**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева**

ПРИНЯТО

На заседании ШМО

Протокол № _____

« ____ » _____ 202 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №78

_____ С.Б. Емцева

« ____ » _____ 202 ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговорный английский»
Гуманитарный профиль
для обучающихся 9-х классов**

Разработала:

Александрова Светлана Олеговна,
учитель английского язык

г. Краснодар

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание программы.....	
2. Планируемые результаты	
3. Календарно-тематическое планирование	
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов ..	
5. Рекомендуемая литература.....	
6. Материально-техническое обеспечение.....	
7. Методическое обеспечение	

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» нацелена на осуществление устно-речевого общения в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, отработать навыки диалогической и монологической речи. Данный курс рассчитан на 17 часов.

Учащиеся дополнительно овладевают лексическими единицами, словосочетаниями, репликами-клише. Данный курс дает возможность повторить видео - временные формы глагола, активный и пассивный залого, модальные глаголы и их эквиваленты, согласование времен. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» поможет подготовиться к экзаменам, систематизировать и укрепить свои знания.

Программа составлена с учетом примерной программы основного общего образования по иностранному языку, составленной авторами: И. Л. Бим, М. З. Биболетова, В. В. Копылов из книги «Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы», законодательные материалы, акты и указы по образовательным направлениям Российской Федерации.

Цель рабочей программы: осуществить и закрепить с учениками 9-х классов обязательный минимум образования по иностранному языку и требований к уровню подготовки.

Задачи программы:

1. Научить учащихся вести разные виды диалога (дискуссия, запрос информации, обращение за разъяснением, выражение своего отношения).
2. Научить воспринимать на слух и понимать краткое сообщение, комментировать и высказывать свою точку зрения.
3. Научить работать в группе.

4. Вести групповое обсуждение, включаться в беседу, поддерживать ее, проявлять заинтересованность.

5. Делать краткое сообщение в русле основных тем.

6. Сообщать и описывать, рассказывать и давать характеристики с опорой на текст.

Участники программы:

участники программы – ученики 9-х классов, программа рассчитана на 17 часов.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:

Классический урок, дополнительные занятия по желанию учеников, встречи и беседы с носителями английского языка, самостоятельное прослушивание учениками литературных текстов по аудиозаписи, просмотр кинофильмов на английском языке, подстрочный перевод на русский язык диалогов и монологов.

Условия реализации программы:

Доступность оборудования лингвистического кабинета, методических и учебных материалов и литературы.

Оценка знаний учащихся:

Периодический контроль урочных заданий с указанием ошибок и недочетов на уроках, индивидуальный анализ не выполненных заданий, поощрения успехов учеников в вне зависимости от способностей каждого ученика.

**1.Содержание рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
для 9-х классов (17 часов)**

1. Тема: «Знакомство». Ознакомление с курсом. Отработка навыков ведения этикетного диалога. Работа в парах. Повторение группы простых времен. (1 час).
2. Тема: «Семья и мои друзья». Отработка навыков монологической речи с опорой на ключевые фразы. Чтение коротких рассказов о семье. Повторение группы длительных времен. (1 час).
3. Тема: «Внешность и характер». Введение новой лексики. Аудирование и групповое обсуждение. Тренировка навыков включаться в беседу, давать характеристику, описывать внешность и характер человека на основе фраз-клише. Повторение группы совершенных времен. (1 час).
4. Тема: «Хобби. Спорт». Тренировка навыков диалогической речи по предложенным ситуациям. Повторение использования повелительных предложений с глаголом let. Чтение коротких рассказов об английских и американских видах спорта. (1 час).
5. Тема: «Рабочий день». Отработка навыков монологической речи с опорой на текст. Повторение активного и пассивного залога.
6. Тема: «Квартира». Повторение лексики по теме. Ролевая игра: «Мы въезжаем в новый дом». Согласование времен. (1 час).
7. Тема: «Путешествие». Отработка навыков диалогической речи. Практическое занятие - дополнить недостающие фразы в диалогах. (1 час).
8. Тема: «Таможня». Введение новой лексики. Тренировка навыков аудирования. Повторение модальных глаголов и их эквивалентов. (1 час).
9. Тема: «Гостиница». Ролевая игра: «Мы приехали в гостиницу». Отработка навыков ведения этикетного диалога. Повторение степеней сравнения имени прилагательного. (1 час).

10. Тема: «В магазине». Отработка навыков аудирования. Совершенствование коммуникативных навыков. (1 час).
11. Тема: «В ресторане». Повторение местоимений some и any и их производных.
Отработка навыков диалогической речи. (1 час).
12. Тема: «Проблемы молодежи». Отработка навыков аудирования и комментирования. Круглый стол: «Родители - мои лучшие друзья».
13. Тема: «Разговор о литературе». Чтение коротких рассказов и комментирование. Диалог о любимом писателе. (1 час).
14. Тема: «Искусство. Музыка». Прослушивание музыкальных фрагментов. Диалог о музыке. Совершенствование коммуникативных навыков. (1 час).
15. Тема: «Праздники в США и Британии». Отработка навыков монологической речи с опорой на текст. (1 час).
16. Тема: «СМИ и телевидение» Отработка навыков диалогической речи. Круглый стол: «Молодежные передачи - для кого?» (1 час).
17. Тема: «Деловой визит». Отработка всех коммуникативных навыков. Подведение итогов. Анкетирование: «Что нового я узнал?» (1 час)

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Достижение поставленных цели и задач рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» с каждым учеником.

Межпредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Осуществить творческое и образовательное взаимодействие со следующими учебными предметами: историей РФ, мировой историей, русской и зарубежной литературой, географией, обществознанием,

искусством англоязычных стран и народами Российской Федерации, Кубани, Северного Кавказа.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе	В том числе	ЦОР	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
			теория	практика				
Раздел 1. Ознакомление с курсом и его образовательным содержанием.	«Знакомство» с целью и задачами курса.	2	1	1	Мультимедийная презентация курса	Работа в парах. Отработка навыков ведения диалога		
Раздел 2. Современный разговорный английский язык	1.«Семья и мои друзья». 2.«Внешность и характер» 3.«Хобби. Спорт».	3	2	1	Образовательные видеоматериалы и аудиозаписи, тесты	Отработка навыков монологической речи. Чтение коротких рассказов о семье. Круглый стол: «Родители - мои лучшие друзья».		
Раздел 3. Интересы и работа	1.«Рабочий день» 2.«Квартира». 3.«В магазине»	3	1	2	Подкасты и платформы на ТВ и Интернете	Отработка навыков монологической речи. Ролевая игра: «Мы въезжаем в новый дом». Отработка навыков аудирования.		
Раздел 4. Литература и искусство	1.«Разговор о литературе». 2.«Искусство»	3	2	1	Документальные фильмы	Чтение коротких рассказов и комментирование. Диалог о		

	тво. Музыка». 3«Современная поэзия».				мы, аудио материалы, звукозаписи	любимом писателе и поэте. Прослушивание музыкальных фрагментов. Диалог о музыке.		
Раздел 4. Мир путешествий и современный человек	1.«Внешность и характер» 2 «Проблемы молодежи». 3.«Таможня». 4.«Гостиница».	4	2	2	Слайды, видео материалы о странах мира, интерактивные задания	Аудирование и групповое обсуждение, давать характеристику, описывать внешность и характер человека. Круглый стол: «Родители - мои лучшие друзья» Тренировка навыков аудирования. Ролевая игра: «Мы приехали в гостиницу».		
Раздел 5. Современные СМИ и телевидение	1. «СМИ и телевидение»	2	1	1	Подкасты о актуальных проблемах СМИ	Круглый стол: «Молодежные передачи - для кого?» Подведение итогов. Анкетирование: «Что нового я узнал?»		
Итого		17	10	7				

4. Способы оценки достижения планируемых результатов

Для выявления полученных результатов обучения по задачам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» с учениками 9-х классов общеобразовательной школы нами предусмотрены следующие виды контроля: устные и письменные опросы (краткие и более

развернутые по времени), тестирование как на русском, так и на английском языке, составление диалогов по пройденным темам, совместное собеседование учеников друг с другом и учителем.

Формы отслеживания образовательных результатов:

К формам отслеживания результатов обучения по рабочей программе «Разговорный английский» мы относим беседы на уроках на английском языке, посещение музейных выставок обязательными комментариями на английском языке, обсуждения на английском языке творческих работ учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Образовательные результаты учащихся могут быть представлены в следующих формах: презентация на английском языке школьного театрализованного представления на английском языке, фотоальбом экскурсий по выставочному залу региональных художников, местному музею, городской филармонии, стенгазета, посвященная праздничным датам школы, города, района, стран - Российской Федерации и англоговорящих.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для выявления и фиксации результатов обучения учеников 9-х классов по итогам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» предусмотрены следующие формы: деловая игра, беседы, практическая деятельность — опросы, диалоги, монологи и др.

5. Рекомендуемый список литературы и использованных источников

1. Practical English Usage. - M. Swan. Oxford University Press, 2023, Изд 2 - е, - 201 с.
2. Ламб, Бернар. Говори как английская королева.- М., 2019. - 184 с. 3.
3. Спенсер, Майкл. Живой английский // аудиокнига.- Спб, 2020. - 2.5 часа.
4. Зиновьева, Л. А. Английский. Все разговорные темы.- Ростов на Дону, 2024.- 64 с.
5. Якобсон, А. Природа Климат. (на английском языке). Изд. 3-е, переработанное. - М., 2020. - 90 с.
6. Петрова, А. В. Самый лучший самоучитель английского языка. Изд. 2 е.- М., 2019. - 736 с.
7. Петров, Д. Ю. Английский язык. Базовый тренинг. - М., 2025 - 283 с.
8. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах. - М., 2023. - 153 с.
9. Шарифьянова, Р. Разговорный диалоговый английский. Базовая лексика в повседневном общении. - М, 2023. - 71 с.
10. Моралес, Т. О. Учебник английского языка.-М., 2022.-73 с.

6. Материально-техническое обеспечение

Лингвистический кабинет с современным оборудованием, компьютеры с доступом в сеть Интернет, наушники, словари, справочники, энциклопедии.

7. Методическое обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (последняя редакция от 23.07.2025 г).
2. «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Минпросвещения РФ от 04.12.2019 № 1375.
3. «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». Минпросвещения РФ от 41.08.2021 № 03-1420.
4. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371.
5. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 №1014.