

Аннотация рабочей программы по географии 5 класс (ФГОС третьего поколения)

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС); Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы Алексеева А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А., опубликованной в сборнике «Рабочие программы. География.5-9 класс»: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2015.

Курс «География. Землеведение. 5-6 классы»- курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле - картографии, геологии, географии, почвоведения и другие.

Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

При изучении курса решаются следующие задачи:

1) Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;

2) Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

3) Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;

4) Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

5) Развитие специфических, географических и общеучебных умений;

6) Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

Аннотацию составила учитель географии Швалько Р.Г.