

**Отчет заместителя директора по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания в МОБУ СОШ № 78
за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в МОБУ СОШ № 78 в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, в которую входят следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Школьные медиацентры
9. Детские общественные объединения
10. Экскурсии, походы
11. Организация предметно-эстетической среды
12. Профилактика и безопасность

Цели воспитания, поставленные на 2023-2024 учебный год применительно к возрастным особенностям школьников позволяют выделить следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально

значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и

ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному

вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, своей стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 78, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы

детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать профилактическую работу и работы с детьми входящими в «группу риска».

В ходе реализации плана воспитательной работы на 2022-2023 год были проведены следующие мероприятия, согласно модульным направлениям:

Ключевые общешкольные дела

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Торжественное мероприятие «Посвящение в казачата»
- ЭКО-забота. Проведение мастер-классов.
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- День первоклассника.
- Осенний бал «Мистер и мисс осень».
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Волонтеры ЗОЖ. Проведение презентаций и мастер-классов.
- Общешкольные мероприятия, приуроченные ко Дню матери.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- Неделя здорового питания.
- День героев Отечества, проведение торжественной линейки, возложение цветов к бюсту героя России Николая Николаевича Шевелева
- Новогодняя сказка.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- День защитника Отечества, спортивные мероприятия «А ну-ка парни!», «Вперёд мальчишки!»
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»
- Международный Женский день 8 марта, праздничный концерт
- Участие в городском субботнике.
- Организация президентских состязаний и президентских игр.
- Участие в акции «Рисуем Победу»
- Конкурс чтецов «Стихи о России»
- Фестиваль хоров «Россия мы мощь и сила!»
- Торжественные линейки, посвященные поднятию и спуску флагов России, Краснодарского края и города Краснодара.
- Спортивный праздник «За русский мир»
- Фестиваль ГТО
- Торжественное мероприятие, посвященное дню «Последнего Звонка»
- Двухдневный поход.
- День Россия – участие в акциях «Россия рисует», «Страна в которой я живу»

- Торжественные мероприятия посвященные вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Классное руководство

- Всекубанский классный час: «Урок науки и технологий»

- Подготовка ко Дню Матери, поздравление мамам, изготовление открыток, стенгазет, роликов

- Классный час, посвященный Дню героев Отечества «Герой нашего времени»

- Классное мероприятие, посвященное Новому Году, оформление классного кабинета

- Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- Классное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, поздравление мальчиков, подготовка поздравлений папам, дедушкам

- Классное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта, поздравление девочек, подготовка поздравлений мамам, бабушкам

- Классное мероприятие: «традиции народ России» посвященное празднованию Масленицы

- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией

- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики

- Урок мужества в честь празднования 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Классное мероприятие, посвященное празднованию окончания учебного года «Последний звонок»

- Проведение тематических классных часов, уроков мужества, информационных пятиминуток согласно графика

Школьный урок

- Проведение предметных недель

- Проведение открытых уроков

Внеурочная деятельность

- Вовлечение в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности

Работа с родителями

- 4 тематических родительских собрания

- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)

- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся

Самоуправление

- Избирательная кампания на роль Президента школы, лидера школьного ученического самоуправления (ШУС)

- Выборы президента школы

- Инаугурация Президента школы

- Выбор и утверждение министерства школьного ученического самоуправления

- Собрания лидеров классов (старост)

- Организация и проведение праздников, концертов

- Участие и вовлечение в акции

Профориентация

<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы «Химия вокруг нас», «Физиология растений» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА О+ - Профориентационная лекция, проведенная сотрудником университета МВД РФ - Профориентационная лекция, проведенная сотрудником академии ФСБ России - Профориентация экскурсия в Краснодарский архитектурно-строительный техникум - Профориентация экскурсия в Краснодарский машиностроительный колледж - Профориентация экскурсия в Краснодарский институт профессионального образования - Профориентационное мероприятие «Студент на день» в Кубанском государственном университете
<p>Школьные медиацентры</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стен газет к празднованию Дню матери - Конкурс на лучшее оформление классного кабинета - Флешмоб ко Дню Матери - Съёмка ролика, посвященному Блокадному Ленинграду - Съёмка ролика об исполнении Закона Краснодарского края 1539-КЗ - Съёмка ролика о герое России Николае Николаевиче Шевелеве - Фото и видео съёмка на мероприятиях
<p>Детские общественные объединения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Активисты РДШ приняли участие в форуме лидеров МикроРост РДШ - Активисты РДШ приняли участие в акции «Школьный двор - мой двор» - Активисты РДШ приняли участие в акция «Россия на разных языках» - Активисты РДШ приняли участие в городском слёте «От пионерии к РДШ» - Активисты РДШ приняли участие в акции РДШ Открытка «Первомай» - ЭкоОтряд РДШ провел классные часы посвященные «100 лет пионерии» - ЭкоОтряд РДШ провел экоуроки «На старт ЭкоОтряд» - ЭкоОтряд РДШ принял участие в ЭКО-марафоне «Переработка» сдай макулатуру спаси дерево - Отряд ЮИД принял участие в мероприятии «Безопасное колесо» - Отряд ЮИД принял участие в онлайн олимпиаде «Безопасные на дороги» - Волонтерский отряд антинарко «Алые паруса» провёл уроки здоровья, посвященные Всемирному дню здоровья - Волонтерский отряд антинарко «Алые паруса» принял участие в городском мероприятии «Альтернатива. Выбор за тобой» - Волонтерский отряд посетил ветерана ВОВ и поздравил с празднованием Дня Победы - Юнармейский отряд принял участие в окружном этапе «Зарница»
<p>Экскурсии, походы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение выставки в Краснодарском краевом художественном музее «Защитники Александры» - Экскурсия в музей имени Коваленко - Посещение интерактивного музея «Россия моя история»

- Экскурсия в краснодарскую детско- юношескую общественную организацию «Инва Студия» «Портреты героев Великой отечественной войны»
- Экскурсия в город-герой Новороссийск
- Экскурсия в город Санкт-Петербург
- Экскурсия в Гуамское ущелье
- Посещение концерта «Кубанского казачьего хора»
- Экскурсия в студию краснодарской художницы Натальи Шевченко
- Экскурсия по улицам города Краснодара «Голос города» «Оккупация 43»
- Двухдневный некатегорийный поход в Планченкую щель

Организация предметно-эстетической среды

- Изготовление стенгазеты ко Дню матери
- Оформление фотозоны к Дню учителя
- Оформление фотозоны к Дню Защитника Отечества
- Оформление классных кабинетов, фотозон и дверей кабинетов к Новому году
- Оформление окон и входной группы к Новому году
- Выставка ко Дню космонавтики
- Оформление фасадных окон ко Дню Победы
- Оформление фотозоны и окон к празднику «Последний звонок»
- Оформление фотозоны и окон к мероприятию по вручению аттестатов

Профилактика и безопасность

- Обновление стенда «Профилактика и безопасность»
- Проведение инструктажей по технике безопасности (1 раз в четверти и по мере необходимости)
- Проведение социально-психологического тестирования
- Прохождение профилактических медосмотров в Наркологическом диспансере
- Проведение недели правовых знаний в 3 этапа
- Участие в окружной игре «Я и закон» - 1 место
- Информационные беседы во всех класса об исполнении Закона Краснодарского края 1539-КЗ, раздача листовок, размещение ролика в соц.сетях школы
- Интерактивное мероприятие по правилам дорожного движения, проведенное «Лабораторией безопасности»
- Проведение сотрудниками ГУ МЧС России инструктажа по пожарной безопасности
- Профилактические беседы с социальным педагогом
- Профилактические беседы с инспектором ОПДН
- Профилактические беседы с инспекторами ДПС и ГИБДД
- Профилактические беседы со специалистом Наркологического диспансера

Результаты работы в модуле *ключевые общешкольные дела*: реализацию годового плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

Проблемное поле: не все классы принимают участие в ключевых общешкольных делах. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Задачи на 2024-2025 учебный год: составить план ключевых школьных дел, опираясь на традиции школы, учитывая перечень основных государственных и народных праздников, а также памятных дат рекомендованных Институтом воспитания РАО. Вовлечь большее количество классов в ключевые общешкольные мероприятия. Ввести рейтинговую таблицу классов, ввести поощрения за призовые места и участие в мероприятиях.

Результаты работы в модуле *классное руководство*: в рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям: 1) работа с классным коллективом; 2) индивидуальная работа с обучающимися; 3) работа с учителями-предметниками в классе; 4) работа с родителями обучающихся.

В основе работы с классным коллективом, стоят проведение классных часов, тематика которых была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся. Были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек, по формированию жизнестойкости, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в рамках ежемесячных Дней правовых знаний, по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества). Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

В течение года классные руководители осуществляли индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска». Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были индивидуальные беседы с обучающимися, вовлечение их в классные и школьные мероприятия.

Работа с учителями-предметниками в классе проводилась не всеми классными руководителями. Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями-предметниками опытные классные руководители. В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей.

Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации).

Проблемное поле: в некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме, не все классные руководители в течение года вовремя сдавали документацию (инструктажи по ТБ, протоколы родительских собраний, отчеты классных руководителей).

Все недочеты в работе доводились до каждого классного руководителя в форме устных замечаний и исправлялись в ходе работы.

Задачи на 2024-2025 учебный год: планирование и проведение классных часов; активное участия класса в общешкольных мероприятиях, делах; сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МБОУ СОШ № 78.

Результаты работы в модуле *школьный урок*: в 2023 – 2024 учебном году в рамках модуля школьный урок были проведены предметные недели, учителями проводились открытые уроки.

Проблемное поле: недостаточное количество воспитательных мероприятий проводились в рамках модуля школьный урок.

Задача на 2024-2025 учебный год: использование таких форм воспитания, как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания через учебные предметы и согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Результаты работы в модуле *внеурочная деятельность*: план внеурочной деятельности был составлен по направлениям – спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Проблемное поле: внеурочная деятельность в 2023- 2024 учебном была организована в неполном объеме.

Задача на 2024-2025 учебный год: активизировать работу внеурочной деятельности; изучить интересы обучающихся и родителей, работать над

разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; отмечать активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Результаты работы в модуле *работа с родителями*: в течение учебного года администрацией школы, социально-психологической службой и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающихся школы. Проведены родительские общешкольные и классные собрания во всех классах в онлайн и традиционной для школы формах.

Проблемное поле: Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей не посещают очные родительские собрания, в связи с чем приходится доводить повестку родительского собрания до родителей онлайн.

Задачи на 2024-2025 учебный год: организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей; активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Результаты работы в модуле *самоуправление*: организацию работы ШУС можно считать удовлетворительной. Активисты ШУС в течение учебного года оказывали неотъемлемую помощь в организации и проведении мероприятий, праздников, концертов. Вовлекали обучающихся в акции.

Проблемное поле: не достаточное количество обучающихся вовлечены в школьное ученическое самоуправление, что сказывается на качестве организации работы. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в школьных делах. Не достаточный контроль и количество заседаний ШУС.

Задачи на 2024-2025 учебный год: вовлечь наибольшее количество обучающихся в ШУС. Взять на пристальный контроль работу ШУС. Проводить регулярные заседания лидеров ШУС и лидеров классов. Вовлекать классных руководителей участвовать вместе с обучающимися в работе ШУС.

Результаты работы в модуле *профориентация*: в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в школе активно проводилась профориентационная работа с обучающимися 9, 10 и 11 классов.

Вопрос профориентации рассматривался на классных часах и родительских собраниях в 9 и 11 классах. С целью оказания помощи в правильном выборе профессионального пути и ознакомления с технологией профессионального выбора для обучающихся 9,10, 11 классов были организованы экскурсии на дни открытых дверей в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Проблемное поле: не все обучающиеся самоопределяются в выборе профессии в выпускных классах.

Задача на 2024-2025 учебный год: продолжить раннюю профориентационную работу, знакомить обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого человека, оказывать помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации.

Результаты работы в модуле *детские общественные объединения*: в течение учебного года велась регулярная работа с детскими общественными объединениями. Ребята принимали активное участие в мероприятиях и акциях.

Проблемное поле: не достаточное количество детских общественных объединений и не большой охват вовлечённых в них обучающихся.

Задача на 2024-2025 учебный год: сформировать большее количество детских общественных объединений, увеличить охват вовлечённых в них обучающихся.

Результаты работы в модуле экскурсии и походы: внешкольные мероприятия носят системный характер. Экскурсии имеют не только просветительский, научный характер, но и способствуют развитию мировоззрения, патриотическому воспитанию и социализации обучающихся, сплачивает коллектив. В этом году был снят запрет на выходы обучающихся и экскурсии были возобновлены.

Проблемное поле: небольшое количество экскурсий из-за ограничительных мер.

Задачи на 2024-2025 учебный год: классным руководителям внести в план внешкольных мероприятий регулярные экскурсии и выходы с классами.

Результаты работы в модуле *организация предметно-эстетической среды*: работа в данном направлении в течение года велась систематически, ребята с удовольствием изготавливали стенгазеты, помогали в оформлении кабинета и школы в преддверии праздников.

Проблемное поле: в течение 2023 -2024 учебного года в данном направлении проблем не выявлено.

Задача на 2024-2025 учебный год: продолжать организацию предметно-эстетической среды в школе, которая способствует обогащению внутреннего мира обучающихся, формирует чувство вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Результаты работы в модуле профилактика и безопасность: данная работа проводилась согласно утвержденного плана. Руководит работой Штаб воспитательной работы. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители реагируют на постоянно возникающие проблемы с таким детьми, тесно сотрудничая с психологом, социальным педагогом, инспектором ОПДН; постоянно держат в поле зрения обучающихся склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся ставились на внутришкольный учет. Контроль за такими обучающимися ведется классным руководителем, социальным педагогом. Регулярная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учете в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений. Систематически проводился Совет по профилактике правонарушений, эффективность его работы стала заметна по улучшению поведения и учебы, обучающихся из группы «риска», обучающихся из неблагополучных семей.

Проблемное поле: контингент обучающихся в школе сложный, много детей из неполных семей, в последнее время выросло число приезжих из других регионов.

Задача на 2024-2025 учебный год: продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную

работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Гражданское воспитание в школе осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта. Вовлекать обучающихся в школьные и классные воспитательные мероприятия, внеурочную деятельность и т.д.

Заместитель директора

Л.В. Ситникова