

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщей истории, 5-9 классы»

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);

- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016;

- Рабочей программой «Всеобщая история». Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

- Рабочей программой «Всеобщая история». Предметная линия учебников «Сферы». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. — М.: Просвещение, 2012. Рабочую программу реализуют учебники:

- Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. — М.: Просвещение, 2018 г.

- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., «Просвещение», 2017.

- История России. В двух частях. 6 класс. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2016.

- Всеобщая история, История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова. М., «Просвещение», 2017. - История России. В двух частях. 7 класс. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2016.

- История России. 8 класс. В двух частях. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2018.

- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова М., «Просвещение», 2019.

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева; под. Ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.

- Всеобщая история. История Нового времени. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова М., «Просвещение», 2019.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на

ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины: в 5 - 9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Аннотацию составила учитель истории Шеянова А.Д.