

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева**

ПРИНЯТО

На заседании ШМО

Протокол № _____

« ____ » _____ 202 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №78

_____ С.Б. Емцева

« ____ » _____ 202 ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Английская и американская
литература и искусство»**

Гуманитарный профиль

для обучающихся 9-х классов

Разработала:
Александрова Светлана Олеговна
учитель английского языка

г. Краснодар
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
1. Содержание программы.....	
2. Планируемые результаты	
3. Календарно-тематическое планирование	
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов ..	
5. Рекомендуемая литература.....	
6. Материально-техническое обеспечение.....	
7. Методическое обеспечение	

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английская и американская литература и искусство» рассчитана на 17 часов и составлена с учетом обязательного минимума содержания образования по иностранному языку и требований к уровню подготовки учеников 9-х классов.

Цель программы «Английская и американская литература и искусство» - познакомить учащихся с образцами художественной литературы и искусства – произведениями английских и американских писателей, поэтов, художников композиторов, драматургов.

Задачи программы:

1. Показать и рассказать о творчестве ведущих английских и американских писателей, поэтов и драматургов, их идеалах, творческих и личностных разногласиях.
2. Сопоставить художественные стили отдельных произведений художественного видения окружающего мира и самого человека.
3. Проанализировать музыкальные направления и стили отдельных композиторов и исполнителей.
4. Рассмотреть возможности изучения культурного наследия выдающихся американских англоговорящих творческих людей — художников, писателей и поэтов.
5. Воспитание уважительного отношения к культуре стран изучаемого языка и осознание собственных культурных традиций.

Участники программы:

- участники программы – учащиеся 9-х классов.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности

Условия реализации программы:

Для успешной реализации цели и задач рабочей программы курса внеурочной деятельности «Английская и американская литература и искусство» необходимы следующие условия: современное техническое оборудование, словари, справочники, энциклопедии и хрестоматии, широкий спектр аудио — видео материалов.

Оценка знаний учащихся:

При осуществлении оценки знаний учащихся, полученных в ходе освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Английская и американская литература и искусство», предусмотрены формы, такие как индивидуальная и

групповая (участие в дискуссии, устное сообщение, составление диалогов и полилогов) и др.

**1. Содержание программы
курса внеурочной деятельности
«Английская и американская литература и искусство»
для 9-х классов (17 часов)**

1. Тема: «Знакомство с английской и американской литературой и искусством. Общая характеристика». Работа в парах.(1 час)
2. Тема: « Английская литература. Краткая характеристика». с опорой на ключевые фразы. Чтение коротких рассказов (1 час).
3. Тема: «Национальный характер героев английской литературы». Групповое обсуждение. Тренировка давать характеристику, описывать внешность и характер на основе фраз-клише. (1 час).
4. Тема: «Герой и антигерой в английской литературе». Беседа по ситуациям. Чтение коротких рассказов (1 час).
5. Тема: «Сюжет в литературе» в монологической речи с опорой на текст. (1 час).
6. Тема: «Английский поэт Роберт Бернс и его творчество» в переводе С. Я. Маршака. Беседа на английском языке. (1 час).
7. Тема: «Путешествие в мир американской музыки». Практическое занятие - дополнить недостающие фразы в диалогах.(1 час).
8. Тема: «Современные художники Америки» тренировка навыков аудирования..(1 час).
9. Тема: «Американский театр». Отработка навыков ведения диалога. Ролевая игра (1 час).
10. Тема: «Современная американская поэзия». Отработка навыков аудирования.(1 час).
11. Тема: «Современные музыкальные течения в Англии и Америке: общее и особенное». Отработка навыков диалогической речи. (1 час).
12. Тема: «Проблемы молодежи». Отработка навыков аудирования и комментирования. Круглый стол. (1 час).
13. Тема: «Разговор о литературе». Чтение коротких рассказов и комментирование. Диалог о любимом писателе.(1 час).
14. Тема: «Английская музыка». Прослушивание музыкальных фрагментов. Диалог о музыке.(1 час)
15. Тема: «Праздники в США и Британии». Отработка навыков монологической речи с опорой на текст.(1 час)
16. Тема: Круглый стол: «Английская и американская литература и искусство — для кого?» (1 час).
17. Подведение итогов курса. Анкетирование: «Что нового я узнал во время занятий?»

2. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К успешным результатам усвоения материала рабочей программы курса внеурочной деятельности «Английская и американская литература и искусство» мы относим объективное расширение знаний по истории государственности, формирования нации, становления культурного социума. Личностные результаты каждого ученика 9-х классов определяются знаниями о выдающихся деятелях культуры, литературы и искусства и их творческого наследия рассматриваемых стран.

Межпредметные результаты освоения курса:

К положительным результатам в сфере межпредметных связей мы относим тесное взаимодействие с такими учебными курсами общеобразовательной школы, как «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «Литература», «Искусство», «Кубановедение» и др.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе	В том числе	ЦОР	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
			теория	практика				
Раздел 1. 1 2 3		3	2	1				
Раздел 2. 4. 5. 6.		3	2	1				
Раздел 3. 7. 8. 9.		3	2	1				
Раздел 4. 10. 11. 12.		3	2	1				
Раздел 4. 13. 14. 15		3	2	1				

Раздел 5. 16. 17.		2	1	1				
Итого		17	11	6				

4. Способы оценки достижения планируемых результатов

Виды контроля:

«Круглый стол», тестирование, анкетирование, опросы, письменные контрольные работы, контроль выполнения домашних заданий и др.

Формы отслеживания образовательных результатов:

Наблюдение, деловая игра, выступление в театральной постановке, беседа, выставка самостоятельных репродукций англоязычных художников, наблюдения за работой на уроке и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Презентации музыкальных уроков ведущих композиторов и исполнителей стилевых и жанровых направлений англоязычных стран, создание информационных ресурсов для школы по актуальным вопросам литературы и искусства Англии и Америки, создание фотоальбомов.

Формы подведения итогов реализации программы:

Деловая игра «Мир культуры, литературы и искусства в современном социуме».

5. Список литературы и использованных источников

1. Аникст, А. А. История английской литературы. Изд. Дополненное и переработанное. - М., 2024. - 483 с.
2. Аникин, Г. В., Михальская, Н. П. История английской литературы. Изд. 5 - е. - М., 2023. - 528 с.
3. Акройд, Д. Мятежный век: история Англии. - М., 2022. - 301 с.
4. Ростова, М. Л. Литература Великобритании. Учебное пособие. - Красноярск, 2025. - 176 с.
5. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании с доисторической эпохи до новейшего времени. - М., 2022. - 598 с.
6. Толкачев, С. П. Современная английская литература. Учебное пособие. - М., 2020. - 83 с.
7. Дьяконов, Н. Я. Хрестоматия по английской литературе. - М., 2020. - 287 с.
8. Шестаков, В. П. История английского искусства. - М., 2024. - 158 с.
9. Джонслин, Дэвид. Американское искусство вт. пол XX в.- нач XXI в. М., 2021. - 247 с.
10. Кузнецов, Д. З. История США. Хрестоматия. - М., 2021. - 1402 с.
11. Шестаков, В. П. История американского искусства. - 2023. - 157 с.

6. Материально-техническое обеспечение

Библиотека английской американской художественной литературы XX в. на языке оригинала, в переводе на русский язык, справочная литература, хрестоматии, аудиозаписи театральных спектаклей, симфонических оркестров, видео живописи Америки и Великобритании, биографии художников, композиторов, драматургов и писателей, словари и энциклопедии.

7. Методическое обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (последняя редакция от 23.07.2025 г).
2. «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Минпросвещения РФ от 04.12.2019 г. № 1375.
3. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371.
4. Федеральные законы и кодексы Российской Федерации: полный текст документов за 2024-2025 гг. КонсультантПлюс.
5. Законы РФ, федеральные законы Российской Федерации. Актуальные тексты: ГАРАНТ.РУ.