

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Знатоки казачьей культуры»
для учащихся 7 классов учителя кубановедения СОШ № 78
муниципального образования город Краснодар
Гондарь Натальи Сергеевны.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки казачьей культуры» разработана учителем кубановедения СОШ № 78 муниципального образования город Краснодар Гондарь Натальей Сергеевной для учащихся 7 классов.

Предлагаемая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного образования по истории и на основе учебно-методического комплекта.

Структура программы соответствует требованиям и включает результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса, тематическое планирование.

Занятия проводятся в течение одного часа 1 раз в неделю в течение года и рассчитана на ребят 13-14 лет, (7 класс).

Курс «Знатоки казачьей культуры» входит во внеурочную деятельность по направлению духовно-просветительское развитие личности.

Содержание курса «Знатоки казачьей культуры» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умению анализировать, рассуждать. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках истории, кубановедения и литературы.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в знание: множество игр, экскурсий, научных опытов. Форма и методы, используемые в работе по программе: словесно-иллюстративные методы: лекции-встречи, экскурсии, беседы, дискуссии, работа с исторической литературой, источниками.

Освоение программного материала ориентированно на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Все это в реальной жизни скрыто от внимания ребенка, а использование художественного произведения позволит учителю прибегать к эмоционально-образной форме народных произведений.

В процессе выполнения задания дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход или ответ.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки казачьей культуры» учителя кубановедения СОШ № 78 муниципального образования город Краснодар Гондарь Натальей Сергеевной для учащихся 7 классов может быть рекомендована для использования коллегами в классах основного общего образования.

Главный специалист



И. В. Антипова

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

10.10.2021



ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРНОСТЬ И СЛУЖЕНИЕ ДОЛГУ

В рамках одного лишь учебного процесса невозможно в полной мере реализовать творческий потенциал учащихся. Педагоги дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования город Краснодар ориентированы на оказание дополнительных образовательных услуг, не входящих в программу школьного образования.

Об одном таком педагоге в знак благодарности и признательности за его подвижнический труд мы и хотим рассказать.

Клочкова Татьяна Владимировна – педагог высшей квалификационной категории. Она награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», имеет почётное звание «Заслуженный учитель Кубани».

Родилась Татьяна Владимировна в Краснодаре, в семье военного и учительницы химии, которая и привила дочери любовь к предмету. Окончив школу № 2 с серебряной медалью, Татьяна Владимировна поступила в Краснодарский педагогический институт на естественно-географический факультет (отделение химии). После выпуска её пригласили на работу в Институт биологической защиты растений, а через два года Татьяна Владимировна начала свою двадцатидвухлетнюю деятельность в Кубанском государственном университете на кафедре органической химии. Она стала профсоюзным лидером факультета и членом профсоюзного комитета университе-

та, при этом продолжала активно заниматься с одарёнными детьми по своим разработкам. На занятиях Татьяна Владимировна развивала стремление учеников к познанию и творчеству в интересах не только самого ребёнка, но и общества в целом.



Татьяна Владимировна Клочкова стояла у истоков создания Государственного центра дополнительного образования для детей, в 1992 году она стала директором этого центра, а в 2003 предложила создать городскую базу по работе с краснодарскими детьми. В том числе благодаря этой инициативе появилась «Малая академия», у которой уже своя история.

Татьяна Владимировна уже более 15 лет работает в «Малой академии» педагогом дополнительного образования по своим ав-

торским программам «Современная химия в решении олимпиадных задач» и «Озадаченная химия для любознательных». Её ученики в течение многих лет демонстрируют высокую результативность в интеллектуальных состязаниях. Только в 2022/23 учебном году учащиеся Т. В. Клочковой завоевали 32 диплома победителей и призов муниципальных, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по химии, а также 28 дипломов победителей и призов заключительного этапа всероссийских и открытых региональных олимпиад, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022/23 учебный год.

Татьяна Владимировна подготовила победителя соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», призера Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», лауреата XXXIII Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; её воспитанница награждена знаком отличия за лучшую работу на секции.

На протяжении многих лет Татьяна Владимировна Клочкова являлась членом муниципальной предметно-методической комиссии для составления заданий на школьный этап всероссийской олимпиады школьников по

химии, руководителем секции «Химия» научно-практической конференции школьников «Эврика», руководителем секции «Химия. Медицина» и председателем муниципальной экспертной комиссии Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в муниципальном образовании город Краснодар.

Т. В. Клочкова участвует и в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Она завоевала звание победителя XXV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России», проводимого Малой академией наук «Интеллект будущего», международной олимпиады «Работа с одарёнными детьми по ФГОС» международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», Всероссийского конкурса «Педагогическая шкатулка».

Заслуги Татьяны Владимировны велики: она отмечена Благодарностью губернатора Краснодарского края и благодарственным письмом администрации Краснодара за подготовку победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по химии.

Татьяна Владимировна Клочкова – уважаемый педагог-наставник для молодых специалистов, подающий им достойный пример трудолюбия и оптимизма. В Год семьи, в марте, у Татьяны Владимировны юбилей. И мы с уверенностью можем сказать, что наш юбиляр – замечательный человек, который на протяжении многих лет был и остаётся верен своей семье и долгу – служению профессии педагога!

Коллектив
МУ ДО «Малая академия»

АКТУАЛЬНО

ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС НА УРОКАХ ИСТОРИИ

В Музее Победы прошёл Первый Всероссийский школьный исторический форум «Сила — в правде!». Он объединил 500 школьников из разных регионов страны, интересующихся историей, и 100 педагогов.

Первый Всероссийский школьный исторический форум – значимый и востребованный проект. «Название форума точно и емко отображает значение исторической правды для нашей страны и каждого ее гражданина. Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого», – высказался о мероприятии президент России В. В. Путин. «Ничего важнее правды не существует. Историческая память – это не только прошлое, это еще и будущее. Самые сложные уроки дает нам жизнь, и особенно эти уроки заключаются в том, что если их не выучить до конца, то они возвращаются», – подчеркнул первый замглавы администрации президента РФ С. В. Кириенко.

Санкционное давление, волна дезинформации, запущенные странами Запада, очень чутко воспринимаются современной молодежью. Наши оппоненты делают всё, чтобы россияне, особенно подрастающее поколение, воспринимали действительность в искажённом свете. Это

касается не только событий, происходящих сейчас, но и исторических фактов, на которые во многом опираются наши культурные основы.

Необходимо помочь школьникам чувствовать себя свободно и уверенно в переменчивом мире, научить различать правду и ложь и правильно оперировать историческими фактами.

На плечи учителей истории легли сейчас достаточно важные задачи: воспитание человека – патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности; дать ученикам информацию, которая будет правдива.

Ответственность преподавателя учащихся реальную и достоверную информацию об истории становления их государства – важная задача для заинтересованных граждан страны. На это и направлен Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) истории и обществознания.

Уроки истории помогают ученикам развить историческое мышление, критический анализ и умение работать с источниками информации. Урок истории – это важный компонент образования, который

помогает нам глубже понять мир вокруг нас. Современный учитель тонет в многообразных формах информации к урокам, ему предоставляется масса различных вариантов изучения исторических фактов и явлений из самых разнообразных источников. Часто педагогу, даже самому опытному, необходимо время, чтобы разобраться в подлинности предоставляемых источников, что уж говорить об обучающихся!

История – наука, наиболее подверженная влиянию внешних факторов. Обучающийся, имея постоянный открытый доступ к информации в XXI веке, рискует получить ненадежную информацию о прошлом и поддаться её негативному влиянию. Поэтому учителя истории несут ответственность за предоставление реальной и достоверной информации об исторических процессах, происходивших в отечественной и зарубежной истории.

Согласно ФГОС третьего поколения, системно-деятельностный подход является основным в формировании универсальных учебных действий. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов реализации данного

подхода. Ее использование на уроках предполагает, что учащимся предлагаются практические ситуации, для того чтобы они могли развивать свои способности и пополнять знания. При этом под развитием способностей понимается предоставление учащимся возможности работать самостоятельно, быть активными, исследовать, анализировать, размышлять, принимать решения и осуществлять их.

На это и направлен ФГОС по истории. Учитель истории должен учесть все особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС.

В современной школе проектная технология прочно заняла свои позиции в образовательном процессе. Образовательный проект рассматривается сегодня как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

Исходя из личного опыта, хочу сказать, что именно проектная деятельность отвечает всем заявленным выше требованиям ФГОС. В ос-

нове проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление. Результат проекта можно увидеть, осмыслить, применить в реальной действительности. Проектная деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся, будь она индивидуальной, парной или групповой.

Я использую в своей работе проектную деятельность на уроках истории. И в принципе не представляю, как возможно работать в средней школе, не занимаясь проектной деятельностью. Некоторые темы недостаточно слышать, видеть, иногда надо и «прикоснуться к прошлому руками».

Учитель является организатором познавательной, исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся. Изменяется и психологический климат в образовательных учреждениях, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и учебу детей на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся, отдавать приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Наталья Гондарь,
учитель истории и обществознания школы № 78

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ

Школа светлой радости

Новое время – новая школа, она «встроена во время страны» и неминуемо отражает новые общественные тенденции и идеологические доминанты. Как показал исторический опыт, духовно-нравственное воспитание в современной школе – это одно из приоритетных направлений формирования личности, так как согласно ФГОС последнего поколения, «позволяет сформировать культурную идентичность и гражданскую позицию».

В образовательной программе Русской православной школы есть православный компонент – цикл вероучительных дисциплин, которые ориентированы на изучение православной культуры как неотъемлемой части российской исторической и культурной традиции. Они приобщают учащихся к духовному достоянию нации, меняют мировосприятие и имеют основную цель – восполнить имеющийся пробел в методике преподавания предметов духовно-нравственного цикла, существующий в обычной общеобразовательной школе.

Согласно ФГОС, «ученик должен представлять, во имя чего и ради чего он живет на земле, к чему необходимо стремиться человеку, сообразуя свою жизнь с вечными человеческими ценностями (ФГОС 1.5: 10.1).

В Русской Православной школе осуществляется комплексный подход к духовно-ориентированному образованию (через учебную и внеучебную деятельность), он неразрывно связан с православным календарем, его праздниками и традициями – это основное условие формирования духовно-нравственных качеств у наших учащихся. Как показывает практический опыт



православной школы, именно христороцентричность образования позволяет лучше противостоять некоторым глобальным современным проблемам и тлетворным тенденциям в молодежной среде и создать тот духовно-нравственный базис, который так сейчас востребован в обществе и так стремительно убывает в обычных школах.

В плане воспитательной работы православной школы имеются те же значимые мероприятия и праздники, что и в общеобразовательных школах, ориентированные на актуальные события и традиционные праздники: День знаний, Разговоры о важном, День Победы и др., только начинаются они всегда с молитвы.

Значимое место в течение учебного года занимают православные праздники, они предваряются рассказами на уроках и систематическими беседами на утренней молитве священника об истории

сегодняшнего православного события. Многие из них – это живая история России, поэтому имена Александра Невского, Дмитрия Донского, Федора Ушакова, Александра Суворова, Михаила Кутузова звучат часто, ведь многие из них канонизированы. Во дворе школы стоят их памятники, около них строится школа на торжественные линейки, в дни памяти возлагаются цветы и слушается молебен. Так воспитывается патриотизм и сохраняется историческая память

Учащиеся первой и второй ступени обучения имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно вовлекать в процессы их обучения и воспитания не только зрение и слух, но и эмоции, воображение, касаться мировоззренчески значимых вопросов бытия человека: жизни и смерти, смысла жизни, веры.

Детское ожидание чуда, исполнение мечты реализуется в

ожидании Рождества, к нему дети готовятся, делают поделки, строят вертепы, в особом квесте «Навстречу Рождеству» получают каждый день задания для добрых дел и выполняют их: собирают и отправляют посылки на фронт, пишут поздравительные письма защитникам, посещают одиноких стариков. А еще дети снимают рождественские ролики, где рассказывают о доброте, христианской любви к людям. Они это уже понимают, ведь рядом духовники и есть повод поговорить о целом букете нравственных и духовных проблем.

Школа носит имя Серафима Саровского. И по традиции 15 января в день его памяти в школе праздник. По-разному проходит этот день: малыши строят церковь, с которой, по преданию, упал юный Серафим и уцелел, и смотрят мультфильм о нем. У старшеклассников – интеллектуальная игра, где выявляются знатоки истории

о Серафиме Саровском, защита проекта и, конечно же, чаепитие от батюшки Серафима, во время которого звучат его знаменитые «Радость моя» и полные любви к людям вразумления.

В школе много радости, ее так и называют «Школа светлой радости». Дружно и весело пекут блины на Масленицу! Красиво поют и танцуют. Хореография в школе с 1 по 5 класс – обязательный предмет, а цифровая грамотность и пение – с 1 по 11 класс. Регулярно проходит «Битва хоров», с упоением играют в «Зарницу» и дружно посещают военно-спортивный лагерь и при этом молятся Богу и стремятся соблюдать Заповеди.

Если обратиться к доминирующей сегодня парадигме личностно ориентированного образования, то в его сущности обнаруживается представление о некоей идеальной модели личности. Для современного человека путь к духовно-нравственным ценностям, к православным святыням, личностной зрелости и поиску идеала ориентируется на образ Христа.

По кирпичикам складывается здание духовно-нравственного становления личности, а для этого нужна система в обучении и воспитании, пронизанная высокой духовной культурой педагога, неразрывно связанного с религией, чтобы его ученики могли видеть во всем Бога, ощущать проявление его силы и понимать, что «если Бог у них будет на первом месте, то все остальное будет на своем».

Поэтому в нашей школе празднуется наравне с общегосударственными праздниками День православной книги, День славянской письменности и православный календарь лежит в основе нашей учебно-воспитательной работы.

Татьяна Курицына, директор ЧОУ «РПШ»

ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сердце, отданное детям

Мы все родом из детства. Кем бы мы ни были, детские воспоминания остаются у нас глубоко в душе. И, как правило, дальнейшая жизнь доказывает, что формирование человека как личности определяется теми условиями, которые сопровождали его в первые годы, и теми людьми, которые входили в непосредственное окружение ребёнка.

У Светланы Юрьевны Евдоченко, педагога дополнительного образования «Малой академии», знакомство со школой состоялось примерно в пять лет.

Вот что рассказывает сама Светлана Юрьевна: «Часто приходилось сидеть (под партой) то у мамы, то у папы на уроках. Математика с физикой – неплохая гремучая смесь. Наверное, именно поэтому я сейчас преподаю математику, а моя сестра – физику. Представлялась всем не иначе как Светлана Юрьевна. Так меня все и называли. Ночью, засыпая, всегда видела маму, проверяющую тетради. В качестве поощрения мне разрешали ставить пятерки красным карандашом в ученических тетрадях. Так я вносила свой скромный вклад в образование советских школьников. А с папиными учениками ходила в походы по лесам, пещерам, монастырям. Было весело!

У папы не было сына. Поэтому сыном была я. Если папа что-то делал, я должна была быть рядом: подавала инструменты, строгала, пилила, паяла, печатала фотографии. И каждый день папа проверял все мои

уроки, дневник и портфель. Но мама видела меня в будущем великой пианисткой, и долгие годы музыкальной школы забыть невозможно: кто-то счастливый бегал с мячиком и скакалкой, а кто-то... Да, детство, кажется, всё-таки было.

Я окончила Таганрогский радиотехнический институт по специальности «Прикладная математика» с квалификацией «инженер-математик». Много лет работала инженером-программистом на судостроительном заводе. Дети часто спрашивают: «Было трудно?» Как сказать? Можно кроить платье для куклы, а можно кроить корабль. Трудно? Ответственно! Физические упражнения на свежем воздухе в море также никто не отменял: корабли перед спуском на воду должны сиять! В 90-е годы мы переехали в Краснодарский край. Я начала работать в школе в научном поселке – замечательные люди, замечательные дети. Преподавала математику и информатику. Позже работала в краснодарской гимназии № 36, а потом мы с сыном перешли в математический лицей № 4. Более 30 лет школьной жизни! Кто-то сказал: «Жизнь учителя проносится на крыльях юности». Думаю, что это верно. Сколько любимых лиц! Сколько друзей!

Сейчас я с большим удовольствием работаю в «Малой академии». Создан прекрасный коллектив, отличная рабочая атмосфера. Заинтересованные, любознательные, трудолюбивые дети. На занятиях

мне нравится атмосфера сотрудничества и непринужденная обстановка. Это позволяет проработать достаточно большой объём учебного материала с максимальной пользой. Надеюсь, что и детям интересно со мной.

В наших математических журналах прочитала и запомнила такие слова: «Солнце не должно литься на светлячка» и «Ребенок – это та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня». Стараюсь не забывать об этом.

Как-то меня попросили назвать три качества, которыми я горжусь. Трудный вопрос. Я довольна тем, что в результате профессиональной деятельности узнала множество хороших людей – коллег, учащихся и их родителей – и сохраняю с ними дружеские отношения! Ваша С. Ю.»

Более 40 лет Светлана Юрьевна дарит знания и сердце детям! За творческий подход, высокий уровень подготовки молодежи и высокие профессиональные достижения она неоднократно была награждена Почётными грамотами, Благодарностями департамента образования города Краснодара, Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» (Обнинск), научно-социальной программы «Шаг в будущее» (Москва).

По итогам участия в XIV Международном конкурсе педагогов «Педагогический совет» в номинации «Мотивация к учёбе и познанию» и во Всероссийском конкурсе педагогов «Диалоги с С. Т. Шацким» в номинации «Шацкий



о внешкольной работе» Светлана Юрьевна Евдоченко дважды была награждена дипломами I степени.

Поздравляем с юбилеем замечательного педагога и желаем Светлане Юрьевне Евдоченко дальнейших успехов в педагогической деятельности!

Коллектив МУ ДО «Малая академия»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ:

О. А. Литвинова,
Л. В. Лепеха,
Р. С. Капранов,

М. Н. Слюсарева,
Н. М. Полякова,
Н. Н. Колесникова

А. В. Шевченко
А. В. Звягинцев

Автор идеи:
А. И. Китов

Ответственный секретарь:
И. А. Гофербер

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62
телефон: 235-15-53, факс: 235-15-53
e-mail: panorama@krmc.kubannet.ru, http://www.krmc.centerstart.ru

Газета отпечатана ИП Кошелева Н. Е.:
г. Краснодар, ул. Раздольная, д. 11.
Объем 1 п. л. Заказ № _____. Тираж 999 экз.

6+

МКУ КНМЦ в социальных сетях



*Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт
профессионального образования»*

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200143205

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2286-ПП

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.02.2022

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ГОНДАРЬ
Наталья Сергеевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

*Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт
профессионального образования»*

по программе

*«Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки –
«История» и «Обществознание»*

Решением от

28.02.2022 протокол № 1

диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

В.П. Бедерханова

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379586913

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0137747

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
04 августа 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гондарь Наталья Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 14 июля 2022 г. по 04 августа 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование профессиональной
компетентности учителя истории и
обществознания в условиях реализации ФГОС
СОО и ФГОС ООО третьего поколения»

в объеме 108 ч.



А.В. Скрипов
Ю.А. Лопаева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379673572

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0224406

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
22 февраля 2024 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гондарь Наталья Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 12 февраля 2024 г. по 22 февраля 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательного процесса для обучающихся с
ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование,
индивидуальный план, адаптированные образовательные
программы»**
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	20	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	16	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	20	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Руководитель
учебного управления

Д.П. Смутьский

Секретарь

Н.Е. Антонов



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГОНДАРЬ

НАТАЛЬЕ СЕРГЕЕВНЕ

*учителю МБОУ СОШ №78 имени Героя РФ
Николая Николаевича Шевелева
МО г. Краснодар*

за профессиональный вклад в повышение
интеллектуального уровня учащихся,
развитие творческих способностей
и интереса к достижению новых знаний!

Депутат Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

Д.В. ЛАМЕЙКИН

2022 г

г. МОСКВА

