

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
от 30.08.2021 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ С. Б. Емцева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильного курса «Подготовка к сдаче ГИА – 9(ОГЭ)»

Автор программы:
Маркина В. Г.
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 78

Краснодар 2021

«Подготовка к сдаче ГИА-9(ОГЭ)»

Пояснительная записка

Программа курса «Подготовка к сдаче ГИА-9(ОГЭ)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. (Утв. Расп. Правит. РФ от 07 февр. 2011 г. № 163-р.); примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010год.); примерной программой основного общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15); сборником нормативных документов(«Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта". - Москва: Дрофа. 2009).

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год

Планируемые результаты обучения:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

Listening

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading

Необходимо уметь :

- читать научно-популярный текст внятно и выразительно вслух;
- читать и понимать тексты по современной проблематике;
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами;
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English

Необходимо владеть лексическим материалом и оперировать им в условиях множественного выбора;

- владеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы и практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Выполнить задание по грамматике и словообразованию

Writing

Необходимо продемонстрировать умение написать личное письмо в соответствии с правилами оформления личного письма, излагать и

обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке.

В рамках условного диалога- расспроса уметь:

- ответить на вопросы телефонного опроса;
- давать полные и точные и более развернутые ответы на вопросы

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные и метапредметные результаты

Личностные:

- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы

информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация

информации;

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать

содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную

мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать

логическую

последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей

для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля,

самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Содержание учебного курса

1. Основная стратегия экзамена. Четыре основных вида речевой деятельности.- 1 час

2. Работа с инструкцией, с заданием, текстом.-1 час.

3. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбором типичных ошибок – 3 часа.

4. Ознакомление с экзаменом по чтению в формате ОГЭ. Алгоритм выполнения заданий. Анализ ошибок.- 3 часа.

5. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбором ошибок.- 3 часа.

6. Стратегия выполнения заданий по грамматике. Повторение грамматического материала(существительное, местоимение, числительное, прилагательное, глагол).-6 часов

7. Выполнение заданий на правильное выполнение употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом. 1 час.

8. Выполнение заданий по словообразованию. - 4 часа.

9. Тестирование лексико- грамматический навыков в формате ОГЭ -1-час

10. Стратегия написания письма личного характера (электронное письмо)-2 часа.

11. Стратегия выполнения устного экзамена - 6 часа.

12. Тестовые задания в формате ОГЭ. – 4 часа.

Тематическое распределение часов:

№	Содержание (разделы, темы)	Количество во часов	Дата проведения		Оборудование урока
			План	Факт	
1	Основная стратегия экзамена по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Понимание устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1			Презентация
2	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1			ИКТ, презентация
3	Учимся выполнять задания по аудированию. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1			ИКТ, презентация
	Учимся выполнять задания по аудированию (задание	1			ИКТ, презентация

	2)Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.				
4	Задания по аудированию. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1			ИКТ,презентация
5	Ознакомление с экзаменом по чтению в формате ОГЭ.	1			ИКТ,презентация
6	Алгоритм выполнения заданий по чтению. Подобрать заголовки к текстам. Анализируем ошибки при выполнении задания.	1			ИКТ,презентация
7	Алгоритм выполнения тестовых заданий по чтению на нахождение запрашиваемой информации с последующим анализом и разбором типичных ошибок.	1			ИКТ,презентация
8	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1			ИКТ,презентация
9	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	1			ИКТ,презентация
10	Стратегия выполнения заданий по грамматике. Структура раздела, анализ	1			ИКТ,презентация

	заданий.				
11	Повторение грамматического материала. Существительное. Местоимение. Числительное. Глагол. Прилагательное. Пробное тестирование.	1			ИКТ, презентация
12	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1			ИКТ, презентация
13	Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1			ИКТ, презентация
14	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1			ИКТ, презентация
15	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	1			ИКТ, презентация

16	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1			ИКТ, презентация
17	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1			ИКТ, презентация
18	Условия успешного выполнения заданий по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1			ИКТ, презентация
19	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1			ИКТ, презентация
20	Выполнение практических упражнений.	1			ИКТ, презентация
21	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в	1			ИКТ, презентация

	формате ОГЭ				
22	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ	1			ИКТ, презентация
23	Стратегия написания письма личного характера (электронного письма). Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1			ИКТ, презентация
24	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1			ИКТ, презентация
25	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1			ИКТ, презентация
26	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1			ИКТ, презентация
27	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише, чтение текста вслух.	1			ИКТ, презентация

	Повторение правил чтения. Деление текста на смысловые группы, соблюдение нужной интонации.				
28	Выполнение упражнений по чтению текст с анализом ошибок.	1			ИКТ,презентация
29	Учимся отвечать на вопросы телефонного опроса по определенной теме а рамках школьной программы.	1			ИКТ,презентация
30	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1			ИКТ,презентация
31	Мини-практикум по выполнению заданий	1			ИКТ,презентация
32	Пробный тест в формате ОГЭ	1			ИКТ,презентация
33	Пробный тест в формате ОГЭ	1			ИКТ,презентация
34	Подведение итогов.Круглый стол.	1			

Список рекомендованной литературы:

- Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.: Интеллект –Центр, 2008 г.
- Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А.. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2013. Ростов-на-Дону. Легион. 2017г.
- Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно-методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.
- Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2002 г.
- Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2017г.
- Е.Е. Бабушис, О.И.Кирдяева, Н.Н. Трубанева Английский язык . Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2017.

