

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа №78
Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

***Рабочая программа элективного курса
по русскому языку для 9 класса***

« Речевые и стилистические нормы русского языка »

Срок реализации 1 год (34 часа)

Пояснительная записка

Элективный курс рассчитан на 34 часа для учащихся 9 классов. Он также может найти применение при организации дополнительных занятий, ориентированных на подготовку к экзамену по русскому языку за курс средней и школы.

Владение речью – показатель интеллекта человека. Высокая речевая культура – неотъемлемое качество общественно активной личности, которую воспитывают в современных учебных заведениях. Недостаточная речевая культура снижает интерес к человеку как личности, к его деятельности, препятствует профессиональному росту.

В процессе изучения основ языковой и стилистической нормы должны быть реализованы такие основные цели:

- сформировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей;
- усвоить основные правила нормативной речи на разных уровнях;
- углубить знания о стилях языка и речи;
- научиться контролировать свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Содержание курса и его структура подчинены основным целям и задачам. В нем кратко представлены теоретические основы культуры речи на разных уровнях: нормативное ударение и произношение, лексические, морфологические и синтаксические нормы. Курс включает материал о стилях речи, характеристику языковых средств, необходимых для речевого общения в разных сферах.

Практические занятия направлены на закрепление навыков формирования правильной речи, выявлению речевых недочетов, самопроверке приобретенных знаний и умений.

Возможны различные подходы к выбору форм контроля и оценки знаний. Они могут отслеживаться с помощью таких форм, как выполнение зачетных работ или защита индивидуальных или групповых проектов.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

Раздел 1. « Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

выпускник научится:

определять стилистическую (экспрессивно-эстетическую и дополнительную семантическую) нагрузку языковых единиц и грамматических форм и категорий в условиях текста в процессе лингвостилистического анализа.

использовать знания стилистических ресурсов языка и стилистических норм при создании и интерпретации монологических текстов, а также при участии в диалогических ситуациях общения.

навыку стилистической правки текста, лингвостилистическому анализу языка текстов для решения проблем интерпретационного характера, творческому, осмыслению использованию стилистических ресурсов языка в речевой практике в зависимости от функционально-стилистических и жанрово-ситуативных форм.

спонтанной нормативной устной и письменной речи в процессе общения и передачи или получения информации

понимать различие между нарушением речевой и грамматической нормы и стилистически оправданным отклонением от нее.

узнавать важнейшие показатели уровня речевой культуры личности и основные критерии языкового качества текста.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Основы речевой культуры

Тема 1. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры

Представление об изобразительно-выразительных средствах языка. Эпитеты, метафора, сравнения, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, ирония, аллегория, олицетворение, перифраза.

Представление о стилистических фигурах. Анафора, эпифора, параллелизм, антитеза, оксюморон, градация, инверсия, эллипсис, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие, бессоюзие.

Лексическая сочетаемость. Многозначные слова, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, историзмы и архаизмы, неологизмы, диалектизмы, фразеологизмы.

Тема 2. Нормы в речи и их нарушения

Орфоэпическая норма.

Лексическая норма. Паронимы. Стилистически нейтральные синонимы. Плеоназм. Тавтология. Слова-паразиты.

Морфологическая норма. Употребление форм падежа, рода и числа у существительных. Недопустимость употребления в одном ряду полных и кратких прилагательных. Ошибки в построении сравнительной и превосходной степени

прилагательных. Нормы употребления собирательных числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Нормы употребления местоимений.

Синтаксическая норма. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого.

Согласование определения с определяемым словом. Норма управления. Преобразование прямой речи в косвенную. Употребление обособленных конструкций. Излишества в речи.

Практикум «Типичные грамматические и речевые ошибки»

2. Основы стилистики

Тема 1. Характеристика стилей речи

Специфика разговорного стиля. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.

Тема 2. Текст: структура, языковое оформление, редактирование.

Реферат. Рецензия.

Раздел 3. Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Изобразительно-выразительные средства языка	9
3	Нормы в речи и их нарушение	15
4	Характеристика стилей речи	5
5	Текст: структура, оформление, редактирование	4
	Итого	34

Список основной литературы:

Будагов В.В. Как мы говорим и пишем. М., 1988

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1976

Будагов Р.А. Как мы говорим и пишем. - М.: Изд. Моск. Ун-та, 1988

Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., Русский язык, 1990

Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи. - М.: Высшая школа, 1988

Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М.: Просвещение, 1988

Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. - М.: Книга, 1984

Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. - М.: Просвещение, 1996

Успенский Л.В. Культура речи. - М.: Знание, 1976

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. - М.: Русский язык, 1978

Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. М., 1982.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Требования к результатам УУД	Оборудование
			план	факт		
	Введение	1				
1	Язык и речь. Понятие «современный русский язык»	1			Иметь представление о происхождении русского языка и его значении как языка национального	мультимедийная презентация
	Изобразительно-выразительные средства языка	9				
2	Представление об изобразительно-выразительных средствах языка. Тропы.	1			Уметь находить в тексте изобразительно-выразительные средства	мультимедийная презентация
3	Эпитеты, метафора, сравнения.	1			Знать признаки тропов, уметь находить их в тексте	Мультимедийная презентация
4	Метонимия, синекдоха, гиперболы, литота,	1			Знать признаки тропов, уметь находить их в тексте	Мультимедийная презентация
5	Ирония, аллегория, олицетворение, перифраза.	1			Знать признаки тропов, уметь находить их в тексте	Мультимедийная презентация
6	Представление о стилистических фигурах.	1			Понимать отличие тропов от стилистических фигур.	Мультимедийная презентация
7.	Анафора, эпифора, параллелизм, антитеза,	1			Знать признаки стилистических фигур, находить их в тексте	
8	Оксюморон, градация, инверсия, эллипсис	1			Знать признаки стилистических фигур, находить их в тексте	
9	Риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие, бессоюзие.	1			Знать признаки стилистических фигур, находить их в тексте	Мультимедийная презентация
10	Лексическая сочетаемость.	1			умение осуществлять речевой	Мультимедийная презентация

					самоконтроль, работать над расширением словарного запаса, объяснять языковые явления в ходе исследования текста	презентация
	Нормы в речи и их нарушения	13				
11	Орфоэпическая норма	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	Мультимедийная презентация
12	Лексическая норма. Паронимы. Стилистически нейтральные синонимы. Плеоназм. Тавтология. Слова-паразиты	1			умение находить в тексте паронимы, синонимы, слова-паразиты. редактировать текст	Мультимедийная презентация
13	Морфологическая норма. Употребление форм падежа, рода и числа у существительных.	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	раздаточный материал, тексты
14	Недопустимость употребления в одном ряду полных и кратких прилагательных. Ошибки в построении сравнительной и превосходной степени прилагательных.	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	раздаточный материал, тексты
15	Нормы употребления собирательных числительных.	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	Мультимедийная презентация
16	Склонение количественных и порядковых числительных.	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	раздаточный материал, тексты
17	Нормы употребления местоимений.	1			Знать основные нормы современного литературного произношения.	Мультимедийная презентация
18	Синтаксическая норма. Порядок слов.	1			Уметь работать с текстом с целью сбора языкового материала	раздаточный материал, тексты
19	Согласование подлежащего и сказуемого.	1			Уметь работать с текстом с целью сбора языкового материала	раздаточный материал, тексты
20	Согласование определения с	1			Знать, что такое согласование,	раздаточный материал, тексты

	определяемым словом.				понимать, что такое грамматическая ошибка	
21	Норма управления.	1			Знать, что такое управление, понимать, что такое грамматическая ошибка	раздаточный материал, тексты
22	Преобразование прямой речи в косвенную	1			иметь понятие о прямой и косвенной речи, научиться преобразовывать одно в другое	раздаточный материал, тексты
23	Употребление обособленных конструкций.	1			иметь понятие об обособленных конструкциях	раздаточный материал, тексты
24	Излишества в речи.	1			Уметь работать с текстом с целью сбора языкового материала	раздаточный материал, тексты
25	Практикум «Типичные грамматические и речевые ошибки»	1			Уметь работать с текстом с целью сбора языкового материала	раздаточный материал, тексты
	Основы стилистики. Характеристика стилей речи	5				
26	Специфика разговорного стиля.	1			Иметь понятие о речевом этикете и особенностях разговорного стиля	мультимедийная презентация
27	Научный стиль.	1			Иметь понятие о научном стиле.	раздаточный материал, тексты
28	Официально-деловой стиль.	1			Иметь понятие об официально-деловом стиле.	раздаточный материал, тексты
29	Публицистический стиль.	1			Иметь понятие о публицистическом стиле	раздаточный материал, тексты
30	Художественный стиль.	1			Иметь понятие о художественном стиле	раздаточный материал, тексты
	Текст	4				
31	Текст: структура, языковое оформление, редактирование.	1			Знать понятия тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	раздаточный материал, тексты
32	Реферат, рецензия	1			Иметь представление, чем отличается реферат от рецензии, уметь отбирать материал для написания того и другого.	раздаточный материал, тексты
33,34	Защита своего проекта	2			Уметь представить проект на заданную	раздаточный материал, тексты

					тему	
	ИТОГО:	34				