

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 78 МО г. Краснодар
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.Б.Емцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс): основное общее образование (6-9 классы)

Количество часов: 136

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы: Шеянова
Арсения Дмитриевна, учитель истории МБОУ СОШ № 78

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, учебник
«Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н. (6-9 классы)

Краснодар, 2022

Программа по обществознанию ФГОС 6-9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской рабочей программы по обществознанию для 6 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.)

Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Природа человека. Отличие человека от животных. Мышление и речь.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Агенты социализации. Выдающаяся личность. Выдающиеся личности в истории нашей страны. Выдающиеся личности Республики Коми. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самооценка, роль самооценки в формировании личности, самопознание. Способности человека. Задатки, талант, гениальность.

Роль деятельности в жизни человека и общества. Деятельность человека и её основные формы.(труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Потребности человека.

Иерархия потребностей. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Труд и образ жизни людей как создаются материальные блага. Готовимся выбирать профессию. Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Человек в малой группе. Социальные группы (большие и малые).

Группы формальные и неформальные. Лидеры. Лидерство. Личные и деловые отношения.

Референтные группы. Групповые нормы. Общение. Цели, формы, средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Пути решения конфликта. Конструктивное решение конфликта.

Человек славен добрыми делами. Что такое человечность. Мораль. Золотое правило нравственности. Основы нравственного воспитания. Смелость. Смелость и отвага. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Человек и человечность. Гуманизм, уважение и любовь к людям. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения. Взаимосвязь общества и природы.

Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ.

Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма Человек – часть природы. Взаимосвязь человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация в современном мире. Законы Российской Федерации, направленные на охрану природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Главные правила экологической морали. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Обычаи, традиции, общественные нравы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Долг общественный и долг моральный Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Закон и правопорядок в обществе. Необходимость соблюдения законов. Закон и справедливость. Закон и границы свободы поведения. Защита Отечества- долг и обязанность. Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание Ответственность за нарушение законов. Понятие правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, адвокатура, нотариат. Судебная система Российской Федерации.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. И её особенности. Культура личности в обществе. Тенденции развития культуры в современной России. Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные организации объединения. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Атеизм. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная мобильность Многообразие социальных групп. Социальные статусы и роли. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Моя семья(родословная моей семьи). Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их

разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция, адвокатура, нотариат. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность за нарушение законов. Понятие правонарушения и преступления. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Опасный путь преступной жизни. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное

гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики :производители и потребители. Товары и услуги. Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Труд и заработная плата. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Производство основа экономики. Производство :затраты, выручка, прибыль. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Экономическая система и её функции. Рыночная экономика. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночной экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Новые технологии и их возможности. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.. Исторические формы денег. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Безработица, её причины и последствия. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Прожиточный минимум. Права потребителей.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы

Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум. Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Мировое хозяйство. Мировая торговля

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства

разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются **в сфере:**

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудоу

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

- Тематическое планирование.
- Тематическое планирование по обществознанию для 6 класса

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Общество. Сферы общества	2
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10

4	Нравственные основы жизни.	9
6	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	35

-

- ***Тематическое планирование по обществознанию для 7 класса***

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	15
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
7	Итоговое повторение.	2
	ИТОГО	35

- ***Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса***

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Экономика	13
5	Социальная сфера	7
6	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	36

- ***Тематическое планирование по обществознанию для 9 класса***

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1

2	Общество как система	2
3	Политическая сфера общества.	11
4	Человек и его права.	19
6	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№ урока	Тема	Кол.час.
1.	Введение. Путешествие в мир знаний об обществе.(1 час)	1
Тема 1 Общество. Сферы общества(2)		2
2 3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Взаимодействие общества и природы. <i>Природа республики Коми и её охрана</i>	
ТемаII. Человек в социальном измерении (12)		
4	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного	1
5	Индивид, индивидуальность, личность. Качества сильной	1

	личности.	
6	Выдающиеся личности в истории нашей страны и республики Коми.	1
7	Человек познает мир. Познание мира и самого себя.	1
8	Познание мира и самого себя. Самопознание. Самооценка, роль самооценки в формировании личности.самопознание.	1
9	Способности человека. Задатки, талант, гениальность. Практическая работа по тексту.	1
10	Роль деятельности в жизни человека и общества. Деятельность человека и её основные формы.(труд, игра, учение)	1
11	Мотивы деятельности . Связь между деятельностью и формированием личности.	1
12	Потребности человека. Иерархия потребностей. Индивидуальный характер потребностей.	1
13	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	1
14	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1
15	На пути к жизненному успеху. Труд и образ жизни людей как создаются материальные блага. Готовимся выбирать профессию.	1
16	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
Тема III. Человек среди людей(10)		
17	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.	1
18	Сотрудничество и соперничество. Солидарность, толерантность, взаимопонимание.	1
19	Человек в группе. Социальные группы(большие и малые).	1
20	Группы формальные и неформальные. Лидеры. Лидерство.	1

	Личные и деловые отношения.	
21	Референтные группы. Групповые нормы.	1
22	Общение. Цели, формы, средства общения. Стили общения.	1
23	Особенности общения в со сверстниками, старшими и младшими.	1
24	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.	1
25	Пути решения конфликта. Конструктивное решение конфликта.	1
26	Урок-практикум по теме «Человек среди людей».	2
Тема IV. Нравственные основы жизни.(9)		
27	Человек славен добрыми делами. Что такое человечность	1
28	Мораль. Золотое правило нравственности. Учимся делать добро.	1
29	Основы нравственного воспитания. Практическая работа.	1
30	Смелость. Смелость и отвага.	1
31	Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха.	1
32	Человек и человечность.	1
33	Гуманизм и- уважение и любовь к людям.	1
34	Обобщающий урок по теме « Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас.	1
35	Обобщение по курсу.	1

Итого по курсу 6 класса -35 час

7 класс

№ урока	Тема	Кол.час.
---------	------	----------

1	Введение. Курс обществознания в 7 классе. Что мы знаем? Что мы умеем?	1
	Регулирование поведения в обществе(11 часов)	15
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе Обычаи, традиции, общественные нравы. <i>Традиционные праздники коми народа.</i>	1
3	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	1
4	Конституционные обязанности гражданина. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка	1
6	Закон и правопорядок в обществе. Необходимость соблюдения законов.	1
7	Закон и справедливость. Закон и границы свободы поведения.	1
8	Защита Отечества- долг и обязанность.	1
9	Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1
10	Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.	1
11.	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание	1
12.	Ответственность за нарушение законов. Понятие правонарушения и преступления.	
13	Ответственность несовершеннолетних.	1
14	Правоохранительные органы Российской Федерации.. Полиция,	1

	адвокатура, нотариат.	
15	Судебная система Российской Федерации.	1
16	Обобщающий урок по теме « Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Человек в экономических отношениях	13
17	Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.	1
18	Основные участники экономики :производители и потребители.	1
19	Мастерство работника. Профессионализм и профессиональная успешность. Труд и заработная плата.	1
20	Производство :затраты, выручка, прибыль.	1
21	Производительность труда. Новые технологии и их возможности.	1
22	Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.	1
23	Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1
24	Обмен. Товары и услуги. Торговля и её формы. Реклама в современном мире.	1
25	Деньги и её функции. Исторические формы денег.	1
26	Экономика семьи. Семейный бюджет.	1
27	Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум.	1
28	Практическое занятие по теме « Человек в экономических отношениях»	1
29	Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	
	Человек и природа	5
30	Человек- часть природы. Взаимосвязь человека и природы .	1

	Проблема загрязнения окружающей среды	
31-32	Экологическая ситуация в современном мире. Главные правила экологической морали. Экологический кризис и пути его разрешения	2
33	Законы Российской Федерации , направленные на охрану природы.	1
34	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1
35-36	Заключительные уроки по курсу.	2

Всего по курсу 36 уроков.

8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	№ урока	Тема урока
1	Введение	1	1	Введение. Курс обществознания в 8 классе.
II глава Личность и общество(6 часов.)				
			2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества и их взаимодействие. Общественные отношения.
			3	Развитие общества. Глобальные проблемы современности.
			4	Природа человека. Отличие человека от животных. Мышление и речь.
			5.	Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры.
			6	Социализация личности. Агенты

				социализации.
			7	Практикум по теме: « Личность и общества»
Глава III. Сфера духовной культуры и ее особенности. (8 часов)				
			8	. Культура, ее многообразие и основные формы.Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности в обществе. Тенденции развития культуры в современной России
			9	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.
			10	Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный.
			11	Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность.
			12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Система образования в Республике Коми. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация
			13	Наука в современном обществе. Роль науки в современном обществе. Деятельность Коми

				<i>отделения РАН.</i>
			14	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Роль религии в культурном развитии. Религиозные организации объединения. Свобода совести. Атеизм.
			15	Практическое занятие по теме : «Сфера духовной жизни».
Глава IV Экономика. (13 часов)				
			16	Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
			17	Главные вопросы экономики. Экономическая система и её функции. Типы экономических систем.
			18	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности
			19	Рыночная экономика. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночной экономики.
			20	Производство- основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и

				специализация
			21	Предпринимательская деятельность. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы.
			22	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.
			23	Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
			24	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей.
			25	Инфляция и семейная экономика. Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.
			26	Безработица, её причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Востребованные профессии на рынке труда.
			27	Мировое хозяйство. Мировая торговля.
			28	Контрольная работа по теме «Экономика»

Глава V Социальная сфера общества. (7 часов)

			29	Социальная структура общества. Социальная мобильность Многообразие социальных групп. Социальные общности и группы.
			30	Социальные конфликты и пути их решения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.
			31	Социальные статусы и роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте Гендерное поведение.
			32	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. <i>Республика Коми - многонациональная республика</i>
			33	Межнациональные отношения в современном обществе. Понятие толерантности.
			34	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.
			35	Социальная политика Российского государства.

				<i>Социальная политика в Республике Коми.</i>
Итоговое повторение по курсу обществознания		36	Итоговое повторение по курсу обществознания	

9 класс

№	Название раздела, темы	Кол. часов	содержание
1	Введение.	1	1. Науки о человеческом обществе.
2	Общество как система	2	2. Общество, признаки, сферы. 3. Общество как динамичная система
3	Политическая сфера общества.	11	4. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. 5. Понятие и признаки государства. 6. Формы государства (формы правления и формы государственно - территориального устройства). 7. Политические режимы. Демократия, ее развитие в современном мире. 8. Практическая работа "Формы государства" 9. Правовое государство и его признаки. Разделение властей. <i>Система власти в РК</i> 10. Гражданское общество и местное самоуправление. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. 11. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма. <i>Выборы на территории РК</i>

			<p>12. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>13. Влияние СМИ на политическую жизнь. <i>СМИ в Республике Коми</i></p> <p>14. Контрольно – обобщающий урок по разделу "Политическая сфера общества"</p>
4	Человек и его права.	19	<p>15. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права.</p> <p>16. Источники права. Нормативно - правовой акт. Система законодательства.</p> <p>17. Понятие правоотношений и субъекты права.</p> <p>18. Признаки и виды правонарушений.</p> <p>19. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>20. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>21. Конституция Российской Федерации. <i>Конституция Республики Коми</i></p> <p>22. Основы конституционного строя. Лабораторная работа.</p> <p>23. Органы государственной власти в Российской Федерации. Разделение властей в РФ. Президент России и его полномочия. Лабораторная работа.</p> <p>24. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации</p> <p>25. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>26. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-</p>

			<p>правовых договоров.Права потребителя.</p> <p>27.Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.</p> <p>28.Право на труд и трудовые правоотношения.</p> <p>29.Трудоустройство несовершеннолетних. Практическая работа.<i>Трудоустройство подростков в Прилузском районе. ЦЗН</i></p> <p>30.Административные правоотношения, правонарушения и виды административной ответственности.</p> <p>31.Основные понятия и институты уголовного права. Пределы допустимой обороны.<i>Причины преступлений в Прилузском районе</i></p> <p>32.Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>33.Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>
5	Итоговое повторение	1	34.