

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

БЕЗОПАСНОСТИ НА СРЕДСТВАХ

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СИМ)



Не зная правил безопасного поведения на улице, дети подвергают свою жизнь и здоровье опасности, забывая о том, что, участвуя в процессе дорожного движения, они должны соблюдать Правила дорожного движения и ни в коем случае не создавать аварийно-опасных ситуаций на дороге.

✚ Что такое СИМ?

«Средство индивидуальной мобильности» – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей). «Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства с двигателем» считаются **средствами индивидуальной мобильности**.

Самокаты без двигателя, роликовые коньки и скейтборды остаются в статусе «пешехода».

«Велосипед» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве при помощи педалей или рукояток.

Пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками при определённых условиях теперь могут пользоваться и владельцы СИМ.

К пешеходам приравниваются и владельцы СИМ в случае, когда ведут его рядом, так что в случае движения по краю проезжей части двигаться нужно навстречу движению транспортных средств.

Скоростное ограничение для СИМ, независимо от места использования:

Пункт **24.6. ПДД**. Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

В случае создания помех для движения пешеходов, владелец СИМ должен спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

✚ Где передвигаться на СИМ?

Пользователи СИМ старше 14 лет в первую очередь должны использовать велосипедные и велопешеходные дорожки, проезжую часть велосипедных зон или велополосы.

Допускается движение в пешеходных зонах, по тротуарам и пешеходным дорожкам, если все перечисленные выше зоны отсутствуют, движение по ним невозможно или лицо на СИМ сопровождает ребёнка до 14 лет на СИМ или велосипеде.

! Важное условие – вес СИМ не должен превышать 35 килограммов.

В случае отсутствия перечисленной выше инфраструктуры и весе СИМ не больше 35 килограммов допускается передвижение по обочине.

Выезд на правый край проезжей части возможен при отсутствии всей вышеперечисленной инфраструктуры с одновременным выполнением следующих условий: на дороге должно быть разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов; средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой или фонарём белого цвета спереди.

В этом случае двигаться можно только в один ряд, а обгон или объезд с левой стороны других транспортных средств запрещён.

★ Владельцам СИМ от **7 до 14 лет** зона катания ограничена тротуарами, пешеходными, велосипедными и велопешеходными дорожками, а также пределами пешеходных зон.

! Дети до 7 лет должны кататься на СИМ только в сопровождении взрослых.

★ Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

★ При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

★ В жилой зоне ездить на СИМ можно по тротуарам и по проезжей части.

! Важный момент – при выезде из жилой зоны владельцы СИМ, как и водители автомобилей, должны уступать дорогу другим участникам движения.

★ В жилой зоне пешеходы имеют преимущество, при этом они не должны создавать на проезжей части необоснованные помехи для движения транспортных средств и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

★ Передвигаться на СИМ по автомагистралям (знак 5.1 ) запрещено.

★ В условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со **световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Дополнительные требования!

СИМ считается транспортным средством:

Водителю запрещается: управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения.

К СИМ теперь относится и пункт **24.8 ПДД**, который вносит дополнительные ограничения.

24.8. *Велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, водителям мопедов запрещается:*

управлять велосипедом, мопедом, средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда, или средства индивидуальной мобильности;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

Абзацы про перевозку пассажиров позволяют регулировать нарушение правил эксплуатации самокатов, ведь большинство производителей и сервисов проката электросамокатов запрещают катание двух человек одновременно. Для катания с детьми теперь требуется специальная подставка.

При использовании средства индивидуальной мобильности соблюдать правила безопасности:

- ➔ Использовать защитную экипировку: велошлем, наколенники, налокотники.
- ➔ Старайтесь выбирать для катания ровную поверхность.
- ➔ Будьте внимательны и осторожны, чтобы не наехать на других людей и не нанести им травмы.
- ➔ Соблюдайте безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.
- ➔ Сохраняйте безопасную скорость, останавливайтесь плавно и аккуратно.
- ➔ Не пользуйтесь во время движения мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.
- ➔ Откажитесь от управления при недостаточной освещенности, в узких пространствах, при больших скоплениях людей, а также в местах, где много помех и препятствий.
- ➔ Вовремя заряжайте аккумулятор устройства.
- ➔ Носите световозвращающие приспособления, чтобы быть заметным.

Безопасность при использовании электросамокатов!

Запомни:

- передвигаться на электросамокатах можно по тротуарам, в пределах пешеходных зон!
- выезжать на электросамокате на проезжую часть **НЕЛЬЗЯ!**
- чтобы перейти дорогу, нужно спешиться!

При использовании средств индивидуальной мобильности:

- сохраняй безопасную скорость!
- старайся не кататься в узких пространствах, где много помех!
- во время движения откажись от использования смартфона!



При аренде электросамоката запрещается:

- передавать управление несовершеннолетним лицам;
- кататься вдвоем;
- выезжать на проезжую часть;
- пользоваться им в состоянии опьянения.



Будьте внимательны и осторожны, чтобы не задеть других пешеходов и не нанести им травмы.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ЮНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ?



До 7 лет - передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), в специальных местах, закрытых от движения автомобилей
 С 7 до 14 лет - разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками.
 С 14 лет - разрешено движение по крайнему правому ряду проезжей части дороги, но только при отсутствии велосипедных и велопешеходных дорожек.

Движение по проезжей части дороги велосипедистов до 14 лет ЗАПРЕЩЕНО!

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Сев за руль велосипеда, ты становишься водителем. Катаясь на велосипеде, помни о своей безопасности и о том, чтобы не доставить неудобств окружающим. Перед каждой поездкой обязательно проверь, исправны ли тормоза. Не забудь про звонок. Его сигнал поможет предотвратить столкновение с пешеходами. В темное время суток, во время тумана или дождя спереди на велосипеде желательно установить фару, а под сиденье или на багажник - красный фонарик-маячок.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА



Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или вытянуть правую руку в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Чтобы остановиться, надо заранее поднять вверх любую руку.

ПРОВЕРКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЕЛОСИПЕДА



- ✓ ПЕРЕДНЯЯ И ЗАДНЯЯ ФАРЫ РАБОТАЮТ
- ✓ ЗВОНОК УСТАНОВЛЕН И РАБОТАЕТ
- ✓ УСТАНОВЛЕННЫ КАТАФОТЫ СПЕРЕДИ, СЗАДИ И НА КОЛЕСАХ
- ✓ КОЛЕСА НАКАЧАНЫ
- ✓ ТОРМОЗА РАБОТАЮТ

КАК ПЕРЕСЕКАТЬ ДОРОГУ С ВЕЛОСИПЕДОМ



Проезжать на велосипеде по пешеходному переходу запрещено



Тематика и материалы для организации и проведения с обучающимися в образовательных организациях «Минуток безопасности»

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» - это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия «Минуток безопасности» - их регулярность и ежедневность.

Проведение «Минуток безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Не необходимо пытаться «объять необъятное», группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минутки» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать **КОНКРЕТНУЮ** дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал. Желательно, чтобы он был подготовлен и

роздан учителям заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности учащихся. Примерный список вопросов и ответы на них, которые имеет смысл обсудить в начале учебного года, приведен далее.

Планируя тематику «минуток», лучше всего исходить из актуальности темы в данный конкретный период в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.п.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев и др.), игр вблизи дороги и т.д. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами.

Как провести «Минутку безопасности» в школе

«Минутку безопасности» имеет возможность провести каждый учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец учебного

дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ЕЖЕДНЕВНОЕ экспресс-занятие с детьми, - настроить их перед дорогой домой на мысли о соблюдении мер личной безопасности на дороге.

В ходе проведения «Минутки» следует пробудить интерес у детей, а для этого, прежде всего, необходимо определить проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный сигнал светофора переходить дорогу запрещено. Но зачастую это неосознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. То есть знать – знают, но все равно пренебрегают этим запретом, например, когда спешат или когда нет автомобилей или когда просто лень ждать этих нескольких секунд. Наша задача – добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования целесообразнее поставить вопрос не репродуктивного плана: «На какой сигнал светофора вам разрешено переходить проезжую часть?», а сформулировать перед детьми проблему: «Почему на улице N, где стоит светофор (ближайший к школе), люди часто перебегают через дорогу?».

«Минутка» должна быть именно кратковременной. Ее длительность – не более 2-3 минут, максимум – 5 минут. Учитель задает вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся, обобщает их и дает объяснение. Очень важно создать ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснений одной и той же ситуации детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в стенах школы, учащиеся получают полезные сведения по безопасности на дороге, поданные в интересной, занимательной форме.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению за обстановкой на дороге, связанные с вопросом, рассмотренным на «Минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках маршрутного транспорта и т.п.). Например, обратить внимание по пути домой на различные объекты, мешающие обзору дороги.

Тематика вопросов для «минуток безопасности» в школе

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход — подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого подъезжая к нерегулируемому пешеходному

	<p>переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.</p>
<p>В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед.</p> <p>Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.</p>
<p>Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?</p>	<p>На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить во время опасность.</p>
<p>Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?</p>	<p>Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.</p>
<p>Почему опасно переходить дорогу наискосок?</p>	<p>Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.</p>
<p>Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?</p>	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть</p>

	те автомобили, которые едут навстречу.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно болтать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени,

	<p>чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.</p>
<p>Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чем ошибка пешехода?</p>	<p>Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.</p>
<p>Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.</p>
<p>Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?</p>	<p>Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортных средств проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.</p>
<p>Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?</p>	<p>Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.</p>

<p>Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?</p>	<p>Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.</p>
<p>В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?</p>	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.</p>
<p>О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?</p>	<p>Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.</p>
<p>Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?</p>	<p>Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.</p>
<p>О чем необходимо помнить, играя во дворе?</p>	<p>Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.</p>
<p>Какая опасность может возникнуть, когда</p>	<p>Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что</p>



<p>автобус подъезжает к остановке?</p>	<p>кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.</p>
<p>Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?</p>	<p>Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.</p>
<p>Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?</p>	<p>Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее подготовиться к выходу.</p>
<p>Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?</p>	<p>Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.</p>
<p>Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?</p>	<p>Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода.</p> <p>Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.</p> <p>Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.</p>

Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности

Опыт проведения бесед - «минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.