



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

**Рыжова
Лариса Александровна**

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №78

**за участие
в городском педагогическом марафоне учителей русского языка и литературы «Современные тенденции развития
образования: наставничество, функциональная грамотность, работа с одаренными детьми»**

с мастер—классом:

«Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

23.03.2023

П Р И К А З

01.09.2022

№ 337

О назначении руководителей школьных методических объединений

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, в соответствии с положением о методическом объединении (протокол № 1 педагогического совета от 30.08.2017) и в целях координации деятельности методических объединений п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу девяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Козлову Е.Ю. - ШМО учителей начальных классов;

Мельник К.В. - ШМО учителей начальных классов;

Маркину В.Г. - ШМО учителей английского языка;

Рыжову Л.А. - ШМО учителей русского языка и литературы;

Куц Е.С. - ШМО учителей математики и информатики;

Ирхину Е.Ю. - ШМО учителей физики, химии и биологии;

Недельскую О.С. - ШМО учителей истории, обществознания, географии и кубановедения;

Лавренко Л.И. – ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

Березовскую Е.Л. – ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;

Слободчикову Я.С. – ШМО классных руководителей

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Специалисту по кадрам Диденко Т.М. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Недельскую О.С.

Директор МБОУ СОШ № 78



С.Б. Емцева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелёва
ул. Ростовская, д. 14, г. Краснодар, 350072, тел. (861)252-03-61
e-mail: school78@kubannet.ru

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 399

О назначении руководителей школьных методических объединений

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации, педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, в соответствии с положением о методическом объединении (протокол №1 педагогического совета от 30.08.2017) и в целях координации деятельности методических объединений п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу девяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

- Козлову Е.Ю. – ШМО учителей начальных классов;
- Мельник К.В. – ШМО учителей начальных классов;
- Маркину В.Г. – ШМО учителей английского языка;
- Рыжову Л.А. – ШМО учителей русского языка и литературы;
- Куц Е.С. – ШМО учителей математики и информатики;
- Ирхину Е.Ю. – ШМО учителей физики, химии и биологии;
- Овсепян К.С. – ШМО учителей истории, географии и кубановедения;
- Лавренко Л.И. – ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Березовскую Е.Л. – ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
- Слободчикову Я.С. – ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Специалисту по кадрам Диденко Т.М. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Недельскую О.С.

Директор МБОУ СОШ №78



С.Б. Емцева

С приказом ознакомлены:

Козлова Е.Ю.
Мельник К.В.
Маркина В.Г.
Рыжова Л.А.

Ирхина Е.Ю.
Недельская О.С.
Куц Е.С.
Диденко Т.М.

Лавренко Л.И.
Березовская Е.Л.
Слободчикова Я.С.
Овсепян К.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 78
имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

ул. Ростовская, д. 14, г. Краснодар, 350072, тел. (861)252-03-61
e-mail: school78@kubannet.ru

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 382

О назначении руководителей школьных методических объединений

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации, педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, в соответствии с положением о методическом объединении (протокол №1 педагогического совета от 30.08.2017) и в целях координации деятельности методических объединений п р и к а з ы в а ю:

1. В 2024-2025 учебном году организовать работу девяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Козлову Е.Ю. – ШМО учителей начальных классов;
Маркину В.Г. – ШМО учителей английского языка;
Рыжову Л.А. – ШМО учителей русского языка и литературы;
Куц Е.С. – ШМО учителей математики и информатики;
Ирхину Е.Ю. – ШМО учителей физики, химии и биологии;
Овсепян К.С. – ШМО учителей истории, географии и кубановедения;
Лавренко Л.И. – ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
Березовскую Е.Л. – ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки;
Воробьеву Я.С. – ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

4. Специалисту по кадрам Диденко Т.М. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Недельскую О.С.

Директор МБОУ СОШ №78



С.Б. Емцева

С приказом ознакомлены:
Козлова Е.Ю.
Маркина В.Г.
Рыжова Л.А.
Диденко Т.М.

Ирхина Е.Ю.
Овсепян К.С.
Куц Е.С.

Лавренко Л.И.
Березовская Е.Л.
Воробьева Я.С.

Отчёт о работе МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работой **по теме:** «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания ООО (основного общего образования)

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

Основные направления работы методического объединения

1. Повышение методического уровня

- ✓ Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО.
- ✓ Изучение инновационных технологий в обучении предмета.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- ✓ Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- ✓ Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей МО.
- ✓ Внедрение ЦОР в учебный процесс.
- ✓ Повышение квалификации (очные и дистанционные курсы)

2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

- ✓ Чтение и работа с информацией.

3. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- ✓ Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.

- ✓ Формирование положительной мотивации на уроке.
- ✓ Использование образовательных технологий системно-деятельностного подхода.
- ✓ Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Работа с одарёнными детьми

- ✓ Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ✓ Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ✓ Обучение учащихся – работе с научной литературой, со справочниками по предмету.
- ✓ Использованию Интернет ресурсов для получения дополнительного материала.
- ✓ Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Внеурочная деятельность

- ✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- ✓ Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Работа между заседаниями МО

- ✓ Проверка тематического планирования.
- ✓ Корректировка рабочих программ.
- ✓ Составление графика контрольных работ.
- ✓ Проверка тетрадей учащихся.
- ✓ Взаимопосещение уроков по предметам.
- ✓ Работа по темам самообразования.
- ✓ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- ✓ Активное участие в научно – практических конференциях, заочных и очных олимпиадах, международных предметных конкурсах.

В течение года прошло 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены такие темы, как «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год», «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС ООО», «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы», «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования в соответствии с

ФГОС нового поколения», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

В ходе работы заседаний МО коллеги обменивались опытом, представляли свои наработки по подготовке к ГИА, ознакомились с методическими рекомендациями по оцениванию выполнений заданий ОГЭ (устное собеседование по русскому языку), с эффективными системами работы учителей над методическими темами, обсудили новые формы и методы работы на уроках по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения, прошло обсуждение и утверждение **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, примерных рабочих программ ООО по предметам гуманитарного цикла, а также познакомились с информацией об основных нововведениях, принятых в соответствии с ФГОС 3 поколения, об этапах создания рабочей программы с помощью конструктора рабочих программ на базе платформы Единое содержание общего образования.

Работа МО проводилась в соответствии с планом:

№	Месяц	Основные вопросы	Ответственный
1	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы МО за 2022 - 2023 учебный год, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. 2. Обсуждение задач МО на новый учебный год. 3. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. год. 4. Составление графика аттестации учителей. 5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций ККИДППО по преподаванию предметов. 6. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и элективным курсам. 7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, утверждение списков членов жюри муниципального этапа среди учителей школы. 8. Утверждение списков учителей на прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 уч. году 9. Обсуждение графика взаимопосещения уроков. 10. Рассмотрение вопросов внеклассной работы по предметам (кружки, внеурочные занятия) 11. Утверждение перечня учебников по русскому языку. 12. Ознакомление с критериями оценивания итогового сочинения, устного собеседования. 	<p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО Участники МО</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО Участники МО</p> <p>Участники МО</p>

		Итоговое сочинения (изложение) как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-11 классов. 13.Методическая помощь молодым учителям.	
2	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся за I четверть. 2. Рассмотрение вопроса о формах работы со слабоуспевающими учащимися по предметам. 3. Результаты школьного этапа олимпиады по предметам, подготовка учащихся (победителей) к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по предметам. 4. Выступление учителей МО с докладами о результатах работы по самообразованию. 5. Ознакомление с критериями проверки итогового сочинения, процедурой проведения. 6. Анализ КДР и ВПР по русскому языку в 5-11 классах 	<p>Рыжова Л.А. Участники МО</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО (по графику)</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Рыжова Л.А.</p>
3	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся за II четверть. 2. Ознакомление с Положением о проведении ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. 3. Анализ экзаменационного сочинения учащимися 11-х классов. 4. Рассмотрение вопроса о формах работы со слабоуспевающими учащимися по предметам и одаренными детьми. 5. Организация взаимопосещаемости уроков с целью изучения системы работы учителя со слабоуспевающими учащимися. 6. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к региональному этапу. 7. Подведение итогов участия учителей МО и их учащихся в окружных, городских и краевых конкурсах в I полугодии. 8. Выступление учителей МО с докладами о результатах работы по самообразованию. 9. Подготовка к предметной неделе по русскому языку. 10. Методическая помощь в оснащении методического кабинета. 	<p>Рыжова Л.А. Лендыл И.Н.</p> <p>Берзкина И.Н.</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО (по графику)</p> <p>Участники МО</p>
4	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости учащихся за III четверть. 2. Рассмотрение вопроса о формах работы со слабоуспевающими учащимися по предметам. 3. Помощь в работе молодыми участниками МО. 4. Анализ предметной недели по русскому языку. 	<p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Лендыл И.Н.</p>

		<p>5. Работа с аттестующимися учителями.</p> <p>6. Подведение итогов участия учителей МО и их учащихся в окружных, городских и краевых конкурсах в 3 четверти.</p> <p>7. Выступление учителей МО с докладами о результатах работы по самообразованию.</p> <p>8. Анализ КДР по русскому языку, литературе.</p> <p>9. Предварительное распределение нагрузки на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Участники МО</p> <p>Рыжова Л.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Лендыл И.Н.</p> <p>Участники МО (по графику)</p>
5	Май	<p>1. Анализ успеваемости учащихся за IV четверть.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год и задачи на следующий учебный год.</p> <p>3. Подготовка отчета об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах по предметам МО в течение учебного года.</p> <p>4. Подготовка отчета об участии учителей МО в профессиональных конкурсах в течение учебного года.</p> <p>5. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей на 2020-2021 уч. год.</p> <p>6. Знакомство с положениями о конкурсах для учителей и учащихся, которые будут проводиться в период летних каникул и в начале сентября 2021 г.</p>	<p>Рыжова Л.А.</p> <p>Рыжова Л.А</p> <p>Гречанова С.А.</p> <p>Участники МО</p> <p>Лендыл И.Н.</p>

Отчёты учителей по методической теме.

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 10 человек. Каждый учитель продолжает работать над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью повышения качества обучения все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам, занимаются внеурочной деятельностью, делятся опытом на заседаниях МО.

Учителя МО учителей русского языка и литературы продолжают работу по следующим темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителей	Тема по самообразованию
1	Рыжова Лариса Александровна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»
2	Лендыл Ирина Николаевна	«Творческая работа на уроках русского языка как средство развития познавательных интересов»
3	Гречанова Светлана Александровна	«Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время как средство реализации ФГОС»
4	Березкина Ирина Николаевна	«Духовно-нравственное развитие и воспитание в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы»
5	Евсюкова Нина Гурамовна	«Использование проектной деятельности как одного из методов развития устной и письменной речи обучающихся в урочное и внеурочное время»
6	Черевко Галина Викторовна	«Использование проектной деятельности как одного из методов при подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе в урочное и внеурочное время»
7	Головачева Таэлла Эдуардовна	«Внеклассная работа по литературе как средство формирования читателя»
8	Алавердова Олеся Сергеевна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство повышения мотивации к изучению этих предметов»

Организация работы с одарёнными детьми

С целью привития интереса к предмету и работы с одарёнными детьми в сентябре - октябре 2022 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений.

Победители школьных олимпиад среди 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе и заняли призовые места.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях учащихся

МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 уч. год

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Руководитель	Результат
1.	Этап ВСОШ по литературе	муниципальный	Сидорова Дарья 7 Рыбинцева Анастасия 7 Виноградова Анастасия Ломако Варвара 7 Вергейчик Елизавета Дуванская Екатерина 10 Чернышева Анастасия Соболева София 11 Толочная Александра	Назарова Е.Ю. Назарова Е.Ю. Рыжова Л.А. Черевко Г.В. Березкина И.Н. Лендыл И.Н. Березкина И.Н. Рыжова Л.А. Рыжова Л.А.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер
2.	Этап ВСОШ по русскому языку	муниципальный	Гараклиду Вероника 8 Шатова Мария 10 Ломако Варвара 8 Поладов Максим 8 Ганюшкина Екатерина Жуковская Анжелика 8	Гречанова С.А. Березкина И.Н. Евсюкова Н.Г. Головачева Т.Э. Лендыл И.Н. Евсюкова Н.Г.	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
3.	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	всероссийский	Голодникова Ярослава Новопашина Любовь	Лендыл И.Н.	Сертификат финалиста
4.	Краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики номинация	краевой	Несмиянова Кира	Головачева Т.Э.	Диплом за 2 место

«Литературное творчество», 1 группа: 5-7 класс				
--	--	--	--	--

По итогам научно-методической работы МО учителей русского языка и литературы за 2022 -2023 учебный год можно сделать выводы:

Таким образом, методическая тема «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Рекомендации:

Необходимо продолжить:

- работу с одаренными детьми, систематически готовить к олимпиадам, конкурсам.
- продолжить активное использование в педагогической практике проектных, проблемных, исследовательских методов обучения, ИКТ;
- продолжать повышение методической грамотности в рамках ФГОС;
- каждому члену МО сделать самоанализ работы и составить план по повышению качества знаний.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



Л.А. Рыжова

Протокол проверки результатов ОГЭ
Предмет: 02 - математика, 09.06.2023

№	Код АТЕ	Код ОУ	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания части 1	Задания части 2	Верных ответов	Оценка
3	73	7322	9Д	Аветисов	Владимир	Робертович	020	801573	++++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
10	73	7322	9Д	Асепи	Валерия	Руславова	022	024911	++++++-++++++-++++++	2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)0(2)	24	5
20	73	7322	9Д	Антонин	Екатерина	Картонова	022	077992	++-+-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
30	73	7322	9Д	Беллев	Даниил	Витальевич	021	988821	++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	23	5
33	73	7322	9Д	Богучаев	Николай	Сергеевич	021	907508	++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)	23	5
38	73	7322	9Д	Буряк	Кирилл	Михайлович	021	096419	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
47	73	7322	9Д	Глазов	Христович	Леонидович	021	848567	++++-++++++-++++++	0(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	26	5
52	73	7322	9Д	Галоненко	Эвельна	Юрьевна	021	972301	++++-++++++-++++++	2(2)2(2)2(2)2(2)0(2)	23	5
55	73	7322	9Д	Глинчик	Игорь	Олегович	021	847609	++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	19	4
69	73	7322	9Д	Гуревич	Елизавета	Вадимовна	021	875165	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
71	73	7322	9Д	Домченко	Юрьевна	Юрьевна	021	944503	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3
79	73	7322	9Д	Душова	Полина	Владимировна	022	908969	-----++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15	4
84	73	7322	9Д	Жапанов	Даниил	Иванович	021	132897	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
124	73	7322	9Д	Корголова	Дарья	Владимировна	021	919464	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
130	73	7322	9Д	Куленко	Александр	Николаевич	021	910192	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23	5
131	73	7322	9Д	Кушу	Тимур	Руславова	021	907917	++++-++++++-++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
141	73	7322	9Д	Летова	Киррил	Владимирович	022	007530	+-++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
143	73	7322	9Д	Лой	Алена	Артемовна	022	095153	++++-++++++-++++++	2(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
161	73	7322	9Д	Монастырский	Ярослав	Олегович	022	076624	++++-++++++-++++++	1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)	25	5
162	73	7322	9Д	Морозова	Екатерина	Александровна	021	944404	++++-++++++-++++++	2(2)2(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	12	3
163	73	7322	9Д	Мугаев	Руслан	Эльдарович	021	903845	+-++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	26	5
179	73	7322	9Д	Обухова	Ульяна	Валерьевна	022	167099	++++-++++++-++++++	2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)0(2)	24	5
184	73	7322	9Д	Пересторония	Вероника	Артуровна	020	802289	++++-++++++-++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
188	73	7322	9Д	Полсребашев	Артём	Иванович	021	910488	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
189	73	7322	9Д	Полсребашев	Тимофей	Иванович	021	910189	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
218	73	7322	9Д	Саргсян	Александр	Борисович	021	969034	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
219	73	7322	9Д	Саркисян	Сурен	Борисович	021	989154	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3
230	73	7322	9Д	Сорокина	Доменика	Виктлавовна	020	801030	+-++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
233	73	7322	9Д	Табуншиков	Денис	Романович	021	972166	++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	15	4
241	73	7322	9Д	Туганова	Алина	Руславова	021	040201	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
243	73	7322	9Д	Феоклистова	Снежана	Алексеевна	022	972302	++++-++++++-++++++	2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2)	16	4
257	73	7322	9Д	Цымалов	Егор	Иванович	022	076743	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
279	73	7322	9Д	Юров	Даниил	Романович	022	014846	++++-++++++-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4

Андрей Владимирович
С.Б. Емцева
20

О.А. Гривко

Президент ГЭК

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ СОШ №78 за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Задачи:

- 1) разработать содержательные и технологические модели организации ОП по развитию функциональной грамотности школьников.
- 2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях реализации ФГОС;
- 3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

- 1) совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах);
- 2) выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО третьего поколения;
- 3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)
- 4) Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП;
- 5) К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучить законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.

Формы организации методической работы:

- заседание ШМО;
- работа творческих групп;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мониторинг результативной деятельности педагогов;
- мастер-классы;
- индивидуально-педагогическое самообразование.

Работа с детьми с низкой мотивацией (что было сделано).

Для активизации учебной деятельности проводились следующие формы работы:

- организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией
- по результатам мониторинга внесение дополнений и изменений в программу
- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с «неуспешными», позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности
- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся
- оказание помощи «неуспешным» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая)
- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:
 - создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.)
 - актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддерживать;
 - коррекция дефектных мотивационных установок;
 - изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.
- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение.
- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения

План предупреждающих действий в виде рекомендаций на 2023 – 2024 учебный год.

1. Входная диагностика учащихся 5-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
2. Промежуточная диагностика учащихся 5-11 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
3. Итоговая диагностика учащихся 5-11-классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»
4. Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией
5. Совместно с школьным психологом проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности.
6. Совместно с администрацией школы формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией
7. Совместно с психологом провести консультации с родителями учащихся «группы риска»
8. Классным руководителям провести тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 5–8-х классах
9. Совместно с администрацией школы разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией
10. Совместно с классными руководителями формирование портфолио учащихся с низкой мотивацией
11. Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности
12. Администрации школы организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников
13. Администрации провести педагогический совет «Как мотивировать учеников к обучению»
14. Администрации школы организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией
15. Организовать работу рабочей группы «Низкая учебная мотивация обучающихся» по овладению педагогических инструментов для работы с немотивированными учащимися

16. Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией
17. Привлечение учащихся и их родителей, в том числе из «группы риска» к подготовке коллективных мероприятий класса, школы
18. Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования
19. Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ.
20. Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения 9 и 11-классников с низкой мотивацией (родительские собрания, индивидуальные консультации).

Эффективность внеклассной работы по предмету (предметные недели, декадники)

Тема мероприятия	Дата проведения
1. Конкурс афиш «Говори правильно» (школьный)	Сентябрь 2023г. (участие)
2. День родного языка «Я знаю и люблю русский язык» (школьный)	Февраль 2024г. (участие)
3. Флешмоб «200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского. Цитаты Ушинского» (школьный)	Март 2024г. (участие)
4. Литературно – музыкальная гостиная «Весенняя капель» (муниципальный уровень)	Апрель 2024г. (участие)

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?
Участие в инновационной деятельности

Форма участия	Результат участия
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе ГМО учителей русского языка и литературы - Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов по внеурочной деятельности - Составление плана работы с одаренными учащимися - Составление плана работы по самообразованию. - Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе. 	Систематизация работы
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу - Анализ результативности обучения. Обучение на вебинарах, семинарах, курсах. - Прохождение курсов повышения квалификации на сайте ИРО и др. - Использование в учебном процессе современные информационные технологии такие как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, Решу ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др. - Участие в вебинарах на сайтах «Якласс», «Просвещение» и пр. 	Повышение квалификации педагогов

<p>Использование в учебном процессе современных информационных технологий таких, как дистанционное обучение с использованием образовательных сайтов Якласс, Учи.ру, РЭШ, и др</p> <p>Посещение занятий в ресурсном центре по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</p>
---	--

Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?
Формами организации методической работы в ШМО являются:

- заседания методического объединения;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка обучающихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

Вывод.

Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023- 2024 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», ЗПР, УО, маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2023-2024 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций.

Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, рекомендованные и организованные Министерством образования РФ (в том числе цикл уроков «Разговоры о важном»)

Проблемы.

В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя ведут плановую подготовку обучающихся к ВПР, ДКР. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала

педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Руководитель, секретарь МО



Л.А. Рыжова