

**План
мероприятий по обеспечению информационной безопасности
МБОУ СОШ №78 на 2024- 2025 уч. г.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия | Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели) | Отметка о выполнении |
|--|--|-----------------|--|--|----------------------|
| I. Создание организационно-правовых механизмов защиты учащихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | | | | |
| 1.1. | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | 1 четверть | Классные руководители | 100% охват учащихся лицея занятиями по медиа безопасности | |
| 1.2. | Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них Информации | сентябрь | Классные руководители | 100% ознакомление родителей с информацией по медиа безопасности | |
| II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных технико-технологических устройств | | | | | |
| 2.1. | Мониторинг функционирования и использования в лицее программного продукта, обеспечивающего контент фильтрацию Интернет-трафика | В течение года | Учитель информатики | 100% установка в лицее программного продукта, обеспечивающего контент фильтрацию трафика | |
| 2.2. | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент фильтрации Интернет - трафика | В течение года | Учитель информатики | 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет лицее с обеспечением контент фильтрации Интернет - трафика | |
| III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|----------------|--|---|--|
| 3.1. | Проведение медиа уроков по теме «Информационная безопасность» | В течение года | Классные руководители, библиотекарь, учителя предметники | Обеспечение 100% охвата учащихся лицее занятиями по медиа безопасности | |
| 3.2. | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет безопасность» для 5-9 классов, 10-11-х классов и их родителей | октябрь | Классные руководители, библиотекарь, учителя предметники | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности | |
| 3.3. | Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей. | октябрь | Классные руководители, библиотекарь, учителя предметники | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности | |
| 3.4. | Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома. | В течение года | Администрация | Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса | |
| 3.5. | Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. | В течение года | Администрация ОО | 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет | |
| 3.6. | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети | В течение года | учитель информатики | Успешная социализация в соответствии с возрастными особенностями | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания | | | | |
|--|--|--|--|--|--|