



**План работы МО учителей математики и информатики
на 2023-2024 учебный год.**

Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО
2.	Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей	Август	Руководитель МО
3.	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО

Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
4.	Разработка учебно-тематических планов по предметам	Август	Члены МО
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6.	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО
7.	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	В течение года	Члены МО
8.	Организация и проведение школьной олимпиады	Сентябрь Октябрь	Члены МО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО

10.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО
-----	--	----------------	----------

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полутодовых и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
3.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	Январь, май	Руководитель МО
5.	Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3, 4 четверти, за год	По четвертям, в конце года	Руководитель МО, члены МО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года	Члены МО
7.	Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	1 раз в месяц	Члены МО

Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение элективных курсов	В течение года	Учителя МО
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Учителя МО
3.	Организация участия учащихся в районных олимпиадах	Ноябрь, Декабрь	Учителя МО
4.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, Российских).	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, информатике	Апрель	Учителя МО
6.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности	Октябрь апрель	Учителя МО
7.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Апрель	Учителя МО

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики, и информатики

«30» октября 2023г.

№ 2

Присутствовали:

Куц Елена Сергеевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Антипова Ксения Александровна	–	учитель информатики;
Бацазова Альбина Зурабовна	–	учитель информатики;
Романова Галина Васильевна	–	учитель математики;
Овчарова Оксана Витальевна	–	учитель математики;
Фоменко Инна Анатольевна	–	учитель математики;
Пересторонняя Татьяна Алексеевна	–	учитель математики;
Исраилова Зоя Борисовна	–	учитель математики;
Самойлова Анастасия Алексеевна	–	учитель математики.

Председатель, секретарь: Куц Е.С., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников);
2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах;
3. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

1. О системе работы учителя математики и информатики по формированию функциональной математической грамотности школьников.

1.1.СЛУШАЛИ: Куц Е.С., представила присутствующим информацию по теме: «Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников»

1.2. СЛУШАЛИ: Овчарову О.В., которая выступила с обобщением опыта по теме: «Реализация дифференцированного подхода при формировании и развития математической грамотности обучающихся».

1.3.СЛУШАЛИ: Бацазову А.З., которая представила присутствующим обобщение опыта по теме: «Формирование математической грамотности на уроках информатики как одно из требований ФГОС 3 поколения».

2. Об анализе ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.

СЛУШАЛИ:

Куц Е.С., руководителя МО, которая проанализировала результаты проведения диагностических работ в I четверти по математике и информатике.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести

индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Об использовании в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

СЛУШАЛИ: Антипову К.А., которая проинформировала присутствующих о том, что прошла курс для педагогов. ФГИС «Моя школа» 19-20.10.2023 ФГБОУ ВО «Государственный просветительский университет». Рекомендовала тем, кто его не прошел, его пройти, на данном курсе подробно представлена информация о работе во ФГИС «Моя школа», со 2 четверти начать применять работу ФГИС «Моя школа» на практике.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.
3. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Со 2 четверти 2023-2024 учебного года начать применять работу ФГИС «Моя школа» в учебном процессе.

Председатель, секретарь



Е.С. Куц

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения
учителей математики, и информатики

«27» марта 2024 г.

№ 4

Присутствовали:

Куц Елена Сергеевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Антипова Ксения Александровна	–	учитель информатики;
Бацазова Альбина Зурабовна	–	учитель информатики;
Романова Галина Васильевна	–	учитель математики;
Овчарова Оксана Витальевна	–	учитель математики;
Фоменко Инна Анатольевна	–	учитель математики;
Пересторонняя Татьяна Алексеевна	–	учитель математики;
Исраилова Зоя Борисовна	–	учитель математики;
Самойлова Анастасия Алексеевна	–	учитель математики.

Председатель, секретарь: Куц Е.С., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоговая защита ИОМ педагога за 2022-2024гг.
2. Итоги тренировочных экзаменов ВСОКО.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования.
5. Подготовка к проведению предметной недели математики и информатики.

1. Итоговая защита темы самообразования педагога за 2021-2024 гг.

1.1. СЛУШАЛИ: Овчарову О.В., учителя математики, представила вниманию присутствующих доклад по теме самообразования «Проблема профессионального выгорания педагога и пути ее решения», рассказала, что в рамках профессионального и методического направления, проблемы профессионального выгорания проведены все запланированные на данный период мероприятия с представлением опыта работы.

1.2. СЛУШАЛИ: Бацазову А.З., учителя информатики, которая представила вниманию присутствующих доклад по теме самообразования: «Преподавание информатики в старшей школе на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения»

РЕШИЛИ: считать итоговую защиту ИОМ за 2022-2024 гг. удовлетворительной, все ИОМ предоставить заместителю директора Исраиловой З.Б. курирующей методическую работу школы.

2. Об итогах тренировочных экзаменов ВСОКО.

2.1. СЛУШАЛИ: Куц Е.С., учителя математики, которая подвела итоги проведения в школе тренировочных работ по математике и информатике в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.

- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работы, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

СЛУШАЛИ:

3.1. Куц Е.С., учителя математики, которая представила контрольные работы по математике в 5-6 классах, алгебре (включая вероятностно-статистический материал) и геометрии в 8 классах, алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистики в 10 классах, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

3.2. Перестороннюю Т.А., учителя математики, которая представила контрольные работы по алгебре, геометрии в 7 классах, которые предложила всем учителям математики для промежуточной аттестации в своих классах.

3.3. Бацазову А.З., учителя информатики, которая представила контрольные работы по информатике в 8, 10 классах.

РЕШИЛИ: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год.

4. О методических рекомендациях по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования,

СЛУШАЛИ: Куц Е.С., руководителя ШМО, которая ознакомила присутствующих методическими рекомендациями по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования, которые в соответствии с письмом Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 12-12-05/127849 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направлены для использования в работе общеобразовательных учреждений. Электронный вариант данных рекомендаций направлен всем учителям на электронную почту.

5. О подготовке к проведению предметной неделе математики и информатики,

СЛУШАЛИ: Куц Е.С., руководителя ШМО, которая напомнила, что с 22 по 227 апреля в школе будет проходить неделя математики и информатики, в рамках которой необходимо провести цикл мероприятий по данным предметам.

РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 1: считать итоговую защиту ИОМ удовлетворительной, все ИОМ предоставить методисту школы.
3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при

проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

3. По вопросу 3: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год.

4. По вопросу 4: Принять к сведению полученную информацию и активно внедрять полученные данные в свою педагогическую практику.

5. По вопросу 5: Утвердить график мероприятий в рамках предметной недели и распределить обязанности между учителями следующим образом: учитель математики Овчарова О.В. проводит для 5-х классов турнир «Быстрый счетовод», Романова Г.В. – конкурсе «Разгадай задачу» для 6-х классов, Куц Е.С. игру по станциям для 9-10-х классов, учителя математики Горбенко А.А. и Самойлова А.А. организуют участие 7-х классов в дистанционной олимпиаде по математике и информатике, Пересторонняя Т.А. конкурс рисунков из геометрических фигур и цифр для учащихся 7-х классов, учитель информатики Бацазова А.З. – Урок цифры в 11 классах.

Председатель, секретарь



Е.С. Куц

УТВЕРЖДАЮ:
Директора МБОУ СОШ №78
С.Б. Емцева

**График проведения предметных недель в МБОУ СОШ №78
в 2023-2024 учебном году**

Цель проведения: влияние на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявление способных учащихся по предметам.

	<i>Предметная неделя</i>	<i>Неделя</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1	Предметная неделя начальной школы	12-17 февраля	Руководитель МО Козлова Е.Ю.	Отчет о проведении недели
2	Предметная неделя физической культуры и ОБЖ	19-22 февраля	Руководитель МО Лавренко Л.И.	Отчет о проведении недели
3	Предметная неделя русского языка и литературы	26 февраля- 2 марта	Руководитель МО Рыжова Л.А.	Отчет о проведении недели
4	Предметная неделя технологии, музыки, искусства	11-16 марта	Руководитель МО Березовская Е.Л.	Отчет о проведении недели
5	Предметная неделя английского языка	18-23 марта	Руководитель МО Маркина В.Г.	Отчет о проведении недели
6	Предметная неделя физики, химии, биологии	8-12 апреля	Руководитель МО Ирхина Е.Ю.	Отчет о проведении недели
7	Предметная неделя истории и географии	15-20 апреля	Руководитель МО Овсепян К.С.	Отчет о проведении недели
8	Предметная неделя математики и информатики	22-27 апреля	Руководитель МО Куц Е.С.	Отчет о проведении недели

Отчет о проведении недели математики и информатики

С 22 по 27 апреля 2024 года в МБОУ СО №78 прошла Неделя математики и информатики. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Учиться должно быть интересно, только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги. Всеми учителями математики и информатики была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели. Неделя математики проводилась под девизом: **«Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать. Запомните все, что без точного счёта, Не сдвинется с места любая работа».**

Цель: проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей; развитие личностных качеств обучающегося; активация их мыслительной деятельности; развитие творческих способностей и интереса к предмету; формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни

Задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике и информатике как к учебным предметам.

Это было увлекательное путешествие, на котором ребята считали, загадывали загадки, сочиняли сказки, рисовали, участвовали в дистанционной олимпиаде.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современная школа — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На мероприятиях ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, демонстрировать свои знания по разным темам, выражать творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки. Мероприятия Недели математики.

В рамках недели Математики были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата, время	Класс	Мероприятие	Ответственные
1.	22.04.2024, 13.10	5 классы	Турнир «Быстрый счетовод»	Овчарова О.В.
2.	23.04.2024 14.00	6 классы	Конкурс «Разгадай задачу»	Романова Г.В.
3.	24.04.2024 10:20	9-10 классы	Игра по станциям	Куц Е.С.
4.	25.04.2024 15.30	7 классы	Дистанционная олимпиада	Горбенко А.А. Самойлова А.А.
5.	26.04.2024 13:00	8 классы	Конкурс рисунков из геометрических фигур и цифр. Подведение итогов.	Пересторонняя Т.А.
6.	27.04.2024 10.50	11 классы	Урок цифры	Бацазова А.З.

22 апреля 2024 г. учителем математики Овчаровой О.В. был проведён Турнир «Быстрый счетовод». В этом турнире обучающиеся 5-х классов проявили себя активными участниками. Они соревновались в смекалке и скорости вычислительной техники. Каждый из детей проявил смекалку и сообразительность. В конце турнира были подведены итоги.

Класс	Фамилия Имя	Результат
5В	Мирзаев Арсланбек	1 место
5Г	Ивков Никита	2 место
5А	Сатосов Роман	3 место

23 апреля учителем математики Романовой Г.В. проведен конкурс занимательных заданий «Разгадай задачу», На мероприятии все дети приняли активное участие. Обучающиеся решали занимательные задачи, шарады. Детям было очень интересно и каждый ребёнок стремился к победе. В конце турнира были подведены итоги.

Класс	Фамилия Имя	Результат
6Д	Никинин Семён	1 место
6В	Алмазов Егор	2 место
6Г	Латыпов Илья	2 место
6А	Ершов Алексей	3 место

24 апреля учителем математики Куц Е.С. была проведена интеллектуальная игра «Игра по станциям» по математике. В игре дети разделились на команды по классам. Каждая команда стремилась работать слаженно и быстро. Задания были направлены на развитие логического мышления, учили рассуждать, воспитывали любовь к математике и развивали чувство коллективизма. Ребятам очень понравилось путешествие по станциям. В конце игры были подведены итоги.

Класс	Фамилия Имя	Результат
10В	Люлин Денис	1 место
9Д	Сиденко Ксения	2 место
9И	Мошкин Андрей	2 место

25 апреля учителями Горбенко А.А. и Самойловой А.А. был проведена дистанционная олимпиада. Учащиеся очень активно подключались к олимпиаде. Им понравилось, что задания были на время. По истечению времени ребята узнали результаты.

Класс	Фамилия Имя	Результат
7В	Виноградов Игнат	1 место
7А	Павлова Анастасия	2 место
7Г	Мошкин Андрей	3 место

26 апреля учителем математики Пересторонней Т.А. был организован конкурс рисунков, написанию сказок о геометрических фигурах и цифрах.

Были подведены итоги. Жюри определило победителей.

Класс	Фамилия Имя	Результат
8Л	Павлова Кира	1 место
8В	Нурбакова Аиша	2 место
8А	Байрамов Рустам	2 место
8И	Беловская Олеся	3 место
8Ж	Караев Георгий	3 место

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Самым активным были вручены грамоты.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. В конце на торжественном закрытии Недели математики и информатики были подведены итоги. Неделя пробежала быстро. Её итогом стали множество побед, открытий и свершений.

Руководитель ШМО учителей математики и информатики



Е.С. Куц

Отчет о проведении «Урока цифры» в 11-х классах в рамках предметной недели математики и информатики

27 апреля 2024 года в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» и предметной недели математики и информатики в 11-х классах МБОУ СОШ №78 был проведен урок по теме «Кибербезопасность будущего».

На уроке обучающиеся узнали, как защитить компьютеры, сети и программные приложения от потенциальных цифровых угроз. Также обучающиеся познакомились с профессиями в сфере информационных технологий и работой специалистов, которые разрабатывают подходы и решения для защиты различных устройств, чтобы сделать современный цифровой мир безопаснее.

Обучающиеся 11-х классов получили возможность проверить собственные знания, связанные с сохранностью своих персональных данных в социальных сетях. Перед ними стояли цели связанные с обеспечением конфиденциальности персональных данных в такой популярной социальной сети как «Вконтакте».

На Уроке учащиеся узнали про кибербуллинг и с какими опасностями можно столкнуться в интернете, а также какими могут быть последствия и почему не стоит самому принимать участие в травле в интернете.

Кроме того на уроке школьники узнали все о приватности аккаунтов: какие пароли заводить для аккаунтов, как часто их менять и какие данные о себе можно оставлять в открытом доступе.

Учащиеся познакомились с такой угрозой, как фишинг, и узнали, как от неё уберечься и что делать, если всё-таки попался на удочку мошенников.

Помимо кибербуллинга, узнали, в чём опасность личных встреч с интернет-друзьями, которых никогда не видел в реальной жизни, и почему не стоит слишком активно делиться в сети информацией о своей личной жизни.

В ходе выполнения практических упражнений ребята учились защищаться от киберугроз сегодня. После прохождения всех испытаний на онлайн-тренажере обучающиеся получили Сертификаты «Закаленный профессионал».

Уроки провёл учитель информатики Бацазова А.З.

