



**XXII  
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
МАРАФОН**

**ДИПЛОМ**

награждается

**Скрипка**

**Людмила Федоровна,**

учитель химии

МАОУ СОШ № 78

за участие в Дне учителя химии

24.03.2025

с мастер-классом “Формирование умения  
решать расчетные задачи на соотношение  
частиц при изучении химии в школе”

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

Утвержден  
 Заместителем директора  
 О.С. Недельской  
 01.09.2023

**План работы  
 МО учителей физики, химии и биологии на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
<b>Повышение методического уровня учителя математики, информатики</b>				
1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения физике, химии и биологии в 2023-2024 учебном году	Август	учителя МО	выступления
2	Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения.	октябрь	Скрипка Л.Ф. Чалова Е.И.	выступления
3	Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства	Август - сентябрь  В течение года	Учителя МО	Программы, педкопилки учителей
4	Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	Август	Учителя МО	Планы по самообразованию
5	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности.	В течение года	Учителя МО	Выступления
6	Развитие естественнонаучной грамотности учащихся.	В течение года	Учителя МО	Выступления
<b>Повышение успеваемости и качества знаний по предмету</b>				
1.	Провести входной контроль по предметам	Сентябрь	Учителя МО	Анализ контрольных работ
2.	Провести промежуточный	Декабрь	Учителя МО	Анализ контрольных

	контроль знаний учащихся			работ
3.	Провести итоговый контроль знаний учащихся	Май	Учителя МО	Анализ контрольных работ
4.	Провести проверку тетрадей по физике	Ноябрь, февраль	Зам. директора Исраилова З.Б.	Справка
5.	Провести предметную неделю	Апрель	Учителя МО	Конспекты, сценарии
6.	Принять участие в работе МС	В течение года	Учителя МО	Выступления
7.	Принять участие в работе педагогического совета	В течение года	Учителя МО	Выступления
8.	Продолжить работу по темам самообразования	В течение года	Учителя МО	Выступления на ШМО
9.	Организовать взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя МО	Рекомендации, коррекция
10.	Организовать проведение открытых мероприятий в рамках методических недель	В течение года	Учителя МО	Справка, конспекты уроков
<b>Работа с одаренными детьми</b>				
1.	Работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных)	Сентябрь  В течение года	Учителя МО	Планы работы
2.	Создать банк участников предметных олимпиад 1 тура, провести 1 тур олимпиады.	Сентябрь	Учителя МО	Банк участников олимпиад
3.	Принять участие в олимпиаде «UCHI.RU»	октябрь	Учителя МО	Сертификаты и дипломы участия
4.	Вести работу по подготовке учащихся к участию во 2 туре Всероссийской олимпиады	Октябрь-ноябрь	Учителя МО	Участие в олимпиаде
<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>				

1.	Сформировать нормативно-правовую базу по ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Учителя МО	
2.	Составить план работы учителей МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Учителя МО	План работы, утвержденный директором школы
3.	Составить график консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Учителя МО	График дополнительных занятий
4.	Оформить в кабинетах информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Учителя МО	Информация для учащихся и родителей
5.	Провести инструктаж для учащихся по заполнению бланков ответов	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя МО	Журнал инструктажа
6.	Ознакомить учащихся с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ	Февраль	Учителя МО	Журнал инструктажа
7.	Ознакомить учащихся с задачами и содержанием ЕГЭ и ОГЭ (кодификатор и спецификация)	В течение года	Учителя МО	Журнал инструктажа
8.	Провести репетиционную работу по химии Провести репетиционную работу по физике Провести репетиции по биологии	Ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель Декабрь, март	Учителя МО	Справка
9.	Использовать тематические тесты в форме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учителя МО	Журнал пробелов в знаниях учащихся
10.	Участвовать в КОК (5, 9, 11 кл)	сентябрь, декабрь, январь	Учителя МО	Справка
11.	Проводить отчеты учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	По полугодиям	Учителя МО	Ведение журнала пробелов в знаниях учащихся
12.	Работа по подготовке к ВПР	В течение года	Учителя МО	выступления

**Внеклассная работа**

1.	утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО	программы
2.	подготовка и проведение школьных олимпиад, Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по физике, химии и биологии; организация предметных декад	В течение года	Учителя МО	Сертификаты, отчёт о проведении предметной недели

**Совершенствование работы учителя**

1	Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе	Август, корректировка по необходимости сентябрь	Учителя МО	Рабочие программы
2	Применение методик формирования функциональной грамотности.	В течение года	Учителя МО	Выступления.
3	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя МО	Отчёты о посещённых курсах, дипломы, сертификаты
4	Работа по темам самообразования	В течение года	Учителя МО	Отчёты по ходу изучения тем самообразования
5	Участие в оформлении предметно – развивающей среды	В течение года	Заместитель директора	Стенды по подготовке г ГИА, и т. д.

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей физики, химии и биологии**

«30» октября 2023г.

№ 2

Присутствовали:

Ирхина Елена Юрьевна	–	руководитель ШМО, учитель физики;
Антипова Ксения Александровна	–	учитель физики;
Чалова Евгения Ивановна	–	учитель биологии;
Шмалько Рада Георгиевна	–	учитель биологии;
Плавунова Татьяна Васильевна	–	учитель биологии;
Скрипка Людмила Федоровна	–	учитель химии;
Чепега Марина Васильевна	–	учитель химии

Председатель, секретарь: Ирхина Елена Юрьевна, руководитель ШМО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Система работы учителя по формированию функциональной естественнонаучной грамотности школьников);
2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ по физике в 9, 10 классах;
3. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

**1. О системе работы учителя по формированию функциональной естественнонаучной грамотности школьников.**

1.1. СЛУШАЛИ: Ирхину Е.Ю., которая представила присутствующим информацию по теме: «Система работы учителя по формированию функциональной естественнонаучной грамотности школьников»

1.2. СЛУШАЛИ: Скрипка Л.Ф., учителя химии, которая выступила с обобщением опыта по теме: «Проблема повышения функциональной грамотности учащихся во время изучения химии».

1.3. СЛУШАЛИ: Чалову Е.Ю., учителя биологии, которая представила присутствующим обобщение опыта по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии с использованием технологии «Пирамида Блума»».

**2. Об анализе ГИА 2023, стартовых диагностических работ по физике в 9, 10 классах.**

СЛУШАЛИ:

Ирхину Е.Ю., руководителя МО, которая проанализировала результаты проведения диагностических работ в 1 четверти по физике.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

### 3. Об использовании в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

СЛУШАЛИ: Шмалько Р.Г., которая проинформировала присутствующих о том, что прошла курс для педагогов. ФГИС «Моя школа» 19-20.10.2023 ФГБОУ ВО «Государственный просветительский университет». Рекомендовала тем, кто его не прошел, его пройти, на данном курсе подробно представлена информация о работе во ФГИС «Моя школа», со 2 четверти начать применять работу ФГИС «Моя школа» на практике.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.resh.edu.ru/>.
3. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Со 2 четверти 2023-2024 учебного года начать применять работу ФГИС «Моя школа» в учебном процессе.

Председатель, секретарь



Е.Ю. Ирхина

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей математики, и информатики**

«27» марта 2024 г.

№ 4

Присутствовали:

Ирхина Елена Юрьевна	–	руководитель ШМО, учитель физики;
Антипова Ксения Александровна	–	учитель физики;
Чалова Евгения Ивановна	–	учитель биологии;
Шмалько Рада Георгиевна	–	учитель биологии;
Плавунова Татьяна Васильевна	–	учитель биологии;
Скрипка Людмила Федоровна	–	учитель химии;
Чепега Марина Васильевна	–	учитель химии

Председатель, секретарь: Ирхина Елена Юрьевна, руководитель ШМО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Итоговая защита ИОМ педагога за 2022-2024 гг.
2. Итоги тренировочных экзаменов ВСОКО.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования.
5. Подготовка к проведению предметной недели физики, химии и биологии.

**1. Итоговая защита темы самообразования педагога за 2021-2024 гг.**

**1.1. СЛУШАЛИ:** Плавунову Т.В., учителя биологии, представила вниманию присутствующих доклад по теме самообразования «Проблема профессионального выгорания педагога и пути ее решения», рассказала, что в рамках профессионального и методического направления, проблемы профессионального выгорания проведены все запланированные на данный период мероприятия с представлением опыта работы.

**1.2. СЛУШАЛИ:** Скрипка Л.Ф., учителя химии, которая представила вниманию присутствующих доклад по теме самообразования: «Преподавание химии в старшей школе на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения»

**РЕШИЛИ:** считать итоговую защиту ИОМ за 2022-2024 гг. удовлетворительной, все ИОМ предоставить заместителю директора Недельской О.С., курирующей методическую работу школы.

**2. Об итогах тренировочных экзаменов ВСОКО.**

**2.1. СЛУШАЛИ:** Ирхину Е.Ю., которая подвела итоги проведения в школе тренировочных работ по биологии, химии и физике в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.
- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу,



индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.

- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению и использованию в работе.

### **3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.**

#### **СЛУШАЛИ:**

**3.1. Антипову К.А.**, учителя физики, которая представила контрольные работы по физике в 8-10 классах, которые предложила всем учителям физики для промежуточной аттестации в своих классах.

**3.2. Чалову Е.И.**, учителя биологии, которая представила контрольные работы по биологии в 5-10 классах, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

**3.3. Чепега М.В.**, учителя химии, которая представила контрольные работы по химии в 8-10 классах.

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год.

### **4. О подготовке к проведению предметной недели физики, химии и биологии,**

**СЛУШАЛИ: Ирхину Е.Ю.**, руководителя ШМО, которая напомнила, что с 8 по 12 апреля в школе будет проходить неделя физики, химии и биологии, в рамках которой необходимо провести цикл мероприятий по данным предметам.

#### **РЕШИЛИ:**

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. По вопросу 1: считать итоговую защиту ИОМ удовлетворительной, все ИОМ предоставить методисту школы.

3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

3. По вопросу 3: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год.

4. По вопросу 4: Утвердить график мероприятий в рамках предметной недели и распределить обязанности между учителями следующим образом: учитель физики Ирхина Е.Ю. проводит для 7-8-х классов КВН «Тепловые явления», Антипова К.А. для 9-11-х классов – игру по станциям «Путешествие по стране Физики», учитель биологии Чалова Е.И. игру по станциям для 9-11-х классов, учителя биологии Шмалько Р.Г. и Плавунова Т.В. организуют участие 6-7-х классов в дистанционной олимпиаде по биологии, учитель химии Чепега М.В. в викторине «Химическое многоборье» для 9-11-х классов, учитель химии Скрипка Л.Ф. проводит открытый урок для учащихся 7 класса и учителей «Чудеса, да и только».

Председатель, секретарь

Е.Ю. Ирхина

УТВЕРЖДАЮ:  
Директора МБОУ СОШ №78  
С.Б. Емцева

**График проведения предметных недель в МБОУ СОШ №78  
в 2023-2024 учебном году**

Цель проведения: влияние на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявление способных учащихся по предметам.

	<i>Предметная неделя</i>	<i>Неделя</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1	Предметная неделя начальной школы	12-17 февраля	Руководитель МО Козлова Е.Ю.	Отчет о проведении недели
2	Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	19-22 февраля	Руководитель МО Лавренко Л.И.	Отчет о проведении недели
3	Предметная неделя русского языка и литературы	26 февраля-2 марта	Руководитель МО Рыжова Л.А.	Отчет о проведении недели
4	Предметная неделя технологии, музыки, искусства	11-16 марта	Руководитель МО Березовская Е.Л.	Отчет о проведении недели
5	Предметная неделя английского языка	18-23 марта	Руководитель МО Маркина В.Г.	Отчет о проведении недели
6	Предметная неделя физики, химии, биологии	8-12 апреля	Руководитель МО Ирхина Е.Ю.	Отчет о проведении недели
7	Предметная неделя истории и географии	15-20 апреля	Руководитель МО Овсепян К.С.	Отчет о проведении недели
8	Предметная неделя математики и информатики	22-27 апреля	Руководитель МО Куц Е.С.	Отчет о проведении недели

## Отчет о проведении недели физики, химии и биологии

С 7 по 12 апреля 2024 года в МБОУ СО №78 прошла Неделя физики, химии и биологии. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей физики, химии и биологии. Учиться должно быть интересно, только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги. Всеми учителями физики, химии и биологии была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

**Цель:** проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей; развитие личностных качеств обучающегося; активация их мыслительной деятельности; развитие творческих способностей и интереса к предметам; формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни

**Задачи:** развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к физике, химии и биологии как к учебным предметам.

Это было увлекательное путешествие, на котором ребята считали, разгадывали, рисовали, участвовали в экспериментах и дистанционных олимпиадах.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современная школа — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На мероприятиях ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

В течение недели ребятам не раз пришлось проявить смекалку при решении «хитрых» задач, демонстрировать свои знания по разным темам, выражать творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки.

В рамках недели Математики были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата, время	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	07.04.2024, 13.10	7-8 классы	КВН «Тепловые явления»	Ирхина Е.Ю
2.	08.04.2024 14.00	9-11 классы	Игра по станциям «Путешествие по стране Физики»	Антипова К.А.
3.	09.04.2024 10:20	9-11 классы	Игра по станциям	Чалова Е.И.
4.	10.04.2024 15.30	6-7 классы	Дистанционная олимпиада по биологии	Плаунова Т.В. Шмалько Р.Г.
5.	12.04.2024 10.50	7 классы	Открытый урок занимательной химии «Чудеса, да и только»	Скрипка Л.Ф.
6.	11.04.2024 13:00	9-11 классы	Викторина «Химическое многоборье»	Чепега М.В.

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Самым активным были вручены грамоты.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. В конце на торжественном закрытии Недели физики, химии и биологии были подведены итоги. Неделя пробежала быстро. Её итогом стали множество побед, открытий и свершений.

Руководитель ШМО учителей физики, химии и биологии



Е.Ю. Ирхина

## **Отчет о проведении урока занимательной химии «Чудеса, да и только» в 7 классе в рамках предметной недели физики, химии и биологии**

9 апреля 2024 года в рамках предметной недели физики, химии и биологии учителем химии Скрипка Людмилой Федоровной был проведен открытый урок занимательной химии «Чудеса, да и только» в 7 классе, а котором присутствовали: заместитель директора, курирующий методическую работу Недельская О.С., руководитель ШМО Ирхина Е.Ю., учитель химии Чепега М.В., учитель биологии Шмалько Р.Г., а также члены клуба молодого педагога школы.

Открытый урок был проведен в рамках обмена опытом с коллегами и с целью пробудить у ребят познавательный интерес к химии и показать значимость знания химии в жизни человека в классе, в котором предмет «Химия» еще не изучается. Ребята присутствовали на своём первом уроке химии, узнали, что изучает эта наука, узнали о телах, веществах и их свойствах. С удовольствием и задором отгадывали загадки и ребусы о химии и химических процессах.

А, какая же химия без опытов? На уроке ребята с увлечением и удивлением наблюдали за чудесами, конечно же, химическими. Семиклассники увидели интересные и яркие химические опыты: «Дым без огня», «Фараонова змея», «Химическая газировка», «Химическое молоко», «Хамелеон». Урок химии всем очень понравился, ребята остались довольны тем, что окунулись в мир науки и химического волшебства.

Конечно, в химии, как и в любой другой науке, кроме занимательного, встречается и трудное. Но трудное и интересное – это то, что мыслящему человеку как раз и нужно, чтобы ум наш не находился в праздности и лени, а постоянно трудился, трудился и трудился.

После урока присутствующие учителя приняли активное участие в дискуссии и анализе проведенного урока, поделились своими идеями проведения аналогичных уроков.

Урок провёл учитель химии Скрипка Л.Ф.

