часов, лекций, тренингов и бесед специалистов наркологического</p>		<p>Проведение конкурса рисунков, плакатов, сочинений в целях профилактики вредных привычек.</p> <p>Разнообразить школьные праздники, увеличить количество спортивных соревнований, патриотических мероприятий в качестве альтернативы пагубным привычкам.</p>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Всего обучающихся, подлежащих тестированию</b>			<b>Отказались от тестирования</b>	<b>Проведено тестирование</b>				
		мал.	дев.	всего	всего	всего				
	МБОУ СОШ № 78	485	526	1011	0	1011				
	<b>ВСЕГО:</b>	485	526	1011	0	1011				

	<p>диспансера. Работа проводилась также специалистом по социальной работе Краснодарского наркологического диспансера Ляшок А.С. по совместному плану работы, составленному между школой и Краснодарским наркологическим диспансером.</p>	
--	--	--

<p><b><i>Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания</i></b></p> <p>В 2018-2019 учебном году уменьшилось количество обучающихся, состоящих на различного рода учетах.</p> <p>Процентное соотношение состоящих на учете к общему количеству обучающихся выглядит следующим образом 3 чел. состоящих на учете на конец года / 3051 чел. всего в школе, что в процентах составляет 0,1% от общей численности обучающихся в школе.</p> <p>В сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом составляло 7 чел состоящих на учете 2670 чел всего в школе, что в процентах составляет 0,3 % от общей численности обучающихся в школе.</p> <p>Основными причинами постановки обучающихся на учет в ОПДН являются употребление спиртных напитков и нанесение телесных повреждений.</p>	<p>Увеличилось количество обучающихся в школе, психологически дети стали более напряжены. Ослаблен контроль со стороны родителей. Социальный педагог школы Спешкова Г.М. и служба СПС в течение года ведет кропотливую работу по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности в школе, посещали семьи состоящих на учетах на дому, проводили беседы с детьми и родителями о необходимости получения полноценного образования, социальной адаптации, правилам поведения и</p>	<p>Проводить больше бесед и образовательных событий, направленных на сплочение коллектива, профилактику употребления ПАВ, нарушения закона 1539-КЗ, налюдать за дальнейшим обучением и поведением, привлекать к внеучебной деятельности, проводить работу по профориентации. В сентябре месяце на заседании ШВР рассмотреть вопрос о снятии некоторых учащихся с ШПУ по исправлению.</p>
---	---	--

	<p>технике безопасности. Все обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, в течение года были дважды трудоустроены на временно созданные в школе рабочие места.</p>	
--	--	--

*Школьное ученическое самоуправление*

<p>Школьное ученическое самоуправление – очень хрупкий механизм управления школой. Так количество членов ШУС составило 76 человек.</p> <p>Заседания совета проводились один раз в неделю.</p> <p>По инициативе ребят были проведены такие мероприятия как акция «Рассвет», сбор макулатуры, благотворительная акция и концерт ко Дню инвалида, новогодний КВН, смотр «Строя и песни», день учителя, 8 марта, окружной КВН.</p> <p>МБОУ СОШ N 78 являлась муниципальной инновационной площадкой по теме "Модель школьного ученического самоуправления". Реализация проекта длилась 3 учебных года, продуктом проекта стали методические рекомендации для классных руководителей, старших вожатых и заместителей директора по организации школьного ученического самоуправления.</p>	<p>Школьное ученическое самоуправление строилось на достаточно высоком уровне. В школе реализовывался проект в рамках муниципальной инновационной площадки "Модель школьного ученического самоуправления".</p>	<p>Провести выборы Лидера ШУС, сформировать ШУС из числа учащихся 5-11 классов по направлениям: лидеры, гражданско-патриотическое, спортивное, досуговое, интеллектуальное, волонтерское, тимуровское, вожатство, правовое.</p>
--	--	---

### Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 4 общешкольных собрания.	Руков. школы

2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук
4.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
6.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
7.	Привлечение родителей к управлению школой	Раз в месяц	Директор школы
8.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.
9.	Распространять успешный опыт семейного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление презентаций, фильмов о семье;</li> <li>• выставку увлечений родителей</li> <li>• писать заметку в районную газету</li> </ul>	В течение года (в этом пункте плана не написаны заметки в газету)	Классные руководит.
10.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
11.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
12.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов

13.	Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения края	По необходимости	Классные руководители,
-----	---	------------------	------------------------

### Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
2. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».
3. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
5. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.





## 8. Расходование внебюджетных средств

Служебная информация о поступлении и расходовании внебюджетных средств  
добровольного пожертвования

Учебный год	доходы	расход	в т.ч.	
2018-2019	469177	442652	50000	навесной потолок каб 27
			170152	текущий ремонт коридора 3 этаж
			1991877	текущий ремонт инженерных сооружений
			5157430	покупка сантехники

## 9. Основные задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить реализацию основных направлений модернизации образования, в том числе:
  - 1.1 Завершить переход на ФГОС СОО.
  - 1.2 Развивать педагогические кадры школы по 4 направлениям:
    - 1.2.1 Организация повышения квалификации педагогов и руководителя общеобразовательной организации по новым моделям, в том числе по модульной системе, дистанционной форме, содействие росту профессионального мастерства;
    - 1.2.2 Повышение мотивации педагогов за счет введения усовершенствованной методики новой системы оплаты труда, ориентированной на качество образования;
    - 1.2.3 Социальная поддержка педагогов;
    - 1.2.4 Выявление, поддержка и сопровождение для награждения лидеров образования.
  - 1.3 Продолжить мероприятия по увеличению заработной платы педагогических работников школы на уровне заработной платы, сложившейся в экономике региона.
  - 1.4 Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, в том числе:
    - 1.4.1 создать условия для занятий массовым спортом всеми обучающимися школы;
    - 1.4.2 улучшать предоставление полноценного, сбалансированного горячего питания школьников за счет использования высокотехнологичного оборудования и кубанской продукции высокого качества, предоставление детям льготного и диетического питания, расширение ассортимента продукции и предоставления выбора блюд обучающимся;
    - 1.4.3 продолжить реализацию долгосрочной губернаторской целевой программы «Школьное молоко» по введению в рацион младших школьников двух порций молока в неделю.
  - 1.5 Обеспечивать доступность качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, развивать, формировать систему целенаправленной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми через

сеть дополнительного образования, создание профильного классов, участие в проведении профильных смен.

1.6 Обеспечит равные возможности на получение общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья путем развития:

- инклюзивного обучения детей-инвалидов, формирование безбарьерной среды обучения;
- дистанционного обучения через базовые школы.

1.7 Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которое позволит:

1.7.1. повысить средние баллы ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, что приведет к повышению рейтинга гимназии среди общеобразовательных организаций города;

1.7.2. преодолеть 100% учащимся порога успешности по всем предметам, а также преодолеть среднекраевые показатели по всем предметам

2. Обеспечить повышение качества воспитательной работы за счет:

- 100% охвата школьников, состоящих на различных формах учета, всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости в летний период;
- изучения традиционной казачьей культуры через создание казачьих классов;
- укрепления материальной базы образовательной организации;
- увеличение кружков технической и туристической направленности;
- изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

3. Обеспечит внедрение новых современных методов управления, социальный, экономический менеджмент в систему работы школы:

- создать условия к преобразованию бюджетного учреждения в автономное;
- внедрять и совершенствовать современные формы оценки качества образования, рейтинговую оценку деятельности образовательной организации, портфолио руководителя (менеджера) и педагогов;
- совершенствовать работу органов общественного управления, гражданских институтов школы;
- информировать население микрорайона о реализации задач по организации начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на школьном уровне;
- совершенствовать качество предоставления муниципальных услуг в электронном виде.