

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель С.Б.Емцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования (класс) основное общее образование(5 – 9 класс)

Количество часов 510

Группа учителей Маркина Вера Григорьевна, Федоренко Антонина Леонидовна.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО,ООП ООО МБОУ СОШ №78 г.Краснодара, утвержденной педагогическим советом от 30.08.2020 протокол №1 и на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку, 5-9 класс, Москва и авторской рабочей программы «Английский язык. Рабочая программа. 2 -9 кл. /Е.Н. Соловова. – Москва: Академкнига, 2014 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета « Иностранный язык» на уровне основного общего образования:

Выпускник 9 класса на базовом уровне научится:

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимо
- действовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Универсальные общеучебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- работать индивидуально, в парах и группе;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;
- определять общие цели и пути их достижения;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ***Компенсаторные умения***
- Совершенствуются умения:
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Содержание учебного предмета.

5 класс

- Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь. Каникулы в различное время года.
- Природа и погода. Климат и погода. Времена года.
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

6 класс

- Внешность и черты характера человека. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.
- Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.
- Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание. Еда, напитки.
- Каникулы в различное время года.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Климат, погода. Транспорт.
- Страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, национальные праздники, страницы истории, выдающиеся люди.

7 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.
- Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди.

8 класс

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.
- Мир профессий. Проблемы выбора профессии.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Транспорт.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

9 класс

- Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (кино, музыка).
- Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.
- Мир профессий.
- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Страна/страны изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.

Перечень контрольных работ

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Задания составлены таким образом, что позволяет контролировать степень развития как языковых навыков, так и речевых умений во всех видах речевой деятельности. Контрольные работы проводятся каждую четверть. Общее количество контрольных работ – 76; из расчета: 5 кл. – 12 часов, 6 кл. – 16 часов, 7 кл. – 16 часов, 8 кл. -16 часов, 9 кл. -16 часов. В связи с периодом адаптации в 5 классе в 1 четверти контрольные работы не предусматриваются.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов						
		Примерная программа	Рабочая прог- рамма	Рабочая программа по классам				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.0 1.1 1.2	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.		39	17	16	6		6
2.0 2.1. 2.2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.		71	12	12	12	27	23
3.0 3.1 3.2 3.3 3.4	Здоровый образ жизни Режим труда и отдыха Спорт Сбалансированное питание Отказ от вредных привычек.		61	14	9	33		6
4.0	Школьное образование		78	21	18	16	16	9

4.1	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.							
4.2	Переписка с зарубежными сверстниками.							
4.3	Каникулы в различное время года.							
5.0	Мир профессий.		33				16	17
5.1	Проблемы выбора профессии.							
5.2	Роль иностранного языка в планах на будущее.							
6.0	Вселенная и человек.		57	7	6	13	19	12
6.1	Природа: флора и фауна.							
6.2	Проблемы экологии.							
6.3	Защита окружающей среды.							
6.4	Климат, погода.							
6.5	Условия проживания в городской/ сельской местности.							
6.6	Транспорт.							
7.0	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).		37				19	18
8.0	Страна/страны изучаемого языка и родная страна		103	31	41	22	5	16
8.1	Географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности,							
	Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).							
8.2	Страницы истории.							
	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.							
8.3								
8.4								
	Итого:	525	510	102	102	102	102	102

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	1
2.	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).	1
3.	Соловова Е.Н.Рабочая программа по английскому языку для 2-9 класса- М.Академкнига,2014г	1
4.	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010	2
5.	Тер-Минасова С.Г.,Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, Робустова В.В. Английский язык. 5 класс.- М.:Академкнига,2015	2
6.	Тер-Минасова С.Г.,Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, Робустова В.В. Английский язык. 7 класс.- М.:Академкнига,2015	2
7.	Тер-Минасова С.Г.,Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, Робустова В.В. Английский язык. 8 класс.- М.:Академкнига,2015	3
8.	Тер-Минасова С.Г.,Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, Робустова В.В. Английский язык. 9 класс.- М.:Академкнига,2015	

2. Печатные пособия		
9.	Карточки	3 компл.
3. Технические средства обучения		
10.	CD-магнитофон	2
11.	Компьютер	1
4. Экранно-звуковые пособия		
12.	Интерактивная доска	1
5. Игры и игрушки		
13.	Микрофон	1
14.	Мяч	1
15.	Настольные игры	4
6. Оборудование класса		
16.	Стенды	3
16.	Уголок подготовки к ЕГЭ	2

Согласовано:
 Протокол №1 заседания
 методического объединения
 учителей иностранного языка
 МБОУ СОШ №78
 от «31» августа 2020 года

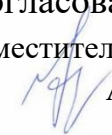


В. Г. Маркина

Согласовано:
 Заместитель директора по УВР
 А.Л.Федоренко.
 «31» августа 2020

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 А.Л.Федоренко.

«31» августа 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс 5

Учитель _____

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Маркиной В.Г., утвержденной на педагогическом совете МБОУ СОШ № 78 г.

Краснодара от 31.08.2020, протокол №1

Планирование составлено в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник : С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина. Английский язык.5 класс. Академкнига.2017

Календарно-тематическое планирование 5 класс (Тер-Минасова)

№ урока, темы	ТЕМА УРОКА	Кол- во часов	Дата		Оборудо- вание	Формируемые и развиваемые УУД
			План	Факт		
I	Тема: «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.»	10 ч				
1.	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Описание членов семьи».	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
2.	Повторение единственного и множественного числа существительных. Домашние животные как члены семьи.	1				
3.	Повторение простого прошедшего времени. Распорядок дня в семье.	1				
4.	Употребление простого прошедшего времени в речевых упражнениях. Жизнь Джералда Даррелла и его семьи.	1				Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель урока, искать нужную информацию, фиксировать и обобщать ее; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.
5.	Совместный семейный отдых. Повторение употребления простого прошедшего времени.	1				
6.	Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Взаимоотношения в семье.	1				
7.	Закрепление грамматического материала. Простое прошедшее время. Семья.	1				Коммуникативные: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, высказывать свое мнение, уметь взаимодействовать с окружающими, работать в группе в соответствии с нормами общения.
8.	Ознакомление со страдательным залогом (настоящее простое время). Семейные праздники в англоговорящих странах.	1				
9.	Ознакомление со страдательным залогом (прошедшее простое время). Семейные праздники в России.	1				
						Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.

10.	Употребление страдательного залога в упражнениях.Мой любимый праздник.	1				
II	«Внешность и характеристики человека».	7ч				
11.	Ознакомление со страдательным залогом (будущее простое время).Описание внешности.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
12.	Употребление страдательного залога в упражнениях.Характеристика.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме, выделять необходимую информацию из аудиотекста.
13.	Развитие навыков чтения. История о швейцарской девочке.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
14.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Внешность моего друга.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.
15.	Развитие навыков письма по теме: «Моя семья».	1				
16.	Развитие навыков чтения с поиском информации.Ветер в ивах.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: формировать адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самоприятие; проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; уметь оценивать свои поступки.
17.	Развитие навыков устной речи.Опиши своего друга.	1				
III	Тема: «Школьное образование,школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.»	11ч				
18.	Введение лексики по теме« Школьная жизнь».	1				Регулятивные: уметь ориентироваться на разнообразие способов решения задач; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
19.	Отработка навыков устной речи с опорой на речевые клише «На уроке».	1				Коммуникативные: уметь задавать вопросы и отвечать на них; строить коммуникации понятные для партнера высказывания, что он знает и видит, а
20.	Закрепление лексики по теме: «Британские	1				

	школы». Форма глагола с окончанием -ing.					что нет, контролировать действия партнера.
21.	Развитие навыков аудирования по теме: «Школьная форма».	1				Познавательные: уметь выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
22.	Развитие навыков устной речи по теме: «Школьные предметы в России и Великобритании».	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь оценивать свои поступки; иметь желание учиться; правильно идентифицировать себя с позиций учащегося; выражать свои эмоции по поводу услышанного.
23.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Школьные клубы».	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
24.	Развитие навыков письма. Идеальная школа. Ознакомление с придаточными предложениями условия и времени.	1				Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; слушать и понимать речь других; обмениваться мнениями в группе и паре.
25.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Детские организации в Великобритании, США, Новой Зеландии и России.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
26.	Употребление придаточных предложений в упражнениях. Школьные предметы.	1				
27.	Подготовка к проекту «Моя идеальная школа».	1				
28.	Защита проекта. «Моя идеальная школа»	1				
IV	Тема: «Родная страна, страны изучаемого языка. Страницы истории. Достопримечательности»	11 ч				

29.	Ознакомление с лексикой по теме. Факты из истории Великобритании, Новой Зеландии и России .	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь формировать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; осознавать язык.
30.	Развитие навыков чтения с полным извлечением информации. Древняя Британия (1 часть).	1				
31.	Словообразование. Развитие навыков устной речи по теме: «Путешествия по заповедным местам».	1				
32.	Ознакомление с количественными числительными от 100.История Британии.	1				Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
33.	Употребление количественных числительных. Контроль навыков аудирования.	1				
34.	Введение лексики по теме: «География и природа в Британии и России».	1				
35.	Закрепление лексики. Чтение текста с извлечением информации. Древняя Британия (2 часть).	1				Коммуникативные: выражать свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь учителя и одноклассников; оформлять свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера.
36.	Развитие навыков аудированияпо теме: «Страницы истории .Древняя Викингов».	1				Познавательные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; осуществлять взаимоконтроль.
37.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Визит в англоговорящую страну».	1				
38.	Контроль навыков чтения. Активизация лексики.Страницы истории.	1				
39.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением информации. Культурные	1			CDMP3, презентации	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной,

	особенности.					
V	Тема: «Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, национальные праздники.»	10			<i>и, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
40.	Ознакомление с лексикой. Традиции и обычаи русичей и викингов .	1				
41.	Развитие навыков аудирования по теме «Необычные музеи».	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
42.	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков диалогической речи. Посещение музея.					
43.	Введение лексики по теме: «Климат, природа и географическое местоположение Великобритании».	1				
44.	Контроль навыков письма. Закрепление лексики. Географическое положение Великобритании.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
45.	Развитие навыков чтения с детальным извлечением прочитанного. Звёздный ребёнок.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
46.	Ознакомление с лексикой и названием географических мест родной страны.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
47.	Закрепление лексики. Развитие навыков чтения. Достопримечательности.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; выделять необходимую информацию из аудиотекста.

						Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
48.	Отработка навыков поискового чтения. «Наша Родина - Россия». Употребление артикля.	1				
49.	Развитие творческих способностей. Проект: «Мой любимый город»	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
V	Тема: «Здоровый образ жизни».	14ч				
50.	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Рекомендации как достичь долголетия».	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
51.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Общение с врачом».					
52.	Закрепление лексики в тексте «Важные открытия в медицине».	1				
53.	Контроль навыков аудирования. Развитие навыков устной речи с опорой. Великие врачи мира.	1				Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
54.	Ознакомление с лексикой по теме: «Здоровое питание. Культура застолья/этикет».	1				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы и отвечать на них; строить в коммуникации понятные для партнера высказывания.
55.	Закрепление лексики. Развитие навыков поискового чтения. Повторение неопределённых местоимений. Береги здоровье смолоду.	1				

56.	Употребление лексики в речи. Составление коротких диалогов. Здоровый образ жизни.	1				Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.
57.	Развитие навыков чтения с полным извлечением информации. Жизнь животных.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
58.	Развитие навыков письма личного характера. Мой образ жизни.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
59.	Контроль навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи. Занятие спортом – как образ жизни.	1				
60.	Повторение разделительных вопросов. Как достичь долголетия.	1				
61.	Развитие произносительных навыков на основе лексики по теме: «Здоровый образ жизни». Закрепление лексико-грамматического материала.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников; осознанно строить речевые высказывания; договариваться и приходить к общему мнению в современной деятельности; осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
62.	Развитие навыков аудирования по теме: «Здоровый образ жизни».	1				
63.	Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Советы как оставаться в форме .	1				Познавательные: учитывать правила и использовать грамматические модели при составлении монологических и диалогических высказываний; адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников; различать способ и результат действий.
VI	Тема: «Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в национальную и мировую науку и культуру»	10 ч				
64.	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Факты из истории США».	1				

65.	Формирование навыков устной речи по теме: «Страницы истории США». Употребление неопределённых местоимений в упражнениях.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: определять границы собственного «знания» и «незнания». Оперировать основными моральными нормами(справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность).
66.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации по теме: «Кристофор Колумб».	1				Регулятивные: доказывать и аргументировать свою точку зрения; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществлять поиск необходимой информации.
67.	Контроль навыков устной речи. Развитие навыков поискового чтения по теме: «Открытие Америки».	1				Коммуникативные: понимать на слух речь; осознанно строить речевые высказывания по теме урока; адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.
68.	Развитие навыков монологической речи по теме: «Открытие Америки».	1				Познавательные: участвовать в распределении ролей для ролевой оценки и их импровизационном выразительном воплощении; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
69.	Развитие навыков чтения с общим охватом содержания. Известные исследователи.	1				
70.	Развитие навыков письма личного характера.Письмо американскому другу. Контроль навыков письма.	1				
71.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации по теме: «Поездка в США».	1				
72.	Отработка навыков устной речи «Парк, который мне нравится».	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
73.	Отработка грамматического материала по теме : «Страны изучаемого языка».	1				Регулятивные: использовать знако-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

VII	Тема: «Вселенная и человек. Флора и фауна. Традиционные типы городских и сельских домов в разных странах.»	7ч				
74.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Национальные парки США .	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
75.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Национальный парк Сочи.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
76.	Введение лексики по теме: «Жилища Американцев».	1				Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
77.	Закрепление лексики при выполнении грамматических заданий. Мой дом.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; выделять необходимую информацию из аудиотекста; делать выводы и обобщения.
78.	Развитие навыков чтения по теме: «Жилища индейцев».	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
79.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Легенда о животных.	1				
80.	Развитие навыков поискового чтения. Достопримечательности США и России.	1				
VII I	Тема: «Досуг и увлечение. Виды отдыха».	12				
81.	Развитие навыков устной речи. Рассказы о разных хобби.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
82.	Закрепление лексики и развитие навыков диалогической речи. Как добраться до парка?	1				

83.	Развитие навыков поискового чтения и письма. Письмо о парке в родном городе.	1			Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
84.	Развитие грамматических навыков при выполнении тестовых заданий. Посещение кинотеатра.	1			
85.	Активизация лексики. Хобби известных людей. Развитие навыков аудирования.	1			
86.	Закрепление лексики. Развитие навыков поискового чтения. Путешествия как хобби.	1			
87.	Возвратные местоимения. Развитие навыков монологической речи по теме: «Достопримечательности Лондона».	1			
88.	Контроль навыков аудирования. Закрепление грамматического материала. Возвратные местоимения.Хобби.	1			
89.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Спорт как хобби».	1			
90.	Развитие творческих способностей. Подготовка к защите проекта. «Свободное время,как я его провожу»	1			
91.	Развитие творческих способностей учащихся. Проект : «Как я провожу свободное время».	1			
92.	Контроль навыков чтения. Путешествия. Расширение и закрепление лексико-грамматического материала.	1			Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
IX	Тема: « Школьное	10			Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
					Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
					Регулятивные: использовать знако-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
					Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.

	образование.Каникулы и их проведение в различное время года. »					
93.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Каникулы.	1				<i>Познавательные:</i> оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
94.	Ознакомление с лексикой по теме «Различные виды проведения каникул»	1				
95.	Развитие навыков диалогической речи. Впечатления об отдыхе.	1				
96.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Посещение вечера шотландских танцев.	1				
97.	Употребление условных предложений первого типа. Развитие навыков краткого сообщения о планах на каникулы.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	<i>Личностные:</i> осознавать себя гражданином своей страны; знакомится видами кружков и секций в школе; приобретать чувство сопричастности к своей Родине.
						<i>Регулятивные:</i> уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; строить предложения в форме простых конструкций; делать выводы и обобщения.
98.	Контроль навыков устной речи. Экскурсия в Тарханы.	1				<i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
99.	Закрепление лексического материала по теме: «Поход в кино».	1				<i>Познавательные:</i> оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
100.	Контроль навыков письма. Моя любимая книга.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды,</i>	<i>Личностные:</i> иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
101.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Национальный парк Канады.	1				<i>Регулятивные:</i> ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из

					<i>иллюстрац ии.</i>	аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
102.	Развитие навыков монологической речи. Привет, лето!	1				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы и отвечать на них; строить в коммуникации понятные для партнера высказывания.
	Итого	102				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
	К/р – 12: аудирование – 3; чтение – 3; письмо – 3; устная речь – 3.					

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

А.Л.Федоренко.

«31» августа 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс 6

Учитель

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

Маркиной В.Г., утвержденной на педагогическом совете МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара
от 31.08.2020, протокол №1.

Планирование составлено в соответствии с (ФГОС-2) основного общего образования.

Учебник: С.Г. Тер- Минасова, Л.М. Узунова, Е.И.Сухина.Английский
язык.Академкнига.2017.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока, темы	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата		Оборудо- вание	Формируемые и развиваемые УУД
			План	Факт		
I	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь. Каникулы в различное время года»	10ч				
1.	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Летние лагеря».	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
2.	Развитие навыков чтения и письма. Различные виды проживания на отдыхе.	1				
3.	Развитие навыков диалогической речи. Заказ и покупка билетов на транспорт.	1				Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель урока, искать нужную информацию, фиксировать и обобщать ее; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.
4.	Ознакомление с выражением будущего времени в английском языке. Планирование отдыха.	1				
5.	Развитие навыков письма. Чудесный мир путешествий.	1				Коммуникативные: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, высказывать свое мнение, уметь взаимодействовать с окружающими, работать в группе в соответствии с нормами общения.
6.	Развитие навыков чтения с поиском информации. Традиции Шотландии.	1				
7.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Традиции России.	1				Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.
8.	Контроль навыков письма. Написание эссе о своем родном городе.	1				
9.	Закрепление лексики и грамматики по теме. Развитие навыков диалогической речи. Каникулы.	1				
10.	Развитие навыков устной речи. Счастливые события.	1				

II	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками».	8 ч				
11.	Повторение лексики по теме: «Английские школы».	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
12.	Развитие навыков чтения с поиском информации. Развлечения в английских школах.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме, выделять необходимую информацию из аудиотекста.
13.	Повторение построения вопросительных предложений. Праздник иностранного языка.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
14.	Развитие навыков аудирования и чтения с извлечением информации. Легенда о Вавилонской башне.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.
15.	Развитие навыков письма. Повторение системы английских времен.Школа.	1				
16.	Развитие творческих способностей. Проект. Моя идеальная школа.	1				
17.	Контроль навыков устной речи. Развитие навыков диалогической речи.Школьные предметы России и Великобритании.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: формировать адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самоприятие; проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; уметь оценивать свои поступки.
18.	Повторение грамматического материала.Школьные предметы.	1				
III	Тема : «Межличностные взаимоотношения в семье. Внешность и черты характера человека».	10ч.				
19	Повторение лексики и степени сравнения прилагательных.Внешность.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться на разнообразие способов решения задач; устанавливать причинно-следственные связи;

						осуществлять синтез как составление целого из частей.
20	Отработка навыков чтения и навыков пересказа «Принц и нищий».	1				Коммуникативные: уметь задавать вопросы и отвечать на них; строить коммуникации понятные для партнера высказывания, что он знает и видит, а что нет, контролировать действия партнера. Познавательные: уметь выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
21	Контроль навыков чтения.Описание своего друга.	1				
22	Закрепление лексики. Развитие навыков устной речи. Описание тематических картинок.	1				
23	Контроль навыков аудирования. Развитие навыков аудирования.Конфликты между друзьями.	1				
24	Развитие навыков чтения с поиском информации.Семейные обязанности.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь оценивать свои поступки; иметь желание учиться; правильно идентифицировать себя с позиций учащегося; выражать свои эмоции по поводу услышанного.
25	Отработка навыков поискового чтения.Семейные традиции.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
26.	Повторение лексики по теме «Описание внешности».	1				Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; слушать и понимать речь других; обмениваться мнениями в группе и паре.
27.	Традиционные американские и британские семьи. Употребление будущего времени.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи;
II ч 28.	Отрицательные приставки. Отработка навыков устной речи. Описание семьи.	1				

						планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
IV	Тема: «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций»	6ч				
29	Закрепление лексики в диалогической речи «Беседа о семье»	1				
30	Отработка навыков аудирования и чтения «День благодарения».	1				
31.	Развитие навыков устной речи. Мой отец-герой.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь формировать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; осознавать язык.
32.	Развитие навыков чтения с полным извлечением информации. Семейные традиции.	1				
33.	Ознакомление с лексикой «Здоровое питание».	1				Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
34.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования . «Спортивные клубы»	1				
III	Тема: «Страна/ страны изучаемого языка». «Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи».	12ч				
3.1						
35.	История символов Великобритании. Ознакомление с лексикой.	1				Познавательные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера
36.	Развитие навыков чтения с поиском информации. Цветочные символы.	1				
37.	Развитие навыков чтения по теме с поиском	1				

	информации .День поминовения.					сделанных ошибок; осуществлять взаимоконтроль.
38.	Контроль навыков чтения.Развитие навыков чтения с извлечением информации.	1				
39	Закрепление лексики и грамматического материала. Страдательный залог. Национальный костюм.					
40.	Употребление страдательного залога. Вопросительные и отрицательные предложения.7 чудес Уэльса.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
41.	Активизация Страдательного залога в речевых конструкциях. Австралия-Страна чудес.	1				
42.	Контроль навыков устной речи (монологическая речь). Развитие устной речи по теме: «Посещение Уэльса».	1				
43.	Употребление Страдательного залога будущего времени.Россия-Байкал.	1				
44.	Закрепление страдательного залога будущего времени. Развитие навыков диалогической речи.	1				
45.	Контроль навыков письма . Написание письма личного характера. Опиши самое красивое место в России.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
46.	Проектная деятельность. «Традиции празднования новогодних праздников».	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
3.2.	Тема: «Родная страна,страны изучаемого языка.Столицы и крупные города. Страницы истории».	9ч				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

47.	Развитие навыков аудирования. Национальный английский костюмов.	1				
48.	Ознакомление с лексикой и названием географических мест. Австралия – страна чудес.	1			CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
III ч 49.	Закрепление лексики. Развитие навыков чтения с поиском информации. Кострома.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; выделять необходимую информацию из аудиотекста.
						Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
50.	Отработка навыков поискового чтения. Города России. Употребление сложноподчиненных предложений.	1				
51.	Развитие навыков аудирования. Камчатка. Сложноподчиненные предложения причины и следствия.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
52	Развитие навыков диалогической речи. История Руси.	1				
53.	Развитие навыков устной речи. Традиционный русский костюм.	1			CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
54.	Закрепление лексики в тексте «Символы русской зимы».	1				
55.	Развитие навыков монологической речи на основе речевых образцов. Контроль навыков устной речи. Родная страна	1				Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
VI	Тема: «Страна изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, достопримечательности»	9ч				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации

56.	Ознакомление с лексикой по теме: «Города России и Великобритании».	1				столкновения интересов; задавать вопросы и отвечать на них; строить в коммуникации понятные для партнера высказывания.
57.	Закрепление лексики. Развитие навыков поискового чтения. Памятные места в России.	1				Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.
58.	Развитие навыков устной речи с использованием фразеологических глаголов. Известные люди России.	1				
59.	Развитие навыков пересказа с использованием опор. Достопримечательности родного города.	1				
60.	Активизация лексико-грамматического материала. Посещение Великого Устюга.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
61.	Развитие навыков письма личного характера. Письмо Деду Морозу.	1				
62.	Контроль навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи. Диалоги этикетного характера.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
63.	Закрепление лексико-грамматического материала. Снегурочка - сказочный персонаж русских сказок.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников; осознанно строить речевые высказывания; договариваться и приходить к общему мнению в современной деятельности; осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
64.	Развитие навыков аудирования по теме: «Города мира».	1				
VII	Тема: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек »	9 ч				Познавательные: учитывать правила и использовать грамматические модели при составлении монологических и диалогических высказываний; адекватно воспринимать оценку учителя и
65.	Ознакомление с лексикой по теме «Диалоги	1				

	о здоровье».					одноклассников; различать способ и результат действий.
66.	Ознакомление с лексикой и отработка в устной речи. Диалоги в аптеке.	1				
67.	Развитие навыков аудирования. Известные врачи.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: определять границы собственного «знания» и «незнания». Оперировать основными моральными нормами(справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность).
68.	Развитие навыков диалогической речи. Диалог у врача. Употребление условных предложений	1				Регулятивные: доказывать и аргументировать свою точку зрения; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществлять поиск необходимой информации.
69.	Контроль навыков аудирования. Развитие навыков аудирования. Употребление причастий. Отказ от вредных привычек.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь; осознанно строить речевые высказывания по теме урока; адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.
70.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Требования к рациональному питанию.	1				Познавательные: участвовать в распределении ролей для ролевой оценки и их импровизационном выразительном воплощении; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
71.	Развитие навыков письма. Написание статьи в школьную газету.	1				
72.	Контроль навыков письма. Необычные виды спорта.	1				
73.	Развитие творческих способностей.Проект. «Откажись от вредных привычек».	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
VIII	Тема: «Вселенная и человек. Флора и фауна»	6ч				

74.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Международные экологические организации.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
75.	Развитие навыков аудирования и чтения. Животные, занесенные в красную книгу.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
76.	Развитие навыков поискового чтения. Природные чудеса США.	1				
77.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Посещение зоопарка»	1				Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
78.	Закрепление лексики при выполнении грамматических заданий. «День сурка».	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; выделять необходимую информацию из аудиотекста; делать выводы и обобщения.
IV ч 79.	Развитие навыков выполнения тестовых заданий по грамматике. Животные, занесенные в красную книгу.	1				
IX	Тема: «Страна /страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи».	11ч				
80.	Развитие навыков аудирования и устной речи. «Традиции США»	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
81.	Развитие навыков чтения Природные чудеса Канады»	1				
82.	Контроль навыков письма. Написание письма личного характера.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения

						действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
83	Ознакомление с употреблением артикля с географическими названиями. Освоение Америки.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
84	Развитие навыков чтения. Знаменательные даты США. Употребление артикля.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
85	Развитие навыков письма личного характера. Мое любимое место в России.	1				
86	Развитие навыков выполнения тестовых заданий. Проверь себя!	1				
87	Развитие навыков чтения с поиском информации. Северная экспедиция В.Беринга.	1				
88	Контроль навыков аудирования. Города-Призраки в США. Повторение лексико-грамматического материала.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
89	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. О.Генри. Вождь краснокожих.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
90.	Развитие творческих способностей. Проект «Русские поселенцы на Аляске»	1				Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
X	Тема: «Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги»	12ч				
91.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Покупки в разных магазинах.	1				Регулятивные: использовать знако-символические средства (грамматические

						модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
92.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков чтения с поиском информации. Молодежная мода.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
93.	Развитие навыков письма. Известные магазины Лондона и Москвы.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
94.	Развитие навыков чтения и устной речи с опорой на текст. Покупки сувениров.	1				
95.	Развитие навыков чтения и устной речи с опорой на текст. Карманные деньги.					
96.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Мир Лего.	1				
97.	Обучение навыкам диалогической речи по теме «В магазине».	1				
98.	Контроль навыков устной речи. Диалог в магазине. Развитие навыков письма.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: осознавать себя гражданином своей страны; знакомится видами кружков и секций в школе; приобретать чувство сопричастности к своей Родине.
99.	Повторение грамматического материала. Обучение навыкам перевода по теме : «Покупки».	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; строить предложения в форме простых конструкций; делать выводы и обобщения.
100.	Развитие навыков устной речи с извлечением информации. К. Дойл. Собака Баскервилей.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия

					партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
					Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
101.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Мода.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i> Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
102.	Закрепление лексико-грамматического материала. Повторение материала за 6 класс.	1			Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме. Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы и отвечать на них; строить в коммуникации понятные для партнера высказывания. Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
К/р – 16: аудирование – 4; чтение – 4; письмо – 4; устная речь – 4.					

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 78
_____ А.Л.Федоренко
«31» августа 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ английскому языку _____

Класс 7

Учитель _____

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Маркиной В.Г., утвержденной на педагогическом совете МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара п
от 31.08 2020, протокол №1.

Планирование составлено в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: С.Г.Тер- Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина. Английский язык. 7 класс.
Академкнига. 2017.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока, темы	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата		Оборудо- вание	Формируемые и развиваемые УУД
			План	Факт		
I	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь. Каникулы в различное время года»	10 ч				
1.	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Летние лагеря».	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
2.	Развитие навыков чтения и письма. Различные виды проживания на отдыхе.	1				
3.	Развитие навыков диалогической речи. Заказ и покупка билетов на транспорт.	1				Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель урока, искать нужную информацию, фиксировать и обобщать ее; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.
4.	Повторение грамматического материала. Причастия настоящего и прошедшего времени. Школа.	1				
5.	Развитие навыков письма. Обучение написанию эссе «Чудесный мир путешествий»	1				Коммуникативные: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, высказывать свое мнение, уметь взаимодействовать с окружающими, работать в группе в соответствии с нормами общения.
6.	Развитие навыков чтения с поиском информации. Отели в России.	1				
7.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Экскурсии по паркам Лондона.	1				Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.
8.	Контроль навыков письма. Написание эссе о своем родном городе.	1				
9.	Закрепление лексики. Развитие навыков перевода и письма. Что брать с собой в дорогу.	1				
10.	Развитие навыков устной речи. Счастливые события.	1				

II	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Типы школ в Великобритании, США, России».	6 ч				
11.	Ознакомление с лексикой. Типы школ.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
12.	Употребление лексики в речевых упражнениях. Колледж в Итоне	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме, выделять необходимую информацию из аудиотекста.
13.	Повторение разделительных вопросов. Развитие навыков пересказа. Британские частные школы.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
14.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Популярные произведения британских авторов.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.
15.	Развитие навыков чтения и повторение возвратных местоимений. Школьные предметы.	1				
16.	Контроль навыков чтения. Какие бывают словари.	1				
III	Тема: «Вселенная и человек. Условия проживания в городской/ сельской местности»	8 ч				
17.	Развитие навыков аудирования. Свой дом лучше.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: формировать адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самоприятие; проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; уметь оценивать свои поступки.
18.	Ознакомление с произведением американской литературы. О. Генри. Двадцать лет спустя.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться на
19	Развитие навыков письма с опорой на	1				

	образец. Переписка с зарубежными сверстниками.					разнообразие способов решения задач; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
20	Отработка навыков устной речи с опорой на речевое клише. Контроль навыков устной речи.	1				Коммуникативные: уметь задавать вопросы и отвечать на них; строить коммуникации понятные для партнера высказывания, что он знает и видит, а что нет, контролировать действия партнера.
21	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Дж.Р. Толкиен. Властелин колец.	1				
22	Повторение лексики по теме «Дом». Употребление лексики в значении «мало».	1				Познавательные: уметь выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
23	Контроль навыков аудирования. Развитие навыков аудирования «Традиционный британский дом».	1				
24	Развитие творческих способностей. Проект: «Свой дом лучше»	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь оценивать свои поступки; иметь желание учиться; правильно идентифицировать себя с позиций учащегося; выражать свои эмоции по поводу услышанного.
IV	Тема : «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Переписка с зарубежными сверстниками».	6ч				
25	Отработка навыков поискового чтения. Семейные проблемы.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
26.	Пословицы о семье в доме. Отработка	1				Коммуникативные: понимать возможность

	навыков чтения.					различных позиций других людей, отличных от собственных; слушать и понимать речь других; обмениваться мнениями в группе и паре.
27.	Отработка навыков письма. «Счастливые моменты моей семьи».	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
II ч 28.	Употребление абсолютной формы притяжательных местоимений. Британский характер.	1				
29	Закрепление лексики в диалогической речи. Культурные традиции английской семьи.	1				
30	Отработка навыков аудирования и чтения «Экзотические домашние любимцы и их модная одежда».	1				
V	Тема: «Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Столицы и крупные города.»	10				
31.	Развитие навыков устной речи. Лондон .	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: уметь формировать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; осознавать язык.
32.	Употребление лексики в упражнениях. История Великобритании.	1				
33.	Ознакомление с лексикой и употребление в текстах. Ирландия и ирландцы.	1				Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
34.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования .	1				
35.	Повторение грамматики и обучение навыкам перевода. Российские старинные	1				

	города.					
36.	Развитие навыков устной речи. Шотландия.	1				Познавательные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; осуществлять взаимоконтроль.
37.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Визит в Новую Зеландию».	1				
38.	Контроль навыков чтения. Развитие навыков чтения. Австралия.	1				
39	Повторение лексики и грамматического материала. Выполнение тестовых занятий. История марок.					
40.	Ознакомление со словообразованием. Выполнение тестовых занятий. Достопримечательности.	1			CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
VI	Тема: « Родная страна, страны изучаемого языка. Достопримечательности».	12 ч				
41.	Активизация лексико - грамматического материала в устной речи. Достопримечательности.	1				
42.	Контроль навыков устной речи (монологическая речь). Развитие устной речи по теме: «Достопримечательности».	1				
43.	Употребление действительного и страдательного глаголов в речи.Российские города.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
44.	Драматизация коротких диалогов. Диалог с турагентством о поездке в Шотландию.	1				
45.	Контроль навыков письма . Написание письма личного характера.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
46.	Проектная деятельность. «Интересные	1				Познавательные: определять и

	места страны изучаемого языка, которые я бы хотел посетить».					формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
47.	Повторение вопросительных предложений. Путеводитель по Москве.	1				
48.	Ознакомление с лексикой и развитие навыков чтения. Земля Поморов.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
49.(I IIч)	Развитие навыков чтения с поиском информации. Санкт – Петербург- гордость и слава России.					
50.	Словообразование. Русские ремесла.	1				
51.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации «Посещение Шотландии»	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
52	Развитие навыков диалогической речи. Самые красивые места России.					
VII	Тема: «Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Режим труда и отдыха».	13ч				
53.	Ознакомление с лексикой по теме: «Рабочий день»	1			CDMPЗ, презентации, таблицы,	Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
54.	Закрепление лексики по теме «Здоровое питание».	1				

55.	Развитие навыков монологической речи на основе речевых образцов. Тест на определение состояния здоровья. Контроль навыков устной речи.	1			слайды, иллюстрации.	Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
56.	Словообразование. Пословицы и поговорки о еде.	1				
57.	Закрепление лексики. Развитие навыков поискового чтения. Моржевание, как одна из форм закаливания.	1				Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.
58.	Развитие навыков устной речи с использованием лексики по теме: «Здоровье важнее богатства»	1				
59.	Повторение условных предложений I и II типа. Употребление модальных глаголов. Здоровье.	1				
60.	Активизация лексико-грамматического материала. Посещение врача.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
61.	Употребление лексики по теме. Известные медики Великобритании и России.	1				
62.	Контроль навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи. Диалоги этикетного характера.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
63.	Развитие навыков чтения с поиском информации. О.Генри. Последний лист.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников; осознанно строить речевые высказывания; договариваться и приходить к общему мнению в современной деятельности; осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
64.	Ознакомление со словообразованием и числительными. Температура по Цельсию и Фаренгейту.	1				
65.	Повторение абсолютной формы	1				

	притяжательных местоимений. Русская баня.					
VIII	Тема: «Вселенная и человек. Защита окружающей среды».	5ч				
66.	Развитие навыков устной речи по теме: «Защита окружающей среды». Контроль навыков письма.	1				
67.	Развитие проектной деятельности. Проект: «Защита окружающей среды».	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: определять границы собственного «знания» и «незнания». Оперировать основными моральными нормами (справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность).
68.	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Описание иллюстраций по теме: «Загрязнение воздуха».	1				Регулятивные: доказывать и аргументировать свою точку зрения; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществлять поиск необходимой информации.
69.	Контроль навыков аудирования. Развитие навыков аудирования. Клуб животных.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь; осознанно строить речевые высказывания по теме урока; адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.
70.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Д. Лондон. Потерявшийся браконьер.	1				Познавательные: участвовать в распределении ролей для ролевой оценки и их импровизационном выразительном воплощении; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
X	Тема: «Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад и их вклад в национальную и мировую культуру».	13ч				
71.	Ознакомление с лексикой. Новые сведения о странах.	1				
72.	Развитие навыков чтения. Голливуд и Мосфильм.	1				
73.	Активизация грамматического материала.	1			CDMP3,	Личностные: уметь устанавливать

	Кинопремия Оскар				презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
74.	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Король акул.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
75.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Достижения США.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
76.	Развитие навыков чтения с извлечением информации .Известные Американцы.	1				
77.	Развитие навыков диалогической речи. Города США.	1				Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
78.	Закрепление лексики при выполнении грамматических заданий по теме «Культурные особенности США».	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; выделять необходимую информацию из аудиотекста; делать выводы и обобщения.
IV ч	Развитие навыков чтения с поиском информации. Канада. Словообразование.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
79.	Развитие навыков аудирования и устной речи. Известные канадцы.	1				
80.	Развитие творческих способностей учащихся. Проект. Известные люди США и Канады.	1				
81.	Контроль навыков письма.	1				

	Написание эссе «Ими гордится страна».					формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
83	Развитие навыков чтения и пересказа. С. Лекок. Как мы праздновали мамин день.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
XI	Тема: «Досуг и увлечения. Чтение. кино, театр, музей, музыка».	12				
84	Повторение степеней сравнения прилагательных по теме «Мой досуг».	1				
85	Употребление степеней сравнения прилагательных. Необычное хобби.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
86	Ознакомление с лексикой по теме: «Увлечения» и употребление её в речевых упражнениях.	1				
87	Развитие навыков чтения с поиском информации. Известные театры.	1				
88	Контроль навыков аудирования. Школьный журнал о хобби подростков. Повторение лексико-грамматического материала.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
89	Известные музеи Москвы. Развитие навыков чтения с поиском информации.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
90.	Развитие навыков аудирования. Театр Глобус.	1				Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.

91.	Словообразование. Употребление лексики в речевых упражнениях по теме: «Мои любимые киноактеры»	1				Регулятивные: использовать знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
92.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков чтения с поиском информации по теме: «Кино или театр?».	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
93.	Развитие навыков устной речи. Кинопремии и театральные премии.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
94.	Развитие навыков письма.Посещение кинотеатра.					
95.	Развитие навыков пересказа с опорой на текст. Обзор любимых и популярных фильмов.	1				
XII	Тема: «Страна /страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру»	7ч				
96.	Активизация лексики в упражнениях по теме: «Известные ученые США»	1				
97.	Обучение навыкам чтения с извлечением информации. Деятели культуры США.	1				CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.
98.	Контроль навыков устной речи. Развитие навыков письма по теме: «Известные мировые открытия»	1				Личностные: осознавать себя гражданином своей страны; знакомится видами кружков и секций в школе; приобретать чувство сопричастности к своей Родине.
99.	Повторение грамматического материала. Предлоги времени.Обзор любимых					Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 78
_____ А.Л.Федоренко
«31» августа 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ английскому языку _____

Класс 8

Учитель _____

Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Маркиной В.Г., утвержденной на педагогическом совете МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара
от 31.08. 2020, протокол №1

Планирование составлено в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина .Английский язык. 8 класс.
Академкнига. 2017.

Календарно-тематическое планирование 8 класс (Тер-Минасова)

№ урока, темы	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата		Оборудо- вание	Формируемые и развиваемые УУД
			План	Факт		
I	Тема: «Досуг и увлечения. Виды отдыха и путешествия»	12 ч				
1.	Ознакомление с лексикой. Путешествие.	1			<i>CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.</i>	Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
2.	Отработка навыков устной речи и аудирования. Разные возможности проведения каникул.	1				
3.	Употребление прошедшего длительного времени. Прогноз погоды.	1				Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель урока, искать нужную информацию, фиксировать и обобщать ее; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.
4.	Отработка навыков чтения с извлечением полной информации. Транспорт.	1				
5.	Отработка навыков монологической речи с использованием иллюстраций. Погода.	1				Коммуникативные: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, высказывать свое мнение, уметь взаимодействовать с окружающими, работать в группе в соответствии с нормами общения.
6.	Отработка навыков устной речи. Встреча с интересными людьми.	1				
7.	Отработка навыков поискового чтения. Контроль навыков чтения.	1				Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.
8.	Употребление прошедшего длительного времени. (утвердительные и отрицательные формы). Разные виды отдыха.	1				
9.	Разные виды путешествий. Отработка навыков чтения. Виды отдыха.	1				
10.	Отработка навыков чтения с полным извлечением информации. Известные путешественники.	1				
11.	Отработка навыков диалогической речи. Обсуждение планов поездки.	1				
12.	Закрепление грамматики. Выполнение тестовых заданий. Необычные каникулы.	1				

II	Тема: «Досуг и увлечения. Карманные деньги. Молодежная мода».	5 ч				
13.	Отработка навыков чтения с извлечением полной информации. Карманные деньги.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
14.	Контроль навыков аудирования. Известные писатели.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме, выделять необходимую информацию из аудиотекста.
15.	Отработка навыков чтения с извлечением необходимой информации. Молодежная мода.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
16.	Отработка навыков аудирования и устной речи. Покупки.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.
17.	Повторение условных предложений ИиПвида. Путешествия.	1				
III	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»	10 ч				
18.	Ознакомление с лексикой. Школьные предметы.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: формировать адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самоприятие; проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; уметь оценивать свои поступки.
19.	Контроль навыков письма. Мой любимый школьный предмет.	1				
20.	Ознакомление с произведением Б. Шоу «Пигмалион»	1				Регулятивные: уметь ориентироваться на разнообразие способов решения задач; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
21.	Отработка навыком монологической речи на основе текста. Что такое память?	1				Коммуникативные: уметь задавать вопросы и отвечать на них; строить коммуникации понятные для партнера высказывания, что он знает и видит, а что нет, контролировать действия партнера.
22.	Словообразование. Школьные проблемы.	1				

23	Тренировать в употреблении лексики по теме «Школа».	1				Познавательные: уметь выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
24	Контроль навыков устной речи. Тренировать в определении нужной грамматической формы.	1				
25	Употребление конструкций либо-либо, ни-ни в речевых упражнениях. Тяжело в учении...	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь оценивать свои поступки; иметь желание учиться; правильно идентифицировать себя с позиций учащегося; выражать свои эмоции по поводу услышанного.
26	Отработка навыков монологической речи. Мои любимые предметы.					
27	Развитие творческих способностей. Проект. Государственные и частные школы. Что выберешь ты?					
IV	Тема: « Школьное образование. Переписка с зарубежными сверстниками».	6ч				
28	Отработка навыков аудирования и употребления конструкции я бы... в упражнениях	1				
29	Ознакомление с словообразованием. Отработка навыков устной речи. Контроль навыков устной речи.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
30	Знакомство с творчеством Кэтрин Мэнсфилд. Употребление конструкций оба....	1				Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; слушать и понимать речь других; обмениваться мнениями в группе и паре.
31	Тренировать в употреблении лексических единиц в упражнениях.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
32	Отработка навыков устной речи. Отношения с друзьями.	1				
33	Отработка навыков аудирования. Контроль навыков аудирования.	1				
V	Тема: «Средства массовой информации и коммуникации. Телевидение и пресса».	10				

34	Отработка навыков устной речи.История СМИ.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: уметь формировать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; осознавать язык.
35	Ознакомление с прошедшим совершенным временем.Книги-первые источники передачи информации.	1				
36	Ознакомление с лексикой и отработка навыков диалогической речи.Телевидение, история появления.	1				Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
37	Отработка навыков пересказа с опорой на текст.Телевидение «за» и «против»	1				
38	Обобщение грамматического материала. Известные люди на телевидении.	1				
39	История прессы. Конструкции согласия и не согласия.	1				Познавательные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; осуществлять взаимоконтроль.
40	Ознакомление с прямой и косвенной речью.Телепрограммы.	1				
41	Контроль навыков чтения. Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную.	1				
42	Отработка навыков устной речи .Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную.Любимые программы.Контроль навыков устной речи	1				
43	Отработка навыков письма по образцам.Мои любимые передачи.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
VI	Тема: «Средства массовой информации и коммуникации. Радио и Интернет».	9				
44	Ознакомление с лексикой по теме «СМИ»	1				
45	Отработка навыков логического построения текста. СМИ	1				
46	Повелительное наклонение в косвенной речи. Преимущества Интернета.	1				
47	Пректная деятельность «Преимущества и недостатки Интернета».	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.

48	Вопросительные предложения в косвенной речи. История изобретения СМИ.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
49	Ознакомление с лексикой. Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную. Любимые радиопрограммы.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
50	Знакомство с творчеством Рея Бредбери.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
51	Закрепление грамматического материала. Прямая и косвенная речь. Выставка в британском музее.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; выделять необходимую информацию из аудиотекста.
52	Ознакомление с лексикой по теме: «Экология». Тренировать в переводе из прямой речи в косвенную.					Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
VII	Тема: «Вселенная и человек. Проблемы экологии».	9				
53	Отработка навыков устной речи на основе речевых образцов. Проблемы города.					
54	Совершенствование навыков устной речи. Охрана природы	1			CDMPЗ, презентации	Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека,

55	Отработка навыков поискового чтения. Контроль навыков устной речи. Охрана окружающей среды.	1			<i>и, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	принимать его; оперировать основными моральными нормами.
56	Словообразование. Как стать «зеленым?»	1				Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
57	Отработка навыков устной речи. Три правила сохранения окружающей среды.	1				
58	Повторение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Охрана природы.	1				Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.
59	Ознакомление с лексикой. Защита окружающей среды.	1				
60	Экологические организации. Контроль навыков письма.	1				
61	Тренировать навыки написания эссе. Ознакомление с творчеством Конан Дойля «Затерянный мир».	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
VIII	Тема: «Вселенная и человек. Природа. Флора и фауна.»	10				
62	Употребление условных предложений III типа. Тематические парки	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
63	Отработка навыков аудирования. Имеют ли животные права.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников; осознанно строить речевые высказывания; договариваться и приходить к общему мнению в современной деятельности; осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
64	Тренировать в выполнении тестовых заданий. Братья наши меньшие в литературе.	1				
65	Контроль навыков чтения. Отработка навыков логического построения текста по теме: «Экология».	1				

66	Отработка навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Ознакомление с творчеством Г. Уэльса. «Остров доктора Мору»					
67	Отработка всех коммуникативных навыков. Флора и фауна США					
68	Отработка навыков аудирования и устной речи. Пригороды Лондона. Контроль навыков аудирования					
69	Повторение правила перевода из прямой речи в косвенную. Красная книга.					
70	Тренировать в выполнении тестовых заданий. Любимое животное.					
71	Проектная деятельность. «Природа родного края»					
IX	Тема: «Досуг и увлечения. Чтение и музыка»	8				
72	Известные библиотеки. Отработка навыков диалогической речи.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: определять границы собственного «знания» и «незнания». Оперировать основными моральными нормами (справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность).
73	Отработка навыков поискового чтения. Посещение библиотеки.	1				Регулятивные: доказывать и аргументировать свою точку зрения; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществлять поиск необходимой информации.
74	Музеи. Отработка навыков чтения с поиском информации.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь; осознанно строить речевые высказывания по теме урока; адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.
75	Посещение музея. Отработка навыков логического построения текста.	1				Познавательные: участвовать в распределении ролей для ролевой оценки и их импровизационном выразительном воплощении; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
76	Ознакомление с лексикой. Любимый музей					
77	Отработка навыков диалогической речи. Планирование посещения музея.					
78	Отработка навыков письма. Мой любимый музей.					
79	Отработка навыков чтения. О. Генри. «Зеленая дверь»					

X	Тема: «Досуг и увлечение.Посещение театра, кино».	7				
80	Отработка навыков чтения с извлечением основной информации. Театр.	1				
81	Обобщение материала по теме. Известные актеры.	1				
82	Отработка навыков аудирования. Контроль навыков аудирования. Посещение кино.	1			CDMPЗ, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
83	Отработка навыков чтения с извлечением информации. Любимые фильмы подростков.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
84	Отработка навыков чтения с детальным извлечением информации. Мой любимый актер.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
85	Отработка навыков диалогической речи с опорой на текст. Планирование посещения театра.	1				
86	Отработка навыков аудирования и устной речи. Контроль навыков чтения. Выбор места отдыха.	1				Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
VIII	Тема: «Мир профессий.Проблемы выбора профессии».	10				
87	Отработка навыков диалогической речи. Профессии.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
88	Отработка навыков монологической речи. Профессии моих родителей.	1				
89	Отработка навыков чтения и обсуждение прочитанного. Черты характера, необходимые для разных профессий.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения

						действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
90	Отработка навыков аудирования и обсуждение прочитанного. Возможные виды деятельности и заработка для подростка.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
91	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков устной речи. Интервью-собеседование.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
92	Отработка навыков поискового чтения. Образование помогает стать успешным в жизни.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
93	Отработка навыков пересказа с опорой на текст.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
94	Тренировать навыки написания эссе по теме: «Выбор профессии»	1				Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
95	Отработка навыков аудирования. Контроль навыков письма.	1				Регулятивные: использовать знако-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
96	Отработка навыков диалогической речи. Выбор будущей карьеры, советы родителей и специалистов.	1				
IX	Тема: «Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.»	6				
97	Повторение лексики по теме: «Роль иностранного языка».	1				

98	Отработка навыков чтения с извлечением информации и обсуждение прочитанного. Известные профессионалы в своей области.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
99	Ознакомление с творчеством Крониной «Молодые годы». Отработка навыков чтения с поиском информации.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
100	Тренировать в выполнении тестовых заданий. Какая работа мне подходит.	1				
101	Отработка навыков письма. Профессии, которые мы выбираем.	1				
102	Развитие творческих способностей. Проект. Известные представители разных профессий.	1				
	К/р – 16: аудирование – 4; чтение – 4; письмо – 4; устная речь – 4.					

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 78
_____ А.Л.Федоренко
«31» августа 2018 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ английскому языку _____

Класс _____ 9 _____

Учитель _____

Количество часов: всего _____ 102 _____ часов; в неделю _____ 3 _____ часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Маркиной В.Г., утвержденной на педагогическом совете МБОУ СОШ № 78 г. Краснодара
от 31.08. 2020, протокол №1

Планирование составлено в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебник: С.Г. Тер- Минасова, Л.М.Узунова.Е.И.Сухина. Английский язык. 9 класс.
Академкнига. 2017.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока, темы	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата		Оборудо- вание	Формируемые и развиваемые УУД
			План	Факт		
I	Тема: «Мир профессий. Проблемы выбора профессии».	10				
1.	Повторение грамматического материала и лексики. Выбор будущей карьеры.	1			CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
2.	Ознакомление с лексикой. Словообразование. Профессии.	1				
3.	Отработка навыков чтения с извлечением информации. Полиглоты.	1				Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель урока, искать нужную информацию, фиксировать и обобщать ее; прогнозировать содержание текста по ключевым словам.
4.	Отработка навыков поискового чтения. Д.К.Джером «Трое в лодке».	1				
5.	Отработка навыков устной речи с опорой на текст. Сложное дополнение. Черты характера, необходимые для разных профессий.	1				Коммуникативные: уметь распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц, высказывать свое мнение, уметь взаимодействовать с окружающими, работать в группе в соответствии с нормами общения.
6.	Д. Лондон «Мартин Иден». Сложное дополнение с инфинитивом.	1				
7.	Отработка навыков диалогической речи. Работа для подростков.	1				Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.
8.	Отработка навыков монологической речи по теме. Сложное дополнение с причастием.	1				
9.	Развитие навыков написания эссе. Различные виды деятельности.	1				
10.	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования.	1				
II.	Тема: « Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на	7				

	будущее» .					
11.	Ознакомление с лексикой.Профессии.	1				
12	Отработка навыков аудирования и устной речи .Роль иностранного языка в разных профессиональных областях.	1				
13.	Контроль навыков чтения. Отработка навыков чтения с извлечением информации.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
14.	Тренировать в выполнении грамматических тестов.Резюме о приеме на работу.Контроль навыков письма.	1				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме, выделять необходимую информацию из аудиотекста.
15.	Отработка навыков устной речи.Роль иностранного языка при выборе профессии.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
16.	Отработка навыков диалогической речи по теме: «На собеседовании».	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.
17.	Отработка навыков письма личного характера. Заполнение анкеты.	1				
III	Тема: «Средства массовой информации.Радио и пресса».	11				
18.	Отработка навыков устной речи.История возникновения газет.	1			CDMPЗ, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстрац ии.	Личностные: формировать адекватную позитивную самооценку, самоуважение и самоприятие; проявлять познавательный интерес к учебной деятельности; уметь оценивать свои поступки.
19.	Отработка навыков монологической речи.Преимущества газет перед другими источниками информации.	1				
20	Отработка навыков устной речи. Популярные радиопередачи.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться на разнообразие способов решения задач; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.

21	Отработка навыков чтения с извлечением информации. Повторение грамматического материала.СМИ.	1				Коммуникативные: уметь задавать вопросы и отвечать на них; строить коммуникации понятные для партнера высказывания, что он знает и видит, а что нет, контролировать действия партнера.
22	Отработка навыков аудирования. Неличные формы глагола. Инфинитив.Популярные радиопередачи в Великобритании и России.	1				
23	Отработка навыков поискового чтения. Виды газет.	1				Познавательные: уметь выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
24	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков диалогической речи.	1				
25	Развитие творческих способностей.Проект. Создание школьной газеты.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь оценивать свои поступки; иметь желание учиться; правильно идентифицировать себя с позиций учащегося; выражать свои эмоции по поводу услышанного.
26	Отработка навыков написания эссе с использованием опор по теме.	1				
27	История газет. Пошедшее совершенное время.	1				
28	Отработка навыков аудирования.Дискуссия о роли газет.	1				
IV	Тема: «Средства массовой информации и коммуникации.Телевидение и Интернет»	9				
29	Отработка навыков чтения с поиском общего содержания. История телевидения.	1				Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных; слушать и понимать речь других; обмениваться мнениями в группе и паре.
30	Отработка навыков письма по теме: «Роль телевидения».	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с

31	Употребление сложноподчиненных предложений условия и времени. Предпочтения подростков.	1				помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
32	Отработка навыков чтения с поиском информации.Отрывки из газетных статей и их анализ.	1				
33	Повторение времен английского глагола. Интервью.	1				
34	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования с целью получения фактической информации.	1				
35	Роль Интернета в современном мире. Отработка диалогической речи.	1				
36	Отработка навыков аудирования для получения фактической информации. Отрывки из журнальных статей.	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: уметь формировать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; осознавать язык.
37	Отработка навыков устной речи.Описание иллюстраций.	1				
V	Тема: «Родная страна / страны изучаемого языка, столицы и крупные города».	8				Регулятивные: устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять синтез как составление целого из частей.
38	Отработка навыков монологической речи.	1				
39	Контроль навыков монологической речи. Отработка навыков устной речи.	1				
40	Отработка навыков письма(написание эссе о своем городе).	1				
41	Отработка навыков чтения с извлечением	1				Познавательные: вносить необходимые

	детальной информации. Екатеринбург.					коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; осуществлять взаимоконтроль.
42	Отработка навыков диалогической речи. Ливерпуль.	1				
43	Контроль навыков чтения. Отработка навыков устной речи.	1				
44	Проектная деятельность. История известных городов..	1				
45	Употребление условных предложений. Калининград. Контроль навыков письма	1			<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i>	Личностные: осознавать роль языка в жизни людей; применять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптированной личности, иметь желание учиться.
VI	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка. Традиции и обычаи».	8				
46	Ознакомление с лексикой. Традиции.	1				
47	Отработка навыков устной речи. Традиции и обычаи.	1				Регулятивные: уметь ориентироваться в учебнике; составлять осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; доказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения.
48	Отработка навыков чтения. О.Генри. «Дары волхвов».	1				
49	Отработка навыков устной речи. Калининград	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
50	Отработка навыков письма. Употребление условных предложений. Виндзорский замок.	1				
51	Тренировать в употреблении условных предложений в текстах. Городской глашатай.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
52	Отработка навыков аудирования и устной речи. Описание иллюстраций.	1				Познавательные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать

						последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
53	Отработка навыков поискового чтения.Хемингуэй. Кошка под дождем.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание учиться.
VII	Тема: «Межличностные взаимоотношения в семье,со сверстниками,решение конфликтных ситуаций». Ознакомление с лексикой. Мир в котором мы живем.	5				Регулятивные: уметь осознанно строить речевые высказывания в устной форме; выделять необходимую информацию из аудиотекста.
						Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
54	Ознакомление с лексикой.Отношения в семье.	1				
55	Отработка навыков аудирования . Известные люди.	1				
56	Отработка навыков монологической речи . Английские традиции.	1				Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
57	Отработка навыков чтения с поиском необходимой информации.Традиции России.	1				
58	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования.	1			CDMP3, презентации, таблицы,	Личностные: иметь желание учиться; понимать значение знаний для человека, принимать его; оперировать основными моральными нормами.
VIII	Тема: «Школьное образование, школьная жизнь,изучаемые предметы и	9				

	отношение к ним».				слайды, иллюстраци и.	
59	Ознакомление с лексикой. Знаменитые частные школы.	1				Регулятивные: ориентироваться в учебнике; выделять необходимую информацию из аудиотекстов; осознанно строить речевые высказывания в устной форме.
60	Отработка навыков диалогической речи на тему: «Школьные предметы ».	1				
61	Употребление лексики в речи.Отработка навыков чтения.Национальные традиции гостеприимства.	1				Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; при выполнении действий ориентироваться на правило контроля и успешно использовать его в процессе выполнения упражнений.
62	Отработка навыков аудирования. Образование в России.	1				
63	Отработка навыков поискового чтения. Образование в Великобритании.	1				
64	Отработка навыков чтения с извлечением информации.Школа и общество.	1			CDMP3, презентаци и, таблицы, слайды, иллюстраци и.	Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
65	Отработка навыков устной речи. Конфликты в школе.	1				
66	Контроль навыков чтения. Отработка навыков поискового чтения.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения.
67	Развитие творческих способностей.Проект.Изменение социальной роли мужчин и женщин в семье за последние 20 лет.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь учителя и одноклассников; осознанно строить речевые высказывания; договариваться и приходить к общему мнению в современной деятельности; осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач.
IX	Тема: «Досуг и увлечения. Кино.Музей».	12				
68	Отработка навыков устной речи.История кино.	1				

69	Повторение разделительных вопросов.	1				
70	Употребление условных предложений. К. Дойл. Голубой карбункул. Контроль навыков письма.	1				
71	Организация похода в кино. Отработка навыков диалогической речи.	1				
72	Отработка навыков чтения с извлечением детальной информации. Посещение музея.	1				
73	Повторение причастий. Диалоги о лучших местах отдыха.	1				
74	Отработка навыков чтения с поиском необходимой информации. Айвазовский.	1				
75	Контроль навыков устной речи. Отработка навыков диалогической речи.	1				
76	Отработка навыков письма с опорой на образец. Повторение артикля. Музыка Чайковского.	1				
77	Отработка навыков письма. Известные музыканты.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: определять границы собственного «знания» и «незнания». Оперировать основными моральными нормами (справедливое распределение, взаимопомощь и ответственность).
78	Посещение кино. Отработка навыков диалогической речи.	1				Регулятивные: доказывать и аргументировать свою точку зрения; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; осуществлять поиск необходимой информации.
79	Отработка навыков чтения с поиском информации. Т.Драйзер. Сестра Керри.	1				Коммуникативные: понимать на слух речь; осознанно строить речевые высказывания по теме урока; адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи.
X	Тема: «Досуг и увлечение. Молодежная мода».	6				Познавательные: участвовать в распределении ролей для ролевой оценки и

80	Отработка навыков аудирования. Молодежная мода.	1				их импровизационном выразительном воплощении; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
81	Ознакомление с лексикой. Мода	1				
82	Отработка навыков аудирования. Фестиваль тюльпанов.	1				
83	Отработка навыков чтения с извлечением информации. Подростки и мода.	1				
84	Отработка навыков устной речи. Советы по выбору одежды.	1				
85	Контроль навыков аудирования. Отработка навыков аудирования.	1				
XII	Тема: «Вселенная и человек. Природа и проблемы экологии»	12				
86	Ознакомление с лексикой. Голубая река.	1			CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.	Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
87	Отработка навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Что влияет на окружающую среду.	1				Коммуникативные: понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками; контролировать действия партнера; осознанно строить речевые высказывания по теме урока.
88	Повторение страдательного залога. Экологические проблемы.	1				Познавательные: оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; слушать в соответствии с целевой подготовкой; определять отклонения от отличия от образца.
89	Отработка навыков письма по теме. Проблемы экологии в России.	1				
90	Отработка навыков письма. Страдательный и действительный залог.	1				Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей; примерять на себя роль социально активной, мобильной, толерантной и адаптивной личности; иметь желание

						учится.
91	Контроль навыков письма. Отработка навыков написания личных писем.	1				
92	Отработка навыков поискового чтения. Редкие животные.	1				Коммуникативные: слушать и понимать речь учителя и одноклассников; работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
93	Отработка навыков аудирования с извлечением основной информации. Парниковый эффект.	1				
94	Отработка навыков монологической речи на основе образцов. Мой идеальный город.	1				
95	Контроль навыков чтения. Отработка навыков диалогической речи.	1				
96	Отработка навыков описания иллюстраций. Вторичное использование сырья.	1				<i>CDMP3, презентации, таблицы, слайды, иллюстрации.</i> Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка; руководствоваться значимыми учебными мотивами; оценивать свои поступки; определять границы собственного «знания» и «незнания».
97	Отработка навыков устной речи. Современные технологии и экология.	1				
XIII	Тема: «Здоровый образ жизни».	5				
98	Отработка навыков чтения с целью извлечения информации. Влияние технологии на здоровье.	1				
99	Отработка навыков устной речи. Повторение грамматики. Защита проекта.	1				Регулятивные: определять качественную характеристику объекта; слушать и отвечать на вопросы учителя; делать выводы и обобщения; аргументированно доказывать свою точку зрения. Познавательные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.
100	Отработка навыков чтения. Роль государства в решении экологических проблем. Контроль навыков устной речи. Совершенствование навыков устной речи.	1				

101	Организации, которые помогают в решении экологических проблем. Отработка навыков чтения.	1				Личностные: уметь устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; правильно идентифицировать себя с позицией учащегося; развивать готовность к сотрудничеству и дружбе.
102	Защита проекта. Это мой мир.	1				Регулятивные: использовать знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); слушать и отвечать на вопросы учителя и одноклассников; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
	<i>К/р – 16: аудирование – 4; чтение – 4; письмо – 4; устная речь – 4.</i>					